

## 参考資料

- ・ 文部科学省 『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 外国語編』 平成30年  
[https://www.mext.go.jp/component/a\\_menu/education/micro\\_detail/\\_\\_icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387018\\_010.pdf](https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/__icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387018_010.pdf)
- ・ 中央教育審議会 『幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（答申）』 平成28年  
[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/\\_\\_icsFiles/afieldfile/2017/01/10/1380902\\_0.pdf](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/__icsFiles/afieldfile/2017/01/10/1380902_0.pdf)
- ・ 国立教育政策研究所 『主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善の視点について』 令和2年  
[https://www.nier.go.jp/05\\_kenkyu\\_seika/pdf\\_seika/r02/r020603-01.pdf](https://www.nier.go.jp/05_kenkyu_seika/pdf_seika/r02/r020603-01.pdf)
- ・ 佐賀県教育センター 『平成29・30年度プロジェクト研究 中学校英語科』 平成30年  
[https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu\\_chousa/h30/01\\_syo\\_chu\\_kakukyoka/09\\_tyu\\_eigo/h30\\_tyu-eigo\\_toppage.htm](https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/h30/01_syo_chu_kakukyoka/09_tyu_eigo/h30_tyu-eigo_toppage.htm)
- ・ 佐賀県教育センター 『「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図るための手引き』 令和5年  
[https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu\\_chousa/r5/02\\_syo\\_chu\\_kakukyoka/03\\_kobetsu\\_kyoudou/01\\_R5kobetsu\\_tebiki.pdf](https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r5/02_syo_chu_kakukyoka/03_kobetsu_kyoudou/01_R5kobetsu_tebiki.pdf)
- ・ 千々布 敏弥 『先生たちのリフレクション 主体的・対話的で深い学びに近づく、たった一つの習慣』 2021年 教育開発研究所
- ・ 田村 学 『深い学び』 2018年 東洋館出版社
- ・ 田村 学 『問い、対話、振り返りによる中学校の授業改革』 2020年 小学館
- ・ 山田 誠志 『全国の実践から学ぶ 中学校英語教育35のポイント』 2022年 日本標準
- ・ 田村 岳充 『5つの実践例から学ぶ 生徒と共に創る英語授業』 2025年 大修館書店
- ・ 小林 和雄 『真正の深い学びへの誘い』 2019年 晃洋書房