

参考資料

- ・ 文部科学省 『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 数学編』 平成30年
https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/__icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387018_004.pdf
- ・ 文部科学省 『高等学校数学指導資料 数学的リテラシーを育む授業事例集 ―数学的活動を通じた主体的・対話的で深い学びを踏まえて―』 令和7年
https://www.mext.go.jp/content/20250225-mxt-kyoiku01_000009442_1.pdf
- ・ 中央教育審議会 『幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について(答申)』 平成28年
https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/__icsFiles/afieldfile/2017/01/10/1380902_0.pdf
- ・ 国立教育政策研究所 『主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善の視点について』 2020年
https://www.nier.go.jp/05_kenkyu_seika/pdf_seika/r02/r020603-01.pdf
- ・ 佐賀県教育センター 『授業の質的改善に役立つツール「リーフレット」』 令和元年
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r2/00_leaflet/r1_cyu_sugaku_leaflet.pdf
- ・ 佐賀県教育センター 『「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図るための手引き』 令和5年
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r5/02_syo_chu_kakukyokouka/03_kobetsu_kyoudou/01_R5kobetsu_tebiki.pdf
- ・ 千々布 敏弥 『先生たちのリフレクション 主体的・対話的で深い学びに近づく、たった一つの習慣』 2021年 教育開発研究所
- ・ 田村 学 『深い学び』 2018年 東洋館出版社
- ・ 永田 潤一郎編著 『平成29年版 中学校新学習指導要領の展開 数学編』 2017年 明治図書出版
- ・ 永田 潤一郎編著 『板書&展開例でよくわかる 数学的活動でつくる365日の全授業 中学校数学 3年上』 2021年 明治図書出版
- ・ 永田 潤一郎編著 『板書&展開例でよくわかる 数学的活動でつくる365日の全授業 中学校数学 1年上』 2021年 明治図書出版
- ・ 佐藤 寿仁編著 『主体的・対話的で深い学びを実現する 中学校数学の授業づくり New Theory & Practice』 2021年 明治図書出版
- ・ 早勢 裕明編著 『中学校数学科 Before&After 指導案でみる 実践!全単元の「問題解決の授業」』 2020年 明治図書出版
- ・ 相馬 一彦編著 『「主体的・対話的で深い学び」を実現する! 数学科「問題解決の授業」ガイドブック』 2017年 明治図書出版
- ・ 相馬 一彦・谷地元 直樹 『「問題解決の授業」を日常化する! 中学校数学科の授業改善』 2020年 明治図書出版
- ・ 山脇 雅也 『図解 中学校数学の授業デザイン』 2025年 明治図書出版
- ・ 『数学教育』編集部 『「生徒が主語の学び」を実現する中学校数学科新発問パターン集』 2025年 明治図書出版