

参考資料

- ・ 文部科学省 『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 国語編』 平成30年
https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/__icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387018_002.pdf
- ・ 中央教育審議会 『幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（答申）』 平成28年
https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/__icsFiles/afieldfile/2017/01/10/1380902_0.pdf
- ・ 国立教育政策研究所 『主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善の視点について』 2020年
https://www.nier.go.jp/05_kenkyu_seika/pdf_seika/r02/r020603-01.pdf
- ・ 佐賀県教育センター 『令和5年度 個別実践研究 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図るための手引き』
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r5/02_syo_chu_kakukyokka/03_kobetsu_kyoudou/01_R5kobetsu_tebiki.pdf
- ・ 佐賀県教育センター 『平成29・30年度 プロジェクト研究 中学校国語科教育研究委員会』
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/h30/01_syo_chu_kakukyokka/05_tyu_kokugo/h30_tyu-kokugo_toppage.htm
- ・ 千々布 敏弥 『先生たちのリフレクション 主体的・対話的で深い学びに近づく、たった一つの習慣』 2021年 教育開発研究所
- ・ 田村 学 『「学習指導要領がめざす」子を育む！「ゴール→導入→展開」で考える「単元づくり・授業づくり」』 2022年 小学館
- ・ 田村 学 『深い学び』 2018年 東洋館出版社
- ・ 富山 哲也 『中学校 新学習指導要領 国語の授業づくり』 2018年 明治図書出版
- ・ 富山 哲也 『「言葉による見方・考え方」を働かせる言語活動のポイント 課題解決的な言語活動の設定で『言葉による見方・考え方』を働かせる』『国語教育』 2018年2月号 明治図書出版
- ・ 大滝 一登 『「言葉」に意識的に向き合わせる指導の必要性』『国語教育』 2019年9月号 明治図書出版
- ・ 杉本 直美 「学習指導要領両国語科の改定と授業の構想（19）」『中等教育資料』 令和元年10月号 学事出版
- ・ 小林 康宏 『「言葉による見方・考え方」とは何か』 2024年 明治図書出版