

参考資料

- ・ 文部科学省 『小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 国語編』 平成30年
https://www.mext.go.jp/content/20220606-mxt_kyoiku02-100002607_002.pdf
- ・ 中央教育審議会 『幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について(答申)』 平成28年
https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/_icsFiles/afieldfile/2017/01/10/1380902_0.pdf
- ・ 国立教育政策研究所 『主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善の視点について』 令和2年
https://www.nier.go.jp/05_kenkyu_seika/pdf_seika/r02/r020603-01.pdf
- ・ 佐賀県教育センター 『單元デザイン FIRST STEP ー小学校国語科ー』 令和4年
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r4/03_syo_chu_kakukyoka/4/tangen/01_shokokugo_tangen.pdf
- ・ 千々布 敏弥 『先生たちのリフレクション 主体的・対話的で深い学びに近づく、たった一つの習慣』
 2021年 教育開発研究所
- ・ 田村 学 『深い学び』 2018年 東洋館出版社
- ・ 小林 康宏 『小学校国語 「見方・考え方」が働く授業デザイン 展開7原則と指導モデル40+α』
 2019年 東洋館出版社
- ・ 小林 康宏 『「言葉による見方・考え方」とは何か』 2024年 明治図書出版
- ・ 中村 和弘編著, 東京学芸大学附属小学校国語研究会著
 『見方・考え方 [国語科編]』 2018年 東洋館出版社
- ・ 中村 和弘編著, 大塚 健太郎編著
 『考える力を高める国語科の授業づくり～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて～』
 2019年 文溪堂
- ・ 横浜市小学校国語教育研究会編著
 『小学校国語科の系統的な指導がまるわかり! 「見方・考え方」を働かせる実践事例&プラン』 2020年 東洋館出版社