

小学校国語科、小学校算数科、
中学校国語科、中学校数学科、中学校英語科における
「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進

「深い学び」の実現に向けて～鍵は「見方・考え方」の働かせ方～

単元や題材を通して、資質・能力を育成していくためには、児童生徒の「主体的・対話的で深い学び」を実現していくことが重要です。

佐賀県教育センタープロジェクト研究では、今年度、「深い学び」に焦点を当て、その実現を図るためのコンテンツを開発しました。

各教科等の「深い学び」の鍵となるのが、「見方・考え方」です。習得・活用・探究という学びの過程の中で、教師はどのような働きかけを行うと、児童生徒が「見方・考え方」を働かせることができるのでしょうか。

各教科のコンテンツにおいて、その具体を示しています。

「見方・考え方」を働かせる授業へ～各研究教科からの提案（一例）～

