

## 参考資料

- ・ 文部科学省 『中学校学習指導要領(平成29年告示)』 平成30年  
[https://www.mext.go.jp/content/20230120-mxt\\_kyoiku02-100002604\\_02.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20230120-mxt_kyoiku02-100002604_02.pdf)
- ・ 文部科学省 『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 特別の教科 道徳編』 平成30年  
[https://www.mext.go.jp/component/a\\_menu/education/micro\\_detail/\\_icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387018\\_011.pdf](https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387018_011.pdf)
- ・ 独立行政法人教職員支援機構  
『道徳科に求められる評価：校内研修シリーズ No.147』 令和6年  
<https://www.nits.go.jp/materials/intramural/147.html>
- ・ 佐賀県教育センター 『令和5年度 個別実践研究 中学校道徳科「授業づくり FIRST STEP」』  
[https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu\\_chousa/r5/02\\_syo\\_chu\\_kakukyouka/02\\_kisokinoshidouryoku/01\\_chudou\\_shidouan.pdf](https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r5/02_syo_chu_kakukyouka/02_kisokinoshidouryoku/01_chudou_shidouan.pdf)
- ・ 佐賀県教育センター 『令和5年度 個別実践研究 中学校道徳科「授業実践のまとめ」』  
[https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu\\_chousa/r5/02\\_syo\\_chu\\_kakukyouka/02\\_kisokinoshidouryoku/04\\_chudou\\_matome.pdf](https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r5/02_syo_chu_kakukyouka/02_kisokinoshidouryoku/04_chudou_matome.pdf)
- ・ 佐賀県教育センター 『令和4年度 個別実践研究 中学校道徳科「授業づくり Q & A」』  
[https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu\\_chousa/r4/03\\_syo\\_chu\\_kakukyouka/%E9%81%93%E5%BE%B3%E5%BC%86A/11\\_q\\_chu\\_doutoku\\_ikkatsu.pdf](https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r4/03_syo_chu_kakukyouka/%E9%81%93%E5%BE%B3%E5%BC%86A/11_q_chu_doutoku_ikkatsu.pdf)
- ・ 浅見 哲也 『こだわりの道徳授業レシピ』 2020年 東洋館出版社  
『道徳科 授業構想グランドデザイン』 2021年 明治図書出版
- ・ 藤永 啓吾 『中学校道徳科 ゼロからわかる授業づくり』 2022年 東洋館出版社
- ・ 丸岡 慎弥 『いちばんやさしい道徳授業 考え、議論する授業づくりの基礎スキル』 2022年  
明治図書出版
- ・ 『道徳教育』編集部 『考え、議論する道徳をつくる新発問パターン大全集』 2019年 明治図書出版