

参考資料

- ・ 文部科学省 『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 理科編』 平成30年
https://www.mext.go.jp/content/20210830-mxt_kyoiku01-100002608_05.pdf
- ・ 国立教育政策研究所 『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 理科』 令和2年
https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r020326_mid_rika.pdf
- ・ 佐賀県教育センター 『令和4年度 個別実践研究 中学校理科「単元デザイン FIRST STEP」』
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r4/03_syo_chu_kakukyoka/4/tangen/08_churika_tangen.pdf
- ・ 佐賀県教育センター 『令和4年度 個別実践研究 中学校理科「学習評価 FIRST STEP」』
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r4/03_syo_chu_kakukyoka/4/hyouka/08_churika_hyouka.pdf
- ・ 石井 英真・鈴木 秀幸編著
『ヤマ場をおさえる学習評価 中学校』 2021年 図書文化社
- ・ 西岡 加名恵・石井 英真編著
『教科の「深い学び」を実現するパフォーマンス評価 「見方・考え方」をどう育てるか』
2019年 日本標準
- ・ 山口 晃弘編著
『中学校理科 「主体的に学習に取り組む態度」の学習評価 完全ガイドブック』 2022年
明治図書出版
- ・ 千々布 敏弥
『先生たちのリフレクション 主体的・対話的で深い学びに近づく、たった一つの習慣』
2021年 教育開発研究所