

授業づくりのポイント チェックシート ー小学校道徳科ー



このチェックシートは、授業づくりを行う際に、その骨子となる基礎的・基本的なポイントを示しています。先生方御自身の取組とチェックシートの項目を照らし合わせて、授業づくりや授業改善にお役立てください。

はじめに

- 1 道徳科の授業方針や評価の視点について、授業開きやオリエンテーションなどを活用して児童と共通理解をしている。
 YES NO

授業デザイン

- 2 年間指導計画を基に、授業で扱う教材と指導する内容項目を確認している。
 YES NO
- 3 指導する内容項目に対する児童の実態を把握している。
 YES NO
- 4 教材、内容項目、児童の実態を踏まえて授業のねらいを検討し、指導の意図を明らかにしている。
 YES NO
- 5 授業のねらいに深く関わる中心的な発問を設定している。
 YES NO
- 6 中心的な発問を生かすための前後の発問を設定している。
 YES NO
- 7 児童が授業のねらいとする道徳的価値を自分のこととして捉えることができる手立てを行っている。
 YES NO
- 8 児童が多面的・多角的に考えることができる手立てを行っている。
 YES NO
- 9 児童相互の考えを深める中心的な学習活動である話し合いを取り入れている。
 YES NO
- 10 授業のねらいとする道徳的価値について、自分自身を振り返り、自らの価値観を見つめ、見直し、考えを深めたり、整理したりすることができる書く活動を取り入れている。
 YES NO
- 11 導入において、児童が本時の主題に関わる問題意識や、教材の内容に興味や関心をもつことができる学習活動を取り入れている。
 YES NO
- 12 終末において、児童が学習を通して考えたことや新たに分かったことを確かめたり、これからへの思いや課題について考えたりすることができる学習活動を取り入れている。
 YES NO
- 13 児童が自己を見つめ、自己の生き方について考えを深める時間を十分確保している。
 YES NO

※ 2～13 のいずれかにおいて「NO」にチェックを付けた場合

- ⇒ 『『考え、議論する道徳』授業へ向けて（佐賀県教育委員会）』
 ⇒ 『道徳教育アーカイブ 実践事例 授業映像（文部科学省）』
 ⇒ 『NITS 動画教材 校内研修シリーズ No.23』
 ⇒ 『授業づくり FIRST STEP』

授業の振り返り

- 14 評価の視点を基に児童の学習状況や道徳性に係る成長の様子を見取っている。
 YES NO ⇒ 『『考え、議論する道徳』授業へ向けて（佐賀県教育委員会）』
 ⇒ 『授業づくり FIRST STEP』
- 15 授業後に授業者自らによる授業に対する評価を行っている。
 YES NO ⇒ 『小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 特別の教科 道徳編』pp.115-116
 ⇒ 『NITS 動画教材 校内研修シリーズ No.147』
 ⇒ 『授業づくり FIRST STEP』