

単元名「今日の生活文化につながる室町文化」

6年（ ）組（ ）番 名前（ ）

【学習問題】

【学習計画①】 【調べたこと】	【学習計画②】 【調べたこと】	【学習計画③】 【調べたこと】
---	---	---

【学習のまとめ】京都の室町に幕府がおかれたころに生まれた文化は、

【振り返り】

1時間目	2時間目	3時間目	4時間目
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

単元名「今日の生活文化につながる室町文化」

6年()組()番 名前()

【学習問題】

【学習計画①】 ※「学習問題の追究・解決に向けた学習計画を立て、解決の見通しをもっているか」を評価します。【態－①】 【調べたこと】 ※「必要な情報を集め、読み取り、京都の室町に幕府が置かれた頃の代表的な建造物や絵画について理解しているか」を評価します。【知－①】	【学習計画②】 【調べたこと】	【学習計画③】 【調べたこと】
※調べたことを比較・分類して整理し、関連図としてまとめている様子から、「この頃の文化の特色を考え、適切に表現しているか」を評価します。【思－②】		

【学習のまとめ】京都の室町に幕府がおかれたころに生まれた文化は、

※「今日の生活文化につながる室町文化が生まれたことを理解しているか」を評価します。【知－②】	
---	--

【振り返り】

1時間目	2時間目	3時間目	4時間目
----- ----- ----- -----	※学習内容や学習方法について記述し、次時の学習につなげます。 ----- ----- -----	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----