

参考資料

- ・文部科学省 『小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 算数編』 平成29年
https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387017_004.pdf
- ・国立教育政策研究所 『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校算数』 令和2年
https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r020326_pri_sansu.pdf
- ・佐賀県教育センター 『令和4年度 個別実践研究 小学校算数科「単元デザイン FIRST STEP」』
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r4/03_syo_chu_kakukyouta/4/tangen/03_shosansu_tangen.pdf
- ・佐賀県教育センター 『令和4年度 個別実践研究 小学校算数科「学習評価 FIRST STEP」』
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r4/03_syo_chu_kakukyouta/4/hyouka/03_shosansu_hyouka.pdf
- ・佐賀県教育センター 『令和4年度 個別実践研究 小学校算数科「授業づくりのポイント チェックシート」』
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r4/03_syo_chu_kakukyouta/1/checkseat/3_checkseat_sho_sansu.pdf
- ・佐賀県教育センター 『「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図るための手引き』 令和5年
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r5/02_syo_chu_kakukyouta/03_kobetsu_kyoudou/01_R5kobetsu_tebiki.pdf
- ・石井 英真・鈴木 秀幸編著 『ヤマ場をおさえる学習評価 小学校』 2021年 図書文化社
- ・尾崎 正彦 『図解 算数の授業デザイン』 2023年 明治図書出版
- ・加固 希支男 『「簡単な場合についての割合」の導入指導の一考察』『日本数学教育学会誌』 2021年第103巻6号
- ・加固 希支男 『小学校算数 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実』2023年 明治図書出版
- ・加固 希支男 『「生涯にわたって能動的に学び続ける力」を養う教科教育への挑戦』2024年 東洋館出版社
- ・齋藤 一弥 『数学的な授業を創る』 2021年 東洋館出版社
- ・全国算数授業研究会 『「自立した学び手」が育つ算数の授業』 2023年 東洋館出版社
- ・ネットワーク編集委員会 『子どもが主役の学習評価（授業づくりネットワーク No. 43）』 2022年 学事出版