

参考資料

- ・ 文部科学省 『小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 国語編』 平成29年
https://www.mext.go.jp/content/20220606-mxt_kyoiku02-100002607_002.pdf
- ・ 中央教育審議会 『幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（答申）』 平成28年
https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/_icsFiles/afieldfile/2017/01/10/1380902_0.pdf
- ・ 国立教育政策研究所 『主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善の視点について』 令和2年
https://www.nier.go.jp/05_kenkyu_seika/pdf_seika/r02/r020603-01.pdf
- ・ 佐賀県教育センター 『平成29・30年度 プロジェクト研究 小学校国語科』 平成31年
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/h29/01_syo_chu_kakukyouka/01_syou_kokugo/h29-30_syou-kokugo_toppage.htm
- ・ 佐賀県教育センター 『「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図るための手引き』 令和5年
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r5/02_syo_chu_kakukyouka/03_kobetsu_kyoudou/01_R5kobetsu_tebiki.pdf
- ・ 千々布 敏弥 『先生たちのリフレクション 主体的・対話的で深い学びに近づく、たった一つの習慣』 2021年 教育開発研究所
- ・ 田村 学 『深い学び』 2018年 東洋館出版社
- ・ 水戸部 修治 『小学校 新学習指導要領 国語の授業づくり』 2018年 明治図書出版