

単元の計画表	
根拠を明確にししながら、自分の考えを伝えよう	
～意見文を書く～	
組 号	

単元の目標
この単元では、説得力のある根拠を考え、根拠を明確に示して自分の意見を書く力、根拠の明確さなどについて、読み手からの助言を踏まえ、自分の意見文のよい点や改善点を見いだす力を身に付ける学習をします。文章と組み合わせる写真としてふさわしいものを選び、その根拠を明確にして自分の考えが伝わる意見文を書きましょう。

時 日	1 月 日	2 月 日	3 月 日	4 月 日
◆本時の目標 ○学習活動	◆課題Ⅰについて、意見文の題材となる問題について検討しよう。 ①単元の目標や計画をつかみ、学習の見通しをもつ。 ②グループで課題Ⅰに取り組む。課題Ⅰの新聞記事の内容と写真A・Bの情報について確認する。 ③写真A・Bの長所と短所をワークシート①に整理する。 ④写真A・Bのうち、どちらがよいと考えるか、グループの立場を決め、意見の根拠を挙げ、意見文の構成を考える。	◆課題Ⅰについて意見文を書き、グループ同士で感想を交換しよう。 ①グループで課題Ⅰの意見文を書く。 ②グループ同士で相互に意見文を読み合い、感想を交換する。	◆課題Ⅱについて、説得力のある根拠を考えて、自分の立場を明らかにし、意見文の構成を考えよう。 ①個人で課題Ⅱに取り組む。課題Ⅱの新聞記事の内容と写真A・Iの情報について確認する。 ②写真A・Iの長所と短所をワークシート②に整理する。 ③ワークシート②に整理した写真A・Iの長所と短所について、友達と意見交流を行う。 ④写真A・Iのうち、どちらがよいと考えるか、自分の立場を決め、意見の根拠を挙げ、意見文の構成を考える。	◆意見文を完成させ、互いに読み合つて感想を交換しよう。 ①根拠や自分の立場を明らかにして、意見文を書く。 ②グループで意見文を読み合い、感想を交換する。 ③単元全体の学習を振り返る。
振り返り				

単元の振り返り

〈振り返りのポイント〉
①単元の目標を達成するために頑張ったこと
②単元で工夫しようとしたが十分ではなかったこと
③今回学んだことを、これからどのように生かしていくか

--	--	--	--	--