

単元の計画表	多角的に分析して書く 説得力のある批評文を書く	組 号
--------	-------------------------	--------

単元の目標

この単元では、論理の展開を考え、表現の仕方を考えたり資料を適切に引用したりして、自分の考えを分かりやすく伝える文章を書く力を伸ばす学習をします。
自分の関心のある新聞広告を題材として選び、説得力のある批評文を書きましよう。

時 日	1 月 日	2 月 日	3 月 日	4 月 日	5 月 日	
◆本時の目標 ○学習活動	<p>◆学習の見通しをもち、批評文で取り上げる題材を選ぶ。</p> <p>①単元の目標や計画をつかみ、学習の見通しをもつ。</p> <p>②自分の考えを分かりやすく伝える文章にするために、どのような工夫をするかよいかを考える。</p> <p>③複数の新聞広告から、題材を選ぶ。</p>	<p>◆観点を決めて、題材を分析し、自分の考えを明確にしよう。</p> <p>①前時で選んだ題材と選んだ理由を全体で共有する。</p> <p>②前時で選んだ題材について分析する観点を決める。</p> <p>③観点を基に、題材について分析し、自分の考えを明確にする。</p>	<p>◆文章の構成が主張を導くための筋道の通った考えの進め方になるように、構成メモを作成しよう。</p> <p>①文章の構成について、多様な読み手を説得できるような論理の展開を考える。</p> <p>②自分の考えをより分かりやすく伝えるためにふさわしい資料を選択する。</p> <p>③批評文の構成を考え、構成メモを作成する。</p> <p>④同じ題材を選んだ友達同士で、構成メモを見て、相互に助言を行い、構成メモを修正する。</p>	<p>◆自分の考えが分かりやすく伝わる批評文を書く。</p> <p>①構成メモを基に、批評文を下書きする。</p> <p>②同じ題材を選んだ友達同士で下書き原稿を読み合い、相互に助言を行う。</p> <p>③助言を基に、批評文を推敲する。</p>	<p>◆自分の書いた批評文について振り返ろう。</p> <p>①批評文を清書し、ほかの題材を選んだ友達同士で読み合い、相互に助言を行う。</p> <p>②読み手からの助言を基に、自分の批評文を評価する。</p> <p>③単元全体の学習を振り返る。</p>	振り返り

単元全体の学習の振り返り

--	--