

## 特別支援教育コーディネーター年間業務カレンダー ～中学校～ (例)

リーフレットを基に、特別支援教育コーディネーターの1年間の業務を月ごとに示しています。

**あくまでも例ですので、学校や市町の実情に合わせてご活用ください。**



佐賀県では、特別支援学級担任・通級指導教室担当と特別支援教育コーディネーターを兼務しているケースが多く見られます。兼務される際は、ご自身が行っている業務一つ一つについて、特別支援学級担任・通級指導教室担当としての業務なのか、特別支援教育コーディネーターとしての業務なのか、確認しながら進めていくことが大切です。

※校内をつなぐ 校内で支える 関係機関とつなげる ※対象生徒・・・教育上特別な支援を必要とする生徒  
 ※・・・校内委員会 ※・・・就学に関わる動き(◎校外、○校内)

| 月  | 業 務   |
|----|---|
| 通年 | <input type="checkbox"/> 校内委員会の企画・運営 <input type="checkbox"/> SC・SSW、特別支援教育支援員との情報交換<br><input type="checkbox"/> ケース会議(支援会議)の計画・開催 <input type="checkbox"/> 巡回相談員や専門家チームへの依頼、実施、報告<br><input type="checkbox"/> 学級担任、保護者、子どもからの相談対応 <input type="checkbox"/> 関係機関との連携<br><input type="checkbox"/> 個別の教育支援計画、個別の指導計画の記入時の相談対応   |
| 4月 | <input type="checkbox"/> 校内委員会の開催<br>◇校内委員会の目的と特別支援教育コーディネーターの役割についての共通理解<br>◇特別支援教育に係る教育計画(以下、教育計画)の確認と共通理解<br>◇「対象生徒の実態等を記入する資料」に係る目的、方法、様式、日程についての検討<br><input type="checkbox"/> 対象生徒に係る資料(個別の教育支援計画、個別の指導計画等)の引継ぎと情報交換<br><input type="checkbox"/> 対象生徒の進級、入学に係るケース会議(支援会議)の開催<br><input type="checkbox"/> 職員会議における教育計画の提案<br><input type="checkbox"/> 修学旅行に向けた配慮事項等の確認と周知<br><input type="checkbox"/> 特別支援教育に係る校内研修会についての職員のニーズの把握   |
| 5月 | <input type="checkbox"/> 校内委員会の開催<br>◇個別の教育支援計画、個別の指導計画の様式や作成計画等の検討<br>◇市町教育支援委員会に向けた流れの確認と学びの場の変更を要する生徒の把握の方法についての検討<br>◇「対象生徒の実態等を記入する資料」を基にした教育的ニーズの把握<br>◇特別支援教育に係る校内研修計画の企画・立案<br><input type="checkbox"/> 個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成等についての周知<br><input type="checkbox"/> 「対象生徒の実態等を記入する資料」の作成の依頼と集約<br><input type="checkbox"/> 小中連携会議への参加(中学1年生の情報交換)<br><input type="checkbox"/> 「対象生徒の実態等を記入する資料」を基にした全職員による共通理解の場の設定(教育相談担当、生徒指導担当と協働)<br><input type="checkbox"/> 特別支援教育に係る校内研修会の日程調整や講師への依頼 |
| 6月 | <input type="checkbox"/> 校内委員会の開催<br>◇対象生徒に対する支援内容の検討・評価<br><input type="checkbox"/> 学びの場の変更を要する生徒の把握(～11月)   |

◎市町就学相談会  
(～8月)

|     |   |                          |
|-----|---|--------------------------|
| 7月  | <input type="checkbox"/> 校内委員会の開催<br>◇校内教育支援委員会の日程と学びの場の変更を要する生徒の確認<br><input type="checkbox"/> 中学校体験入学における観察(新1年生の実態把握)<br><input type="checkbox"/> 個人面談における保護者からの教育的ニーズの把握  | ○校内教育支援委員会<br>(~1月)      |
| 8月  | <input type="checkbox"/> 校内委員会の開催<br>◇対象生徒の支援についての1学期の評価と2学期に向けた支援内容の検討<br><input type="checkbox"/> 教育上特別な支援を必要とする新1年生の情報整理<br><input type="checkbox"/> 特別支援教育に係る校内研修会の運営<br><input type="checkbox"/> 体育大会に向けた配慮事項等の確認と周知   | ◎特別支援学校転入学<br>相談会 (~11月) |
| 9月  | <input type="checkbox"/> 校内委員会の開催<br>◇対象生徒に対する支援内容の検討・評価  |                          |
| 10月 | <input type="checkbox"/> 校内委員会の開催<br>◇対象生徒に対する支援内容の検討・評価<br><input type="checkbox"/> 個別の教育支援計画、個別の指導計画(4月~9月分)の集約<br><input type="checkbox"/> 新1年生保護者説明会における特別支援教育についての資料作成<br><input type="checkbox"/> 文化発表会等に向けた配慮事項等の確認と周知   | ◎市町教育支援委員会<br>(~2月)      |
| 11月 | <input type="checkbox"/> 校内委員会の開催<br>◇対象生徒に対する支援内容の検討・評価<br><input type="checkbox"/> 小学校訪問、聞き取り(新1年生の情報収集)(随時)<br><input type="checkbox"/> 新1年生保護者説明会における特別支援教育についての理解啓発  |                          |
| 12月 | <input type="checkbox"/> 校内委員会の開催<br>◇対象生徒の支援についての2学期の評価と3学期に向けた支援内容の検討   |                          |
| 1月  | <input type="checkbox"/> 校内委員会の開催<br>◇対象生徒(新1年生を含む)についての支援内容の検討・評価<br><input type="checkbox"/> 3年生の保護者とのケース会議(支援会議)の日程調整(進路決定後随時)<br><input type="checkbox"/> 3年生の保護者とのケース会議(支援会議)の開催(進路決定後随時)<br><input type="checkbox"/> 卒業式に向けた配慮事項等の確認と周知<br><input type="checkbox"/> 小中連携会議への参加(新1年生の情報収集)   |                          |
| 2月  | <input type="checkbox"/> 校内委員会の開催<br>◇小中連携会議の報告と情報の共通理解<br>◇対象生徒の支援についての3学期の評価と次年度に向けた支援内容の検討<br><input type="checkbox"/> 3年生・新1年生に係る移行支援会議の日程調整(進路決定後随時)<br><input type="checkbox"/> 3年生・新1年生に係る移行支援会議の開催(進路決定後随時)   |                          |
| 3月  | <input type="checkbox"/> 校内委員会の開催<br>◇校内支援体制についての今年度の評価と次年度の教育計画の検討<br><input type="checkbox"/> 個別の教育支援計画、個別の指導計画(10月~3月分を含む1年分)の集約<br><input type="checkbox"/> 4月に開催予定のケース会議(支援会議)についての連絡調整<br><input type="checkbox"/> 入学式に向けた配慮事項等の確認と保護者との連絡調整<br><input type="checkbox"/> 次年度学級編成に必要な情報の提供<br><input type="checkbox"/> 対象生徒の進路先への引継ぎ(3年生の情報提供) |                          |