

《参考文献》

- ・文部科学省 『生徒指導提要』 令和4年12月
https://www.mext.go.jp/content/20230220-mxt_jidou01-000024699-201-1.pdf
- ・文部科学省 『生徒指導提要』 平成22年3月
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1404008.htm
- ・新井 肇編著 『「支える生徒指導」の始め方 「改訂・生徒指導提要」10の実践例』
2023年3月 教育開発研究所
- ・「月刊生徒指導」編集部 『生徒指導提要 改訂版 全文と解説』 2023年4月 学事出版
- ・八並 光俊・石隈 利紀 『やさしくわかる生徒指導提要ガイドブック』 2023年10月 明治図書出版
- ・田村 節子・家近 早苗編著
- ・八並 光俊・石隈 利紀編著 『Q&A 新生徒指導提要で読み解く これからの児童生徒の発達支持』
2023年5月 ぎょうせい
- ・阪根 健二 『生徒指導の方針とは～新しい「生徒指導提要」を踏まえて～』 月刊生徒指導 2023年2月号 学事出版
- ・栗原 慎二編著 『PBIS 実践マニュアル&実践集』 2023年2月 ほんの森出版
- ・若林 上総・半田 健・田中 善大 『学校全体で取り組むポジティブ行動支援スタートガイド』 2023年8月
ジアース教育新社
- ・庭山 和貴・大対 香奈子編著
- ・松本 一郎 『学校の力を再生する PBIS の魅力』 月刊学校教育相談 2018年5月号
ほんの森出版
- ・小笠原 恵 『教師のためのほめ方ケースワーク20』 2016年4月 金剛出版
- ・倉敷市教育委員会 『ポジティブな行動支援によるいじめの未然防止Ⅱ』 令和2年3月
https://www.okayama-ebooks.jp/?post_type=bookinfo&p=19294
- ・徳島県教育委員会 『幼児・児童・生徒に関わるすべての教員のためのポジティブな行動支援
実践事例集Ⅰ』 令和3年3月
<https://manabinohiroba.tokushima-ec.ed.jp/3ccf8abe555bf918ea912652b4aaa547>
- ・徳島県教育委員会 『ポジティブな行動支援 実践事例集Ⅱ』 令和4年3月
<https://manabinohiroba.tokushima-ec.ed.jp/3ccf8abe555bf918ea912652b4aaa547>
- ・徳島県教育委員会 『ポジティブ行動支援 実践事例集Ⅲ』 令和5年3月
<https://manabinohiroba.tokushima-ec.ed.jp/3ccf8abe555bf918ea912652b4aaa547>
- ・伊藤 秀樹 「『ほめる・認める生徒指導』における機会の平等：小学校教員へのインタビューをもとに」『東京学芸大学紀要』 2021年4月1日
<http://hdl.handle.net/2309/166795>
- ・独立行政法人教職員支援機構 『生徒指導Ⅰ：校内研修シリーズ No129 「生徒指導提要」の改訂をふまえたこれからの生徒指導の方向性』
https://www.nits.go.jp/materials/intramural/files/129_001.pdf
- ・国立教育政策研究所 『令和5年度全国学力・学習状況調査の結果について 質問紙調査』
https://www.nier.go.jp/23chousakekkahoukoku/report/data/23summary_shitumon.pdf