

参考文献

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図るための手引き

- ・ 中央教育審議会 『「令和の日本型学校教育」の構築を目指して ～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（答申）』 令和3年
https://www.mext.go.jp/content/20210126-mxt_syoto02-000012321_2-4.pdf
- ・ 中央教育審議会 『「令和の日本型学校教育」の構築を目指して（答申）【総論解説】』 令和3年
https://www.mext.go.jp/content/20210329-mxt_syoto02-000012321_1.pdf
- ・ 文部科学省 『学習指導要領の趣旨の実現に向けた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に関する参考資料』 令和3年
https://www.mext.go.jp/content/210330-mxt_kyoiku01-000013731_09.pdf
- ・ 文部科学省 『小学校学習指導要領(平成29年告示)』 平成30年 東洋館出版社
- ・ 文部科学省 『中学校学習指導要領(平成29年告示)』 平成30年 東山書房
- ・ 文部科学省 『ICTを活用した指導方法（1人1台の情報端末・電子黒板・無線LAN等）』 平成26年
https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2018/08/14/1408183_4.pdf
- ・ 奈須 正裕 『個別最適な学びの足場を組む。』 2022年 教育開発研究所
- ・ 奈須 正裕・伏木 久始編著 『「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指して』 2023年 北大路書房
- ・ 宗實 直樹 『社会科「個別最適な学び」授業デザイン 理論編』 2023年 明治図書出版
- ・ 加国 希支男 『小学校算数 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実』 2023年 明治図書出版
- ・ ネットワーク編集委員会編 『授業づくりネットワーク No.45（通巻353号）「個別最適な学びと協働的な学び」を考える』 2023年 学事出版

学習活動アイデア例（小学校理科）

- ・ 文部科学省 『小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 理科編』 平成30年 東洋館出版社
- ・ 国立教育政策研究所 『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校理科』 令和2年 東洋館出版社
- ・ 佐賀県教育センター 『平成29年改訂学習指導要領の趣旨を踏まえた学習評価の進め方 小学校 理科』
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r2/04_tokumei/2_syo_rika/syo_rika.pdf
- ・ 久保田 善彦編著 『これからの理科教育はどうあるべきか』 2023年 東洋館出版社
- ・ 塚田 昭一・舘 英樹・辻 健編著 日本初等理科教育研究会著 『理科でつくるウェルビーイング 幸福で充実した人生を送るための学び』 2023年 東洋館出版社
- ・ 鳴川 哲也・塚田 昭一編著 『小学校理科と個別最適な学び・協働的な学び』 2024年 明治図書出版

- ・寺本 貴啓編著 『これからはじめる“GIGA”全学年・全単元×1人1台端末×活用事例 小学校理科5・6年』 2022年 日本標準
- ・三井 寿哉・理科おもしろゼミ編著 『GIGAスクールに対応した小学校理科1人1台端末活用BOOK』 2022年 明治図書出版

学習活動アイデア例（中学校数学）

- ・文部科学省 『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 数学編』 平成30年 日本文教出版
- ・国立教育政策研究所 『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校数学』 令和2年 東洋館出版社

学習活動アイデア例（中学校英語）

- ・文部科学省 『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 外国語編』 平成30年 開隆堂出版
- ・国立教育政策研究所 『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校外国語』 令和2年 東洋館出版社
- ・文部科学省 『外国語の指導におけるICTの活用について』 令和2年
https://www.mext.go.jp/content/20210616-mxt_jogai01-000009772_13.pdf
- ・菅 正隆編著 『英語授業の「個別最適な学び」と「協働的な学び」小・中学校の授業アイデア36』 2023年 明治図書出版
- ・青木 和伸 『中学校英語×ICT 学びが広がる活用アイデア』 2023年 明治図書出版