

## 参考資料

- ・ 文部科学省 『小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 理科編』 平成29年7月  
[https://www.mext.go.jp/content/20211020-mxt\\_kyoiku02-100002607\\_05.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20211020-mxt_kyoiku02-100002607_05.pdf)
- ・ 国立教育政策研究所 『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校理科』  
 令和2年3月  
[https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r020326\\_pri\\_rika.pdf](https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r020326_pri_rika.pdf)
- ・ 佐賀県教育委員会 『授業づくりのステップ1・2・3 Vol.1』 平成29年2月  
[https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu\\_chousa/h30/01\\_syo\\_chu\\_kakukyouta/01\\_syo\\_kokugo/documents/saga\\_step\\_1.pdf](https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/h30/01_syo_chu_kakukyouta/01_syo_kokugo/documents/saga_step_1.pdf)
- ・ 佐賀県教育センター 『平成30年度 プロジェクト研究 小学校理科』  
[https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu\\_chousa/h30/01\\_syo\\_chu\\_kakukyouta/04\\_syo\\_rika/h30\\_syo-rika\\_toppage.htm](https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/h30/01_syo_chu_kakukyouta/04_syo_rika/h30_syo-rika_toppage.htm)
- ・ 佐賀県教育センター 『平成29年度 プロジェクト研究 小学校理科』  
[https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu\\_chousa/h29/01\\_syo\\_chu\\_kakukyouta/04\\_syo\\_rika/h29-30\\_syo-rika\\_toppage.htm](https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/h29/01_syo_chu_kakukyouta/04_syo_rika/h29-30_syo-rika_toppage.htm)
- ・ 佐賀県教育センター 『理科力向上サポート』  
<https://www.saga-ed.jp/contents/science/>
- ・ 佐賀県教育センター 『平成29年改訂学習指導要領の趣旨を踏まえた学習評価の進め方 小学校理科』  
[https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu\\_chousa/r2/04\\_tokumei/2\\_syo\\_rika/syo\\_rika.pdf](https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r2/04_tokumei/2_syo_rika/syo_rika.pdf)
- ・ 佐賀県教育センター 『令和4年度 個別実践研究 小学校理科 「単元デザインFIRST STEP」』  
[https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu\\_chousa/r4/03\\_syo\\_chu\\_kakukyouta/4/tangen/04\\_shorika\\_tangen.pdf](https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r4/03_syo_chu_kakukyouta/4/tangen/04_shorika_tangen.pdf)
- ・ 一般社団法人日本理科教育学会 『理論と実践をつなぐ理科教育学研究の展開』 東洋館出版社 2022年7月
- ・ 川崎市立東菅小学校授業研究会 『東菅小学校の7年間の物語 思考の「すべ」を獲得した子どもたち』 文溪堂  
 2019年10月
- ・ 角屋 重樹 『なぜ、理科を教えるのかー理科教育がわかる教科書ー』 文溪堂 2013年6月
- ・ 鳴川 哲也 他 『イラスト図解ですっきりわかる理科』 東洋館出版社 2019年2月
- ・ 鳴川 哲也 他 『イラスト図解ですっきりわかる理科 授業づくり編』 東洋館出版社  
 2022年3月
- ・ 鳴川 哲也編著 『小学校理科 指導スキル大全』 明治図書出版 2019年4月
- ・ 吉田 美穂・川崎 弘作 「科学的探究における疑問から問いへの変換過程に関する小学生の実態」  
 『理科教育学研究』 第60巻 第3号 2020年
- ・ ベネッセ 『VIEW21』 教育委員会版 vol.3 2017年  
[https://view-next.benesse.jp/view\\_section/bkn-board/VIEW21\\_kyo\\_2017\\_03\\_all.pdf](https://view-next.benesse.jp/view_section/bkn-board/VIEW21_kyo_2017_03_all.pdf)