

## 参考資料

- ・ 文部科学省 『小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 算数編』 平成29年7月  
[https://www.mext.go.jp/content/20211102-mxt\\_kyoiku02-100002607\\_04.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20211102-mxt_kyoiku02-100002607_04.pdf)
- ・ 文部科学省 『算数・数学科の指導におけるICTの活用について』 令和2年9月  
[https://www.mext.go.jp/content/20200914-mxt\\_jogai01-000009772\\_001.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20200914-mxt_jogai01-000009772_001.pdf)
- ・ 文部科学省公式チャンネル/mextchannel  
『算数・数学科の指導におけるICTの活用について』 令和2年11月  
<https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=%E7%AE%97%E6%95%B0ICT&mid=56B9C977507C0BD4B69656B9C977507C0BD4B696&ajaxhist=0>
- ・ 国立教育政策研究所 『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校算数』 令和2年3月  
[https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r020326\\_pri\\_sansu.pdf](https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r020326_pri_sansu.pdf)
- ・ 佐賀県教育センター 『令和4年度 個別実践研究 小学校算数科「単元デザイン FIRST STEP」』  
[https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu\\_chousa/r4/03\\_syo\\_chu\\_kakukyoku/4/tangen/03\\_shosansu\\_tangen.pdf](https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r4/03_syo_chu_kakukyoku/4/tangen/03_shosansu_tangen.pdf)
- ・ 佐賀県教育センター 『令和4年度 個別実践研究 小学校算数科「授業実践のまとめⅠ」』  
[https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu\\_chousa/r4/03\\_syo\\_chu\\_kakukyoku/4/jyugyo/03\\_shosansu\\_jugyo.pdf](https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r4/03_syo_chu_kakukyoku/4/jyugyo/03_shosansu_jugyo.pdf)
- ・ 佐賀県教育センター 『令和4年度 個別実践研究 小学校算数科「授業実践のまとめⅡ」』  
[https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu\\_chousa/r4/03\\_syo\\_chu\\_kakukyoku/4/jyugyo/03\\_2\\_shosansu\\_jugyo.pdf](https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r4/03_syo_chu_kakukyoku/4/jyugyo/03_2_shosansu_jugyo.pdf)
- ・ 佐賀県教育センター 『令和4年度 個別実践研究 小学校算数科「学習評価 FIRST STEP」』  
[https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu\\_chousa/r4/03\\_syo\\_chu\\_kakukyoku/4/hyouka/03\\_shosansu\\_hyouka.pdf](https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r4/03_syo_chu_kakukyoku/4/hyouka/03_shosansu_hyouka.pdf)
- ・ 佐賀県教育センター 『令和4年度 個別実践研究 小学校算数科「授業づくりのポイント チェックシート」』  
[https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu\\_chousa/r4/03\\_syo\\_chu\\_kakukyoku/1/checkseat/3\\_checkseat\\_sho\\_sansu.pdf](https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r4/03_syo_chu_kakukyoku/1/checkseat/3_checkseat_sho_sansu.pdf)
- ・ 佐賀県教育センター 『令和3年度 個別実践研究「1人1台端末の活用 アイデア集」』  
<https://www.saga-ed.jp/2022/02/22/%EF%BC%91%E4%BA%BA%EF%BC%91%E5%8F%B0%E7%AB%AF%E6%9C%AB%E3%81%AE%E6%B4%BB%E7%94%A8-%E3%82%A2%E3%82%A4%E3%83%87%E3%82%A2%E9%9B%86/>
- ・ 佐賀県教育センター 『平成30年度 プロジェクト研究 小学校算数科「授業改善セット」』  
[https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu\\_chousa/h30/01\\_syo\\_chu\\_kakukyoku/03\\_syou\\_sansuu/documents/jugyoukaizenset.pdf](https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/h30/01_syo_chu_kakukyoku/03_syou_sansuu/documents/jugyoukaizenset.pdf)
- ・ 佐賀県教育センター 『平成29年改訂学習指導要領の趣旨を踏まえた学習評価の進め方 小学校 算数科』  
[https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu\\_chousa/r2/01\\_syo\\_chu\\_kakukyoku/02\\_syo\\_sansu/syo\\_sansu.pdf](https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r2/01_syo_chu_kakukyoku/02_syo_sansu/syo_sansu.pdf)
- ・ 佐賀県教育委員会 『授業づくりのステップ1・2・3 Vol.1』 平成29年2月  
[https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu\\_chousa/h30/01\\_syo\\_chu\\_kakukyoku/01\\_syou\\_kokugo/documents/saga\\_step\\_1.pdf](https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/h30/01_syo_chu_kakukyoku/01_syou_kokugo/documents/saga_step_1.pdf)
- ・ 佐賀県教育委員会 『授業づくりのステップ1・2・3 Vol.2』 平成30年2月  
[https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu\\_chousa/h30/01\\_syo\\_chu\\_kakukyoku/01\\_syou\\_kokugo/documents/saga\\_step\\_2.pdf](https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/h30/01_syo_chu_kakukyoku/01_syou_kokugo/documents/saga_step_2.pdf)
- ・ 佐賀県教育委員会 『「話し合う活動」における指導改善のポイント』 令和5年11月
- ・ 加固 希支男 『「個別最適な学び」を実現する算数授業のつくり方』 明治図書出版 令和4年4月
- ・ 加固 希支男 『小学校算数「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実』 明治図書出版 令和5年4月
- ・ 盛山 隆雄 『思考と表現を深める 算数の発問』 東洋館出版社 令和3年3月