

参考資料

- ・ 文部科学省 『中学校学習指導要領(平成 29 年告示)解説 社会編』 平成 29 年 7 月
https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/__icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387018_003.pdf
- ・ 文部科学省中央教育審議会初等中等教育分科会教育課程部会
『次期学習指導要領に向けたこれまでの審議のまとめ(第 2 部)(国語、社会、地理歴史、公民)』
https://www.mext.go.jp/content/1377021_1_3.pdf
- ・ 文部科学省初等中等教育局教育課程課教育課程企画室
『OECD Education 2030 プロジェクトについて』
https://www.oecd.org/education/2030/OECD-Education-2030-Position-Paper_Japanese.pdf
- ・ 文部科学省初等中等教育局教育課程課
『中等教育資料』
- ・ 国立教育政策研究所 『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校社会』
令和 2 年 3 月
https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r020326_mid_shakai.pdf
- ・ 中央教育審議会 『「令和の日本型学校教育」の構築を目指して ～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～』(答申)
https://www.mext.go.jp/content/20210126-mxt_syoto02-000012321_2-4.pdf
- ・ 佐賀県教育委員会 『授業づくりのステップ 1・2・3 Vol. 1』 平成 29 年 2 月
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/h30/01_syo_chu_kakukyoka/01_syou_kokugo/documents/saga_step_1.pdf
- ・ 佐賀県教育委員会 『授業づくりのステップ 1・2・3 Vol. 2』 平成 30 年 4 月
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/h30/01_syo_chu_kakukyoka/01_syou_kokugo/documents/saga_step_2.pdf
- ・ 佐賀県教育センター 『平成 30 年度 プロジェクト研究 中学校社会科』
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/h30/01_syo_chu_kakukyoka/06_tyu_syakai/h30_tyu-syakai_toppage.htm
- ・ 佐賀県教育センター 『平成 29 年改訂学習指導要領の趣旨を踏まえた学習評価の進め方 中学校社会科』
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/r2/04_tokumei/10_cyu_syakai/cyu_syakai.pdf
- ・ 明治図書出版 『社会科教育』
- ・ 日本教育評価研究会 『指導と評価』
- ・ 奈須 正裕 『個別最適な学びと協働的な学び』 東洋館出版社 2021 年 12 月
- ・ 加藤 幸次 『個別最適な学び・協働的な学びの考え方・進め方』 黎明書房 2022 年 3 月
- ・ 渡部 竜也・井手口 泰典
『社会科授業づくりの理論と方法 本質的な問いを生かした科学的探求学習』
明治図書出版 令和 2 年 11 月
- ・ 宗實 直樹 『社会科「個別最適な学び」授業デザイン 理論編』 明治図書出版 2023 年 1 月
- ・ 宗實 直樹 『社会科「個別最適な学び」授業デザイン 実践編』 明治図書出版 2023 年 1 月
- ・ 石井 英真、鈴木 秀幸
『ヤマ場をおさえる学習評価 中学校：深い学びを促す指導と評価の一体化入門』
図書文化社 2021 年 8 月
- ・ 北 俊夫 『個を生かす社会科「学習の複線化」事典』 明治図書出版 1996 年 12 月