

## 参考資料

- ・ 文部科学省 『中学校学習指導要領(29年告示)解説 特別の教科 道徳編』 平成29年7月  
[https://www.mext.go.jp/component/a\\_menu/education/micro\\_detail/\\_\\_icsFiles/afiedfile/2019/03/18/1387018\\_011.pdf](https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/__icsFiles/afiedfile/2019/03/18/1387018_011.pdf)  
『道徳教育アーカイブ 実践事例 授業映像』  
<https://doutoku.mext.go.jp/html/about.html>  
『小学校学習指導要領(29年告示)解説 特別の教科 道徳編』 平成29年7月  
[https://www.mext.go.jp/component/a\\_menu/education/micro\\_detail/\\_\\_icsFiles/afiedfile/2019/03/18/1387017\\_012.pdf](https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/__icsFiles/afiedfile/2019/03/18/1387017_012.pdf)  
『中学校学習指導要領(29年告示)解説 総則編』 平成29年7月  
[https://www.mext.go.jp/component/a\\_menu/education/micro\\_detail/\\_\\_icsFiles/afiedfile/2019/03/18/1387018\\_001.pdf](https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/__icsFiles/afiedfile/2019/03/18/1387018_001.pdf)  
『中学校学習指導要領(29年告示)解説 特別活動編』 平成29年7月  
[https://www.mext.go.jp/content/20230208-mxt\\_kyoiku02-100002608\\_013.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20230208-mxt_kyoiku02-100002608_013.pdf)
- ・ N I T S 独立行政法人教職員支援機構  
『道徳科に求められる評価：校内研修シリーズ No46』  
<https://www.nits.go.jp/materials/intramural/046.html>  
『道徳教育とカリキュラムマネジメント：校内研修シリーズ No68』  
<https://www.nits.go.jp/materials/intramural/068.html>  
『特別な支援を要する児童・生徒に対する道徳教育 ～特別支援学級における指導の在り方：理論編～校内研修シリーズ No98』  
<https://www.nits.go.jp/materials/intramural/098.html>  
『特別な支援を要する児童・生徒に対する道徳教育 ～特別支援学級における指導の在り方：実践編～校内研修シリーズ No99』  
<https://www.nits.go.jp/materials/intramural/099.html>
- ・ 浅見 哲也 『こだわりの道徳授業レシピ』 2020年3月 東洋館出版社  
『道徳科 授業構想グランドデザイン』 2021年9月 明治図書
- ・ 佐賀県教育委員会 『「考え、議論する道徳」授業へ向けて』 平成31年1月
- ・ 道徳教育編集部 「特集 考え、議論する 道徳授業の『問い』づくり」『道徳教育』 2022年7月号 明治図書
- ・ 坂本 哲彦編著 『教科書教材でつくる道徳科授業のユニバーサルデザイン』 2019年3月 東洋館出版社
- ・ 田沼 茂紀編著 『インクルーシブな道徳科授業づくりー個別最適な学びの実現ー』 2021年10月 明治図書