

道徳科の授業づくりシート

教材名
ねらいとする価値（学習指導要領を基にした

【記入の全体的なポイント】

このシートは、道徳科の一般的な学習指導過程に沿って示しています。

の部分を入力することで、授業構想の柱が明確になります。

なお、「授業づくり FIRST STEP」は、道徳科の一般的な学習指導過程ではなく、授業構想の手順を示していますので、参考にされる場合は、留意してください。

生徒の実態

- ねらいとする価値について、生徒に「何を考えさせたいか」「何に気付かせたいか」を明確にするために、生徒の実態を把握します。
- アンケート等を用いると、より客観的に把握することができます。

主 題 名

導入

- 導入で行う学習活動について記入します。

本時のねらい

基本発問（中心的な発問を生かすための発問）

中心的な発問

指導方法の工夫

- 学習活動をより効果的に行うことができるように、指導方法の工夫の意図を示します。

終末

- 終末で行う学習活動について記入します。

（板書計画）