道徳科の授業づくりシート

教材名	内容項目
あるレジ打ちの女性	C－(13)勤労

ねらいとする価値（学習指導要領を基にした指導の要点）

自分の能力や個性を生かした仕事に就くことが、仕事を続けることにつながり、仕事の意義や目的を見いだし、働く喜びや充実感、成就感を得ることができる。

生徒の実態

○職業を自分の好みや経済性を優先させて考えている生徒が多い。
○自分の個性を生かした職に就くことで得られる成就感や充実感まで考えが及んでいない生徒が多い。

主　題　名	仕事を続けるすばらしさ

導入

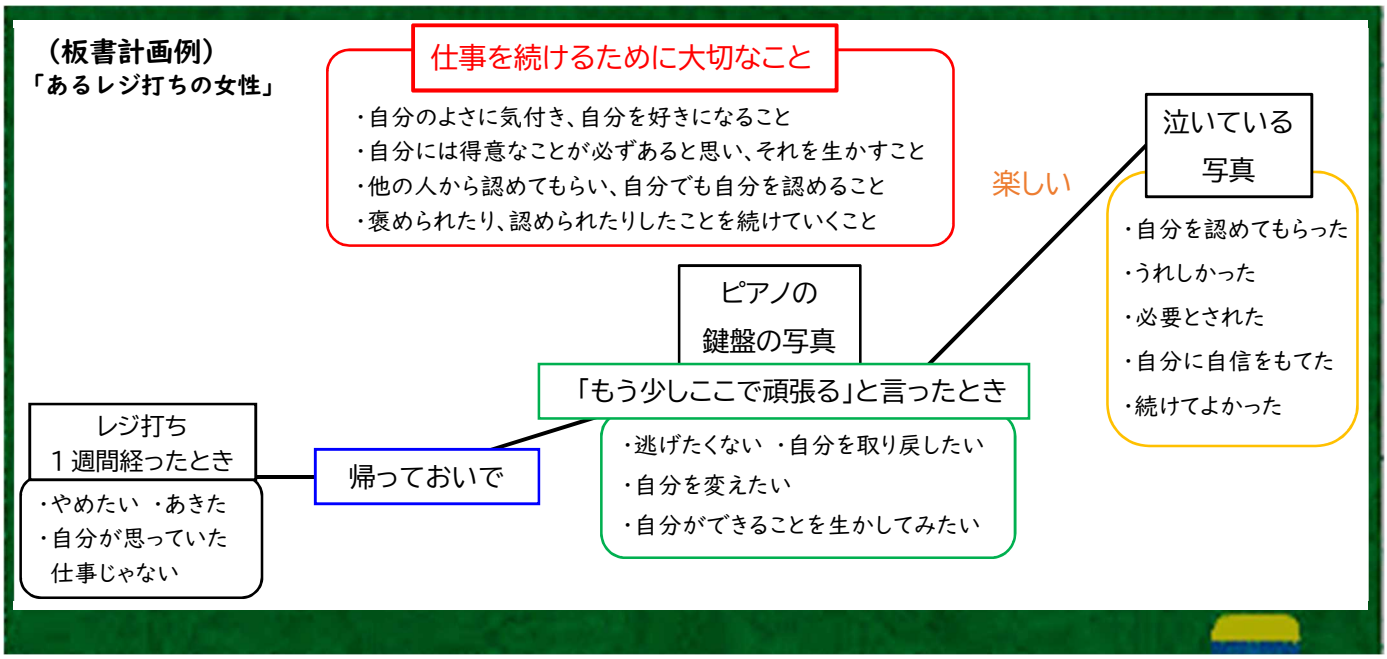
職場体験学習の写真を見せて、ねらいとする道徳的価値に対する関心を高める。

本時のねらい	自分の能力や個性を生かした仕事を通して、仕事を続けるすばらしさに気付き、生きがいのある人生を実現しようとする意欲を高める。

基本発問（中心的な発問を生かすための発問）

① レジを打つ仕事に就いて一週間経ったとき、女性はどのような気持ちだったのだろう。
② 「もう少しここで頑張る」と言ったとき、女性はどのような気持ちだったのだろう。
③ なぜ、自分のレジを求めて多くのお客さんが並ぶ光景を見て涙が止まらなかったのだろう。

中心的な発問	仕事を続けるために大切なことはどのようなことだろう。
指導方法の工夫	●自分の考えと比較できるように、異なる意見や似ている意見のクラスメイトとじっくり対話ができるような話合いを設定し、その時間を十分に確保する。 ●生徒が自分の考えを整理することができる板書をする。

終末

教師の説話を通して、道徳的価値の理解を一層深め、自己を振り返ることができるようにする。