



1 本時の学習内容の「まとめ」を行うのは何のため？

本時の目標に沿って学習したことを客観的に見つめ直し、短い言葉でまとめることで、「どのような資質・能力が身に付いたのか」「英語を用いて何ができるようになったのか」、また「更にできるようにになりたいことは何か」など、生徒が学んだことを具体的な力として自覚できるようにするためです。



佐賀県教育委員会「授業づくりのステップ 1・2・3」を基に作成

2 「まとめ」を行う際のステップ

STEP 1 基本的に学習内容の「まとめ」は板書しましょう。

STEP 2 「まとめ」は、本時の目標に対応した内容にしましょう。

本時の目標

Today's Goal: 自分の家族や友達のお気に入りのもの（こと）について、正しい英文を用いて紹介することができる。

Today's Schedule

1 <u>warm up</u> 2 <u>today's goal</u> 3 <u>activity</u> pair, sharing, pair 4 <u>reflection</u>	I read books every day. We play volleyball after school. You watch tennis games on TV.	She reads books at night. He plays softball with his friends. His brother watches baseball games on TV.
---	---	--

本時の「まとめ」

Point: 主語が、自分の家族や友達などのように3人称で、単数である場合は、一般動詞の語尾に s や es をつける。

【本時の目標に対応した「まとめ」の板書例】

STEP 3 生徒の発言を取り上げながら、教師主導で「まとめ」を行ったり、キーワードや文の書き出し等を示しながら、生徒自身で「まとめ」を行ったりしましょう。

動詞の語尾に s や es がつきました。

主語が he や she みたいに3人称で1人のとき、s や es がつくのだと思います。

そうですね。では、今日のまとめは、「主語が3人称で単数のときは、一般動詞にsやesをつける」でいいですか。

佐賀県教育委員会「授業づくりのステップ 1・2・3」を基に作成