

参考資料

- ・文部科学省 『小学校学習指導要領(29年告示)解説 理科編』 平成29年7月
https://www.mext.go.jp/content/20211020-mxt_kyoiku02-100002607_05.pdf
- ・国立教育政策研究所 『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校理科』 令和2年3月
https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r020326_pri_rika.pdf
- ・鳴川 哲也 他 『イラスト図解ですっきりわかる理科 授業づくり編』 東洋館出版社 2022年3月
- ・一般社団法人日本理科教育学会 『理論と実践をつなぐ理科教育学研究の展開』 東洋館出版社 2022年7月
- ・吉田 美穂・川崎 弘作 『科学的探究における疑問から問いへの変換過程に関する小学生の実態』 理科教育学研究 第60巻 第3号 2020年
- ・坂本 美紀 他 『科学的な問いの生成を支援する理科授業：原理・法則に基づく問いの理解に着目して』 教育心理学研究 第64巻 第1号 2016年
- ・佐賀県教育センター 『平成30年度 プロジェクト研究 小学校理科』
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/h30/01_syo_chu_kakukyouka/04_syou_rika/h30_syou-rika_toppage.htm
『平成29年度 プロジェクト研究 小学校理科』
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/h29/01_syo_chu_kakukyouka/04_syou_rika/h29-30_syou-rika_toppage.htm
『理科力向上サポート』
<https://www.saga-ed.jp/contents/science/>
『平成29年改訂学習指導要領の趣旨を踏まえた学習評価の進め方 小学校理科』
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/h29/01_syo_chu_kakukyouka/04_syou_rika/h29-30_syou-rika_toppage.htm
- ・佐賀県教育委員会 『授業づくりのステップ1・2・3 Vol.1』 平成29年2月
https://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/h30/01_syo_chu_kakukyouka/01_syou_kokugo/documents/saga_step_1.pdf