



## 授業づくりのポイント チェックシート ー小学校学校保健ー

このチェックシートは、担任と養護教諭による授業づくりを行う際に、その骨子となる基礎的・基本的なポイントを示しています。先生方御自身の取組とチェックシートの項目を照らし合わせて、お役立てください。

### 授業前の取組

- 保健教育について、体育科保健領域や特別活動、関連する教科等の内容を確認している。  
 YES  NO ⇒ [「授業デザイン FIRST STEP」](#)
- 幅広い保健教育のニーズに対応できるように、常時、健康や保健に関する情報を収集している。  
 YES  NO ⇒ [「授業デザイン FIRST STEP」](#)
- 担任や他の教職員との情報交換から、児童の実態を把握している。  
 YES  NO ⇒ [「授業デザイン FIRST STEP」](#) [「授業実践事例」](#)
- 健康診断結果や、保健室利用状況、保健調査等から児童の健康課題を把握している。  
 YES  NO ⇒ [「授業デザイン FIRST STEP」](#) [「保健室経営計画 FIRST STEP」](#)  
[「授業実践事例」](#)
- 児童が自分の生活に結び付けて考えることができるように、事前アンケートの結果を踏まえ、資料や教材を工夫して作成している。  
 YES  NO ⇒ [「授業デザイン FIRST STEP」](#) [「授業実践事例」](#)
- 担任と養護教諭それぞれの特性を生かした指導分担を決め、授業の計画を立てている。  
 YES  NO ⇒ [「授業デザイン FIRST STEP」](#) [「保健室経営計画 FIRST STEP」](#)  
[「授業実践事例」](#)

### 授業デザイン

- 授業の「導入」の場面では、事前アンケートの結果等の児童の実態を提示し、「めあて」につなげている。  
 YES  NO ⇒ [「授業デザイン FIRST STEP」](#) [「授業づくりのステップ 1・2・3 Vol.1」](#)  
[「授業実践事例」](#)
- 養護教諭の専門性を生かした資料や教材を提示している。  
 YES  NO ⇒ [「授業デザイン FIRST STEP」](#) [「保健室経営計画 FIRST STEP」](#)  
[「授業実践事例」](#)
- ペアやグループなどで、考えや意見などを「話し合う」場面では、活動が止まっている児童に個別に声をかけ、活動を促す。  
 YES  NO ⇒ [「授業デザイン FIRST STEP」](#) [「授業づくりのステップ 1・2・3 Vol.2」](#)  
[「授業実践事例」](#)
- 「まとめ」の場面では、養護教諭や保健室の役割を伝え、授業後の個別支援や保健指導につなげる。  
 YES  NO ⇒ [「授業デザイン FIRST STEP」](#) [「授業づくりのステップ 1・2・3 Vol.1」](#)  
[「授業実践事例」](#)
- 何について振り返ればよいかを明確に示し、本時の「振り返り」を行っている。  
 YES  NO ⇒ [「授業づくりのステップ 1・2・3 Vol.1」](#) [「授業実践事例」](#)

### 授業後の取組

- 授業後に、担任と情報交換を行い、指導内容の評価と改善を行っている。  
 YES  NO ⇒ [「授業デザイン FIRST STEP」](#) [「保健室経営計画 FIRST STEP」](#)  
[「授業実践事例」](#)
- 授業の内容を、保護者に伝える取組をしている。  
 YES  NO ⇒ [「授業デザイン FIRST STEP」](#)