

授業づくりのポイント チェックシート —中学校家庭科—

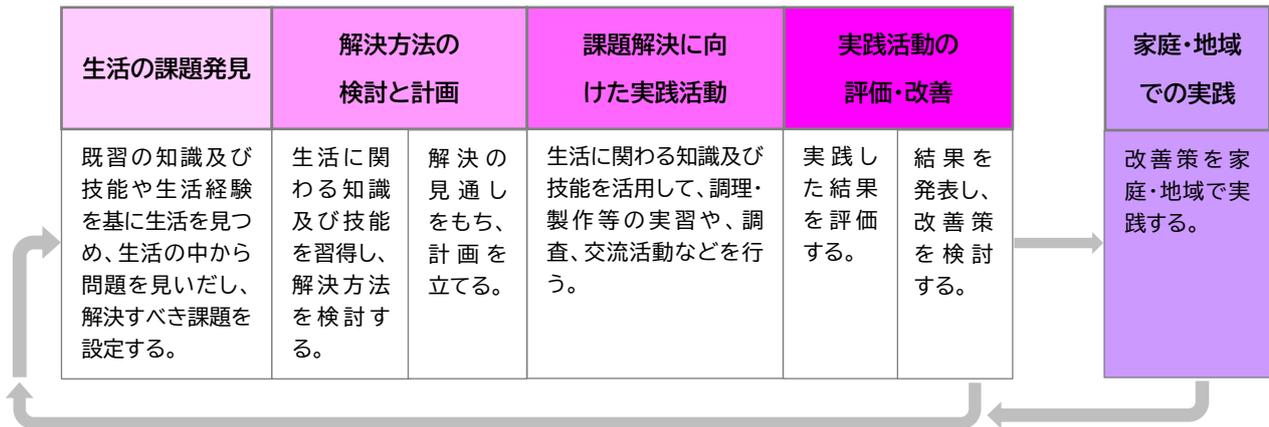


このチェックシートは、授業づくりを行う際に、その骨子となる基礎的・基本的なポイントを示しています。
先生方御自身の取組とチェックシートの項目を照らし合せて、授業づくりや授業改善にお役立てください。

題材デザイン

1 次の学習過程を踏まえて、単元の指導と評価の計画を立て、授業に臨んでいる。

- YES NO ⇒ [「題材デザイン FIRST STEP」](#)



中学校学習指導要録(平成29年告示)解説 技術・家庭編 p.65

授業デザイン

2 題材の目標を踏まえて、本時の目標を設定し、生徒に示している。

- YES NO ⇒ [「授業づくりのステップ 1・2・3 Vol.1」](#)

3 本時のねらいに迫るために、1人1台端末などを効果的に活用している。

- YES NO ⇒ [「1人1台端末の活用 アイデア集」](#)

4 ペアやグループなどで、考えや意見などを話し合う場面を設定している。

- YES NO ⇒ [「授業づくりのステップ 1・2・3 Vol.2」](#)

5 本時の目標に対応した学習内容の「まとめ」を行っている。

- YES NO ⇒ [「授業づくりのステップ 1・2・3 Vol.1」](#)

6 振り返りの視点を示し、本時の「振り返り」を行っている。

- YES NO ⇒ [「授業づくりのステップ 1・2・3 Vol.1」](#)

学習評価

7 題材を通して、適宜生徒の学習状況を把握する場面を設定している〔[指導に生かす評価](#)〕。

- YES NO ⇒ [「学習評価の進め方」](#) [「学習評価 FIRST STEP」](#)

8 題材を通して、観点別学習の評価を総括する資料となるよう、適宜学習状況を評価する場面を設定している〔[記録に残す評価](#)〕。

- YES NO ⇒ [「学習評価の進め方」](#) [「学習評価 FIRST STEP」](#)