



「生活科での活用事例」 (小学校・生活科)



ツール・機能：カメラ機能・録画機能
分類：思考活動



ICT活用のねらい

- カメラ機能を活用すると、観察記録を書く時間を短縮できるため、本来大切にしたい学習過程（思いや願いをもつ、活動や体験をする、感じる・考える、表現する・行為する（伝え合う・振り返る））に時間をかけることができ、学びの質が高まることが期待されます。
- カメラ機能を活用すると、成長の過程や変化を簡単に比較、分類、保存ができ、ポートフォリオとして役立てることができ、その際、教師が年間を見通して適切に計画を立て、記録に残す目的や対象、期間などを見通して共通理解することで、学びが深まります。
- 録画機能を活用すると、インタビューや自分の活動の様子を繰り返し確認することができ、気づきの質が高まることが期待されます。



内容ごとの活用事例



階層	学校、家庭及び地域の生活に関する内容			身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容					自分自身の生活や成長に関する内容
内容	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
学習対象・学習活動等	学校生活に関わる活動を行う	家庭生活に関わる活動を行う	地域に関わる活動を行う	公共物や公共施設を利用する活動を行う	身近な自然を観察したり、季節や地域の行事に関わったりするなどの活動を行う	身近な自然を利用したり、身近にある物を使ったりするなどして遊ぶ活動を行う	動物を飼ったり植物を育てたりする活動を行う	自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を行う	自分自身の生活や成長を振り返る活動を行う
単元の例	「学校たんけん」	「おてつだい 大きくせん」	「町たんけん」		「きせつと ともだち」	「おもちゃフェスティバル」	「あさがおを そだてよう」		「大きくなったね、1年かん」 「わたしだいすき、みんなだいすき」
活用する機能の例	カメラ録画	カメラ録画	カメラ録画	カメラ録画	カメラ	カメラ	カメラ	カメラ録画	カメラ録画

ここがポイント!

学校、家庭及び地域の生活に関する内容での活用場面

「学校たんけん」で…



いろんなへや
があるね!
しゃしんをとっ
ておこう!



「おてつだい大さくせん」で…



インタビュー
したことを、
くりかえし聞
くことができ
るよ!

「町たんけん」で…

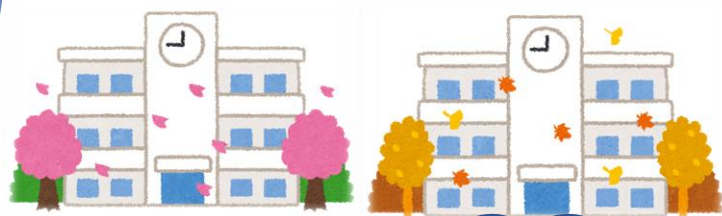


活動中に撮影した写真を活用することで、ワークシートを書く時間が短縮され、本来大切にしたい、感じたり、考えたり、伝え合ったりという学習過程に時間をかけることができ、学びの質が高まります!

ここがポイント!

身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容での活用場面

「きせつとともにだち」で…



春と秋は、はっぱ
の色がちがう
んだね!



「おもちゃフェスティバル」で…



1年生に楽しんでもらえ
るように、わたしたち、
一生けんめいがんば
っていたんだね!



「あさがおをそだてよう」で…



先週より
大きくな
っている
よ!



成長の過程や変化を簡単に比較したり、分類したり、保存したりすることができます!
自分の活動の様子を客観的に振り返ることができ、没頭しているときには実感しにくい活動のよさに気付くことができます!



ここがポイント!

自分自身の生活や成長に関する内容での活用場面

「大きくなったね、1年かん」で…

【具体的には…】

4月に書いた字を写真に撮っておいて、3学期に書いた字と比べたり、入学式の時の写真と3学期の写真と比べたりします。

4月に比べて字が上手に書けるようになったよ!



みんな入学しきの時より大きくなったね!



「わたしだいすき、みんなだいすき」で…

小さいころのぼくは、どんなふうが大きくなったかな?



みんなの成長を写真や動画で振り返って、気付いたことはありますか?

成長の過程や変化を簡単に比較したり、分類したり、保存したりすることができ、ポートフォリオに役立てることが出来ます!

