

「我が国の工業生産」 オンライン工場見学 (5年・社会科)

ツール・機能:オンラインコミュニケーションツール

(Microsoft Teams, Zoom)

動画共有サイト

分 類 :調査活動・思考活動

## ICT活用のねらい

- ○一人一人が自分で端末を操作しながら、情報を収集、 整理して調べ学習を行うことができ、主体的に学ぶことができます。
- ○学習進度に合わせて、調べ学習における見学の時期を設定でき、直接見学に行くことが難しい場所の見学も教室でできるのでスケジュール調整が簡単にでき、柔軟に活用できます。
- ○実際見学に行っても立ち入ることができない場所を見たり、気になったところを繰り返し見たり、ズームアップ して見たりすることで、調べ学習の質が高まります。



活用場面①

活用場面③

### 導入

- 人々は、どのように自動 車をつくっているのだろ う」というめあてをつかむ。
- ・自分が調べたいことに ついて解決するために、I 人 I 台端末を活用して、オ ンラインで工場見学をす ることを確認する。

活用場面②

### 展開

- ・「組み立て工場で働く」・オンライン工場見学のサー・オンライン工場見学 イトで、自動車を組み立て のサイトを自分の興味 る工程や自動車づくりの工に沿って閲覧する中で、 夫、部品を余らせない工夫<br/>
  世環境や人に優しい車 などを調べる。
  - ·Microsoft Teamsの機 能を使い、調べていく過程 で疑問に思ったことを、エ 場の人に質問して答えても らう。

・調べたことや気付いたこ とをワークシートにまとめる。

### まとめ

づくりという視点で自 動車をつくっていること を知り、次時の学びへ つなげる。



# ここがポイント! 展開での活用場面①

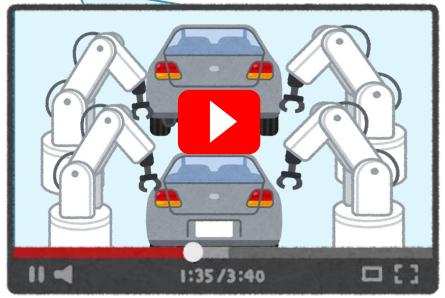


ロボットがた くさん働いて いるね!

## オンライン工場見学



インターネットで、「オンライン工場見学」と検索。 様々な工場のオンライン見学サイトがあるので、 授業で取り扱いたいサイトへ!



オンラインT場見学のサイトを活用して



お客さんの注文を 間違えることは、 ないのかな?

実際見学に行っても立ち入ることができない場所を見 たり、気になったところを繰り返し見たり、ズームアップ して見たりすることで、調べ学習の質が高まります!

# ここがポイント! 展開での活用場面②



## オンラインで工場の人に質問

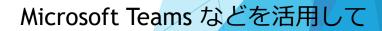
見学者が参加できるクイズも含め、双方向のコミュニケー ションができるプログラムを用意されているサイトもあります。 疑問に思ったことを、オンラインコミュニケーションツールを 使って、工場の人に質問して答えてもらうことも可能です。

質問したい ことがある けど•••。

どんなことに気を付け て、自動車を組み立て ていますか?

車をつくる什事で、 一番大変なことは 何ですか?









オンライン工場見学で調べた後に、疑問に 思ったことを質問できるので、学びの深まり が期待できます!

# ここがポイント! まとめでの活用場面③



# 新たな視点を発見!次の学びへ!

なぜ、環境や人に 優しい車づくりを しているのかな?









環境や人のことも 考えて車づくりを しているんだね!



オンライン工場見学のサイトを活用して

|人|台端末で、自分の興味があることについて 主体的に調べていくことで、新たな視点を見いだ すことができ、次の学びにつながります。