

# 中学校社会科 歴史的分野(3年) 「日清・日露戦争と近代産業」

## 課題追究・課題解決場面における Google Jamboardの活用例

ツール・機能 : Google Jamboard  
分類 : 思考活動



(Google Jamboard HPより)

# ICT活用のねらい

---

Google Jamboard・・・グーグルのクラウドを使用して、ホワイトボードと同じように活用するアプリです。

- 一人で考えるよりも思考が広がり、より多面的・多角的に考えることができます。
- アプリ内の付せん紙を使って、KJ法のように一人一人の考えを可視化することができます。1人1台端末を活用するため、模造紙や付せん紙等の準備は不要、場所も取りません。
- 貼り出した付せん紙はデータ化して保存できるため、グループやクラス内での思考を共有し、活用することができます。また、授業後も保存したデータを確認することができ、思い付いたときにいつでも付せん紙を追加することができます。

# 学習の流れ

単元名 日清・日露戦争と近代産業

1	「単元を貫く問い」の設定
2	帝国主義
3	日清戦争
4	日露戦争
5	韓国の植民地化と中国
6	「単元を貫く問い」に対するまとめ

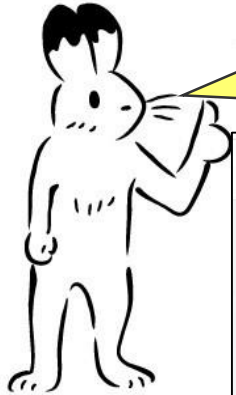
「単元を貫く問い」 日清・日露戦争を通して、アジアでの日本の立場はどのように変化したのだろうか

課題把握	課題追究	課題解決
<ul style="list-style-type: none"><li>日清・日露戦争前後の日本と諸外国の様子を大まかにつかみ、「単元を貫く問い」を設定します。</li><li>課題解決までの見通しをもちます。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>基礎的・基本的な知識・技能を習得します。</li><li>日清戦争、日露戦争それぞれでアジアでの日本の立場がどのように変化したのか多面的・多角的に考えます。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>日清・日露戦争の前後で日本の立場がどのように変化したのかを整理します。</li><li>「単元を貫く問い」に対する自分なりの考えをまとめます。</li></ul>

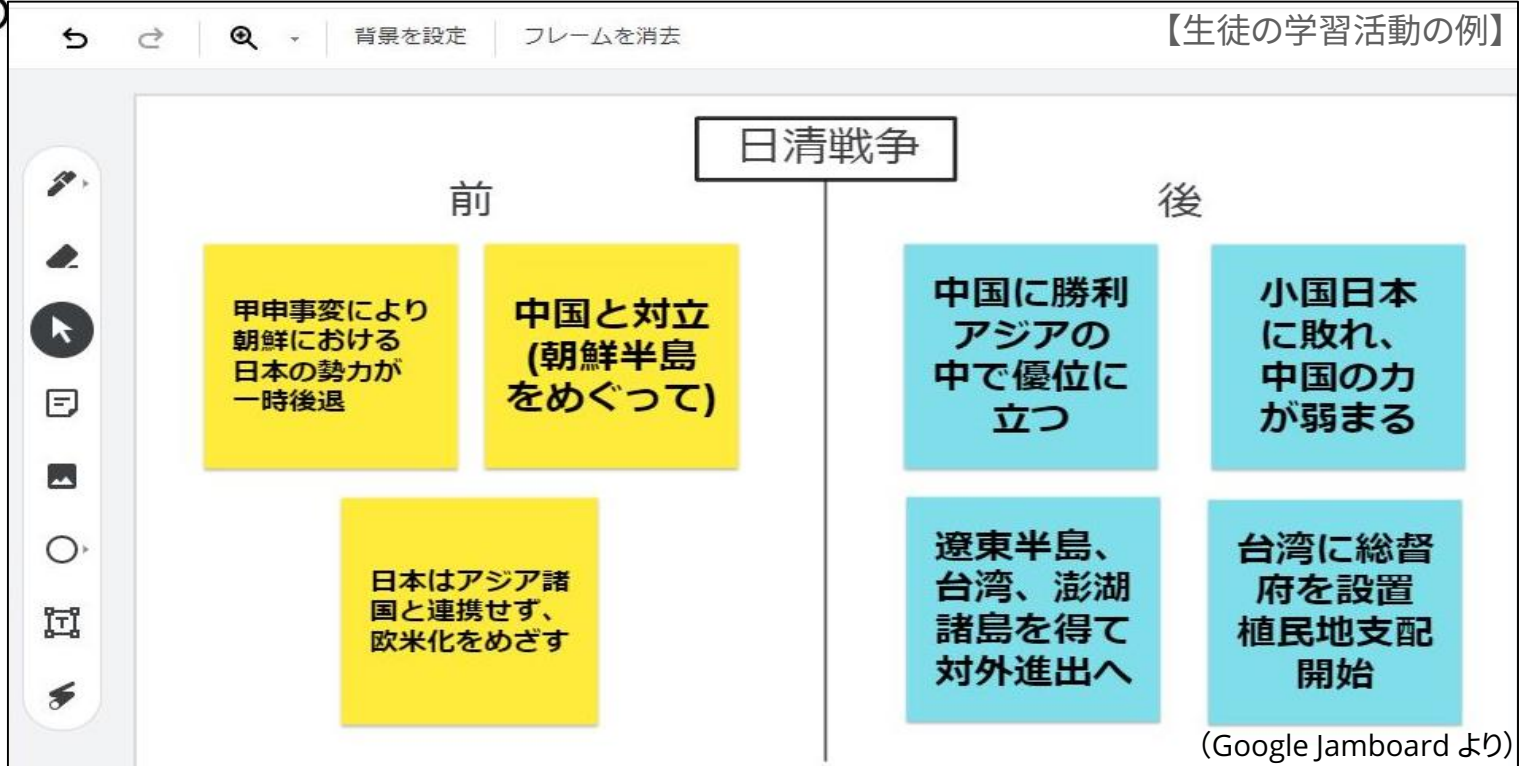
ここで活用します!

ここで活用します!

# ここがポイント! (課題追究場面での利用の例)



日清戦争前後のアジアでの日本の立場を考えよう

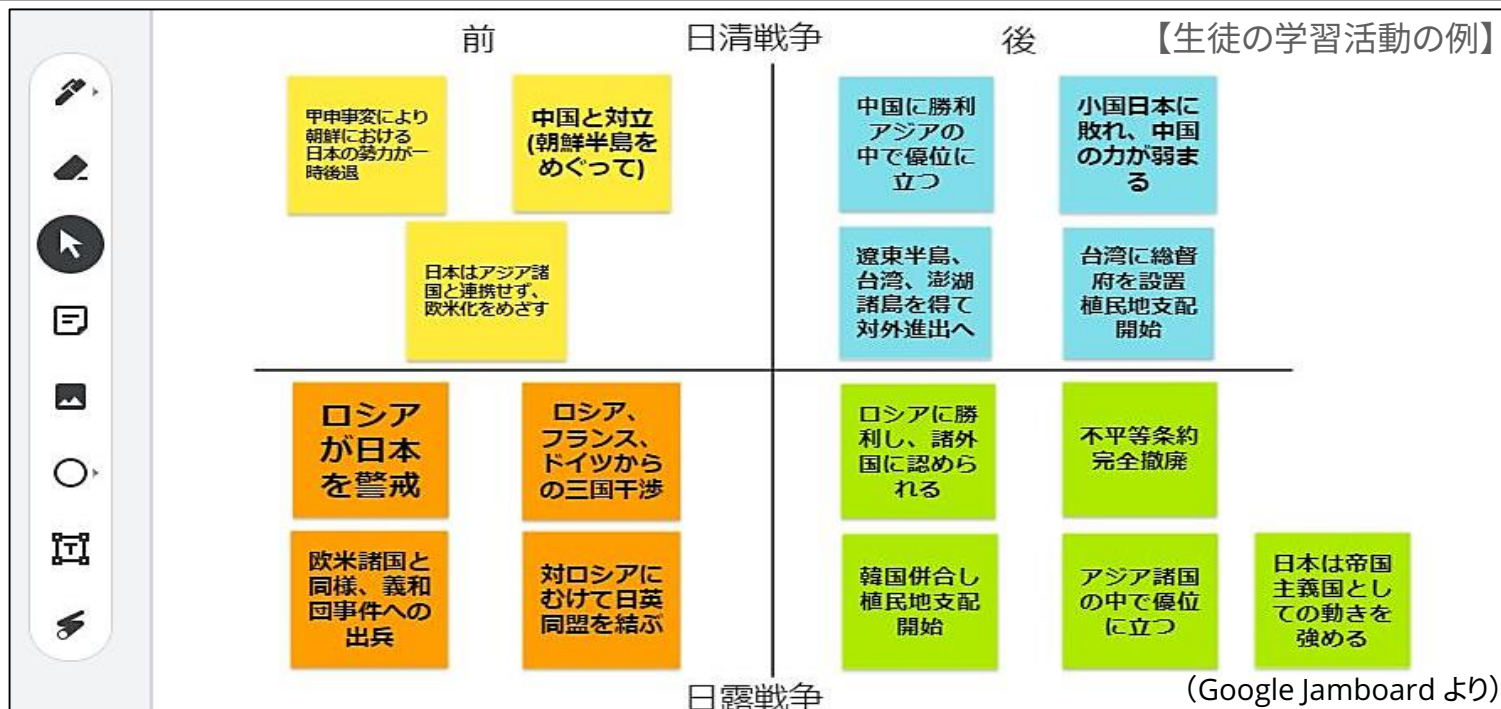


\*グループ学習の中で、ツール内の付せん紙を活用して他の意見を参考にしながら、自分の考えを広げたり深めたりすることができます。  
\*グループごとに保存をすれば、他の班の意見も確認することができ、それを参考にしながら次時の学習につなげることができます。



# ここがポイント！（課題解決場面での利用の例）

日清・日露戦争を通して、アジアでの日本の立場はどのように変化したのだろうか。自分の考えをレポートにまとめよう！



\*2つの戦争について、ツール内のスライドと付せん紙を活用することで、出された意見を可視化することができます。

\*グループごとに保存したデータは、すべて個人の1人1台端末から見るすることができます。そのため、出された意見を参考にしながら自分の意見を整理するなど、レポート作成する際の手助けとなります。



# Google Jamboardの使い方

①

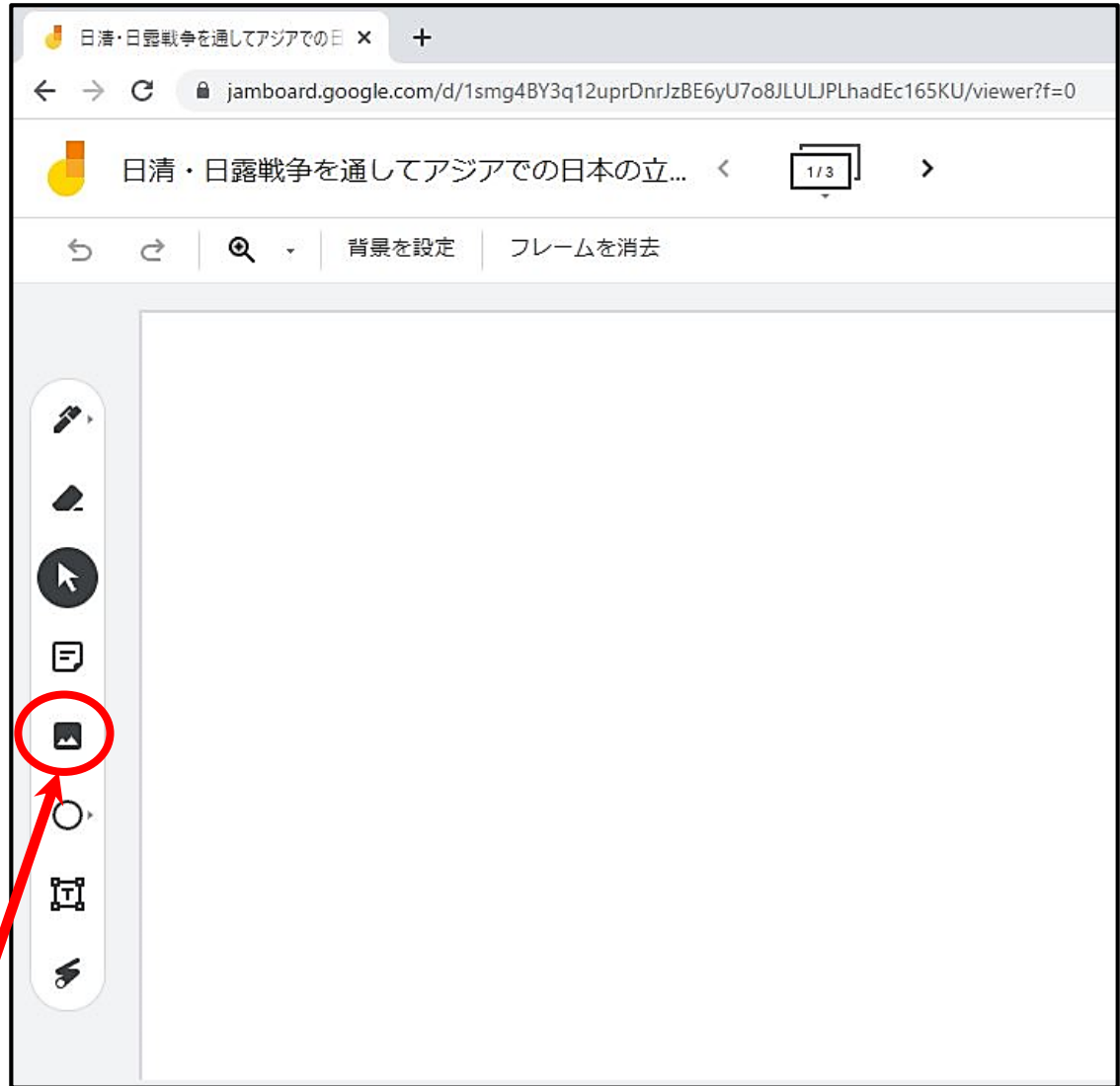
G-mailを使用しているか、または、Googleのアカウントを所持していれば、Googleよりアプリを開いて使用することができます。

②

直線はフリーハンドでしか引くことができません。  
あらかじめ、直線を引いた画像を準備し、PC内のフォルダに保存します。

③

ここをクリックして、直線の画像を貼り付けます。

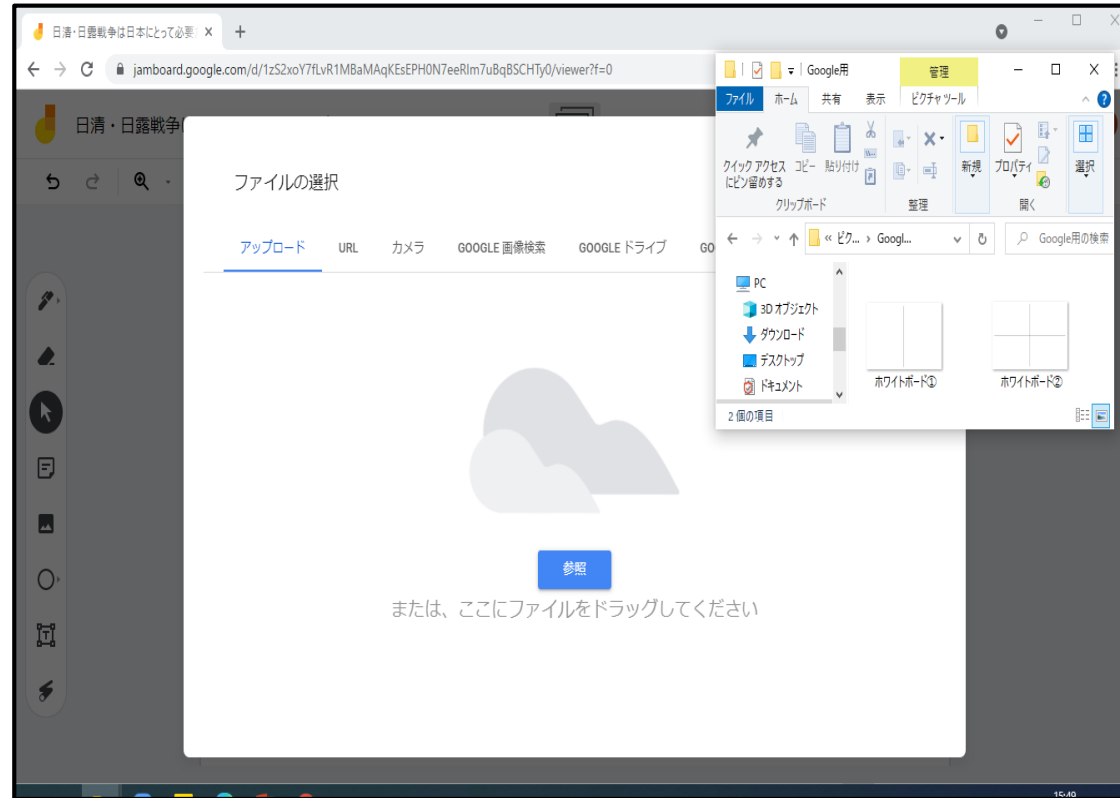


(Google Jamboard より)

# Google Jamboardの使い方

4

③でクリックすると、右のような画面が出てきます。あらかじめ画像を保存したフォルダを開き、画像データをドラッグし、アップロードボタンを押します。この方法で、準備していた画像を挿入して、活用することができます。



(Google Jamboard より)

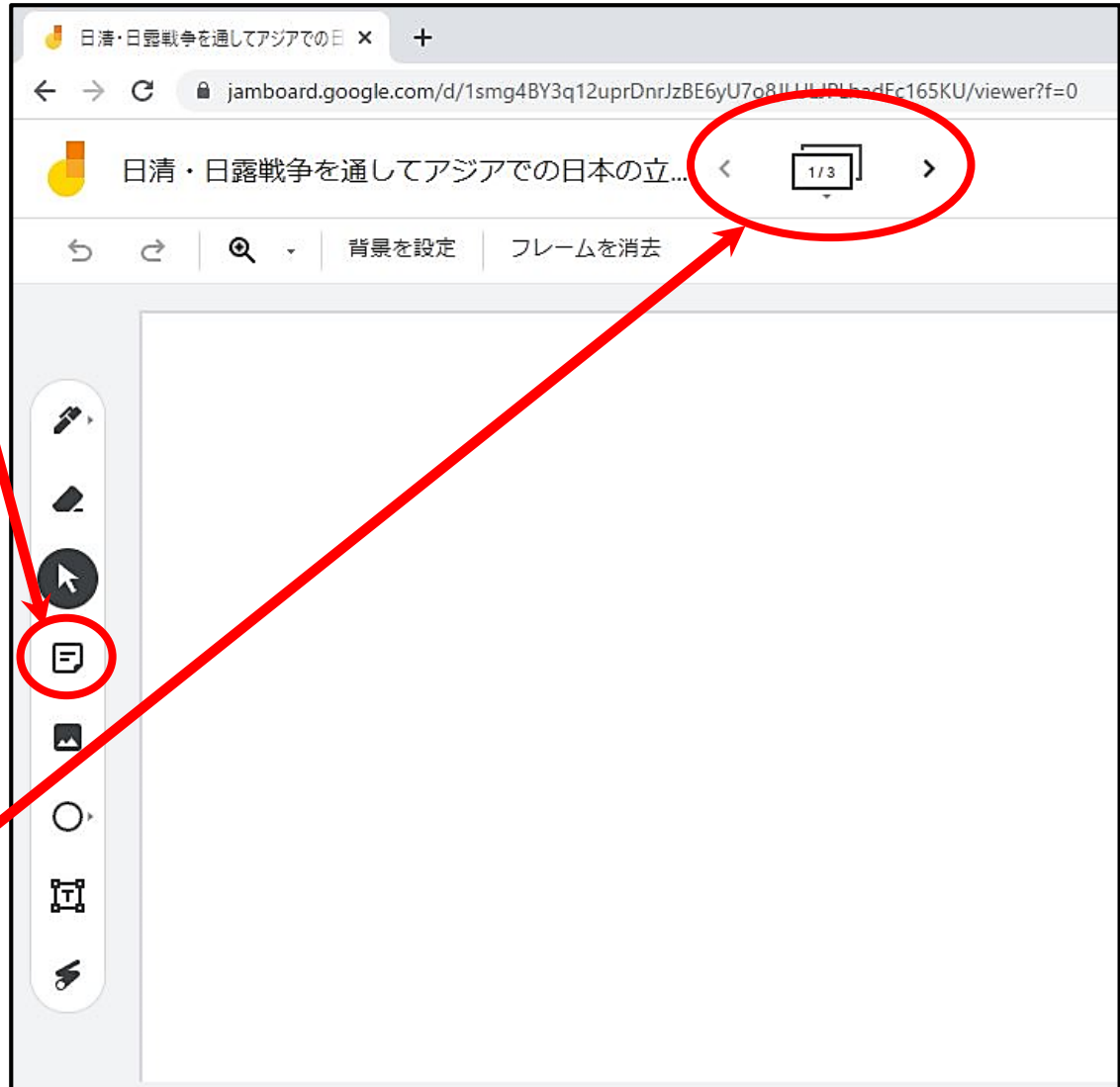
# Google Jamboardの使い方

⑤

ここをクリックすると、付せん紙を作成することができます。作成した付せん紙は画面上で自由に動かすことができます。

⑥

ここは、シートのページを表し、前時のシートも見ることができます。今回の事例では、課題追究で2ページ、課題解決で1ページ使用しています。



(Google Jamboard より)