



小1 図画工作科 【鑑賞】

「すきまちゃんのすきなすきま」

～すきまちゃん、み～っけ！～

ツール・機能：カメラ機能

分類：思考活動



I C T 活用のねらい

- ① 1人1台端末のカメラ機能を活用することで、一人一人のペースで、「すきまちゃん」にぴったりの隙間を探す時間を確保できます。
- ② 「すきまちゃん」の置き方や角度を変えたり、拡大・縮小したりして、身の回りの形や色などの面白さや楽しさを味わうことができます。
- ③ 児童がそれぞれ違う場所で活動しても、鑑賞会において、撮影した写真を電子黒板に映し出すことで、一人一人の思いを学級や学年等で全体共有することができます。

1 時間目…「すきまちゃん」との出会い



「すきまちゃん」は
どのような隙間に隠
れているでしょう？

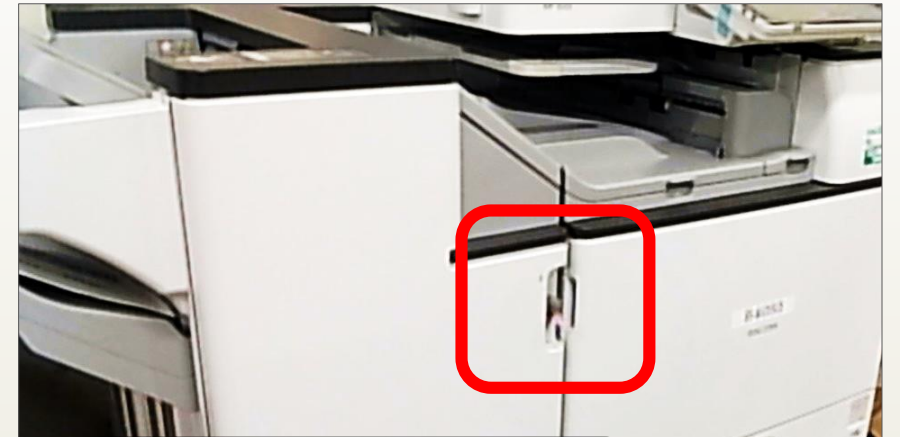


学習の流れ

- 参考写真を見て、「すきまちゃん」が隠れている場所を考え、隙間という日常の生活空間に興味をもつ。
- 自分の「すきまちゃん」をつくる。



ほそながいすきま
にいるよ。
どこかなあ…。



わかった！すきまちゃん
が、なんだかかくれんぼ
してるみたいだね。





2時間目…「すきまちゃん」のすきまさがし

学習の流れ

- つくった「すきまちゃん」にぴったりな隙間を探す。
- 「すきまちゃん」の置き方や角度を変えたり、拡大・縮小したりして、**1人1台** 端末で撮影する。

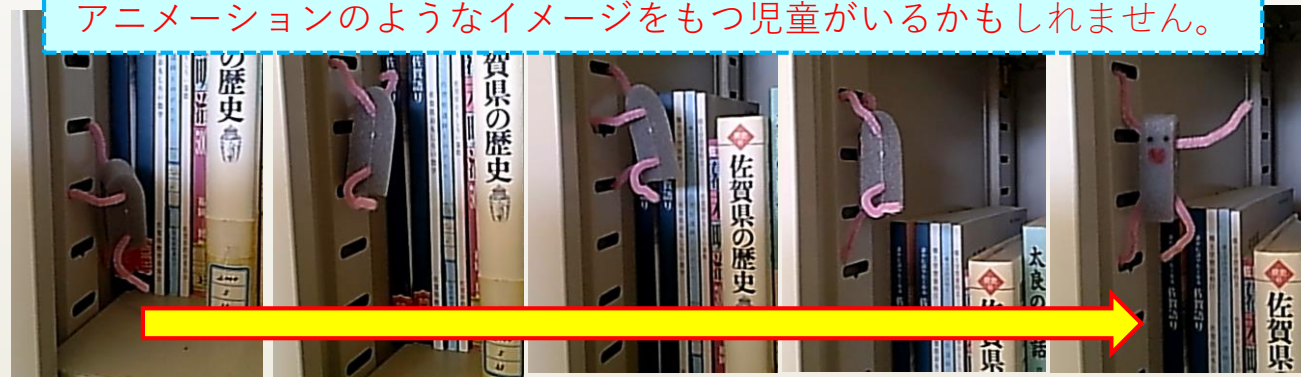
**ここで活用
します！**

角度を変えて



みんなの周りには、いろいろな隙間がありますよ。「すきまちゃん」と一緒に、ぴったりな隙間を探してみましょう。

アニメーションのようなイメージをもつ児童がいるかもしれません。



※教師は、児童が撮影した写真を、電子黒板に映し出せるように、次時まで準備をしておきます。

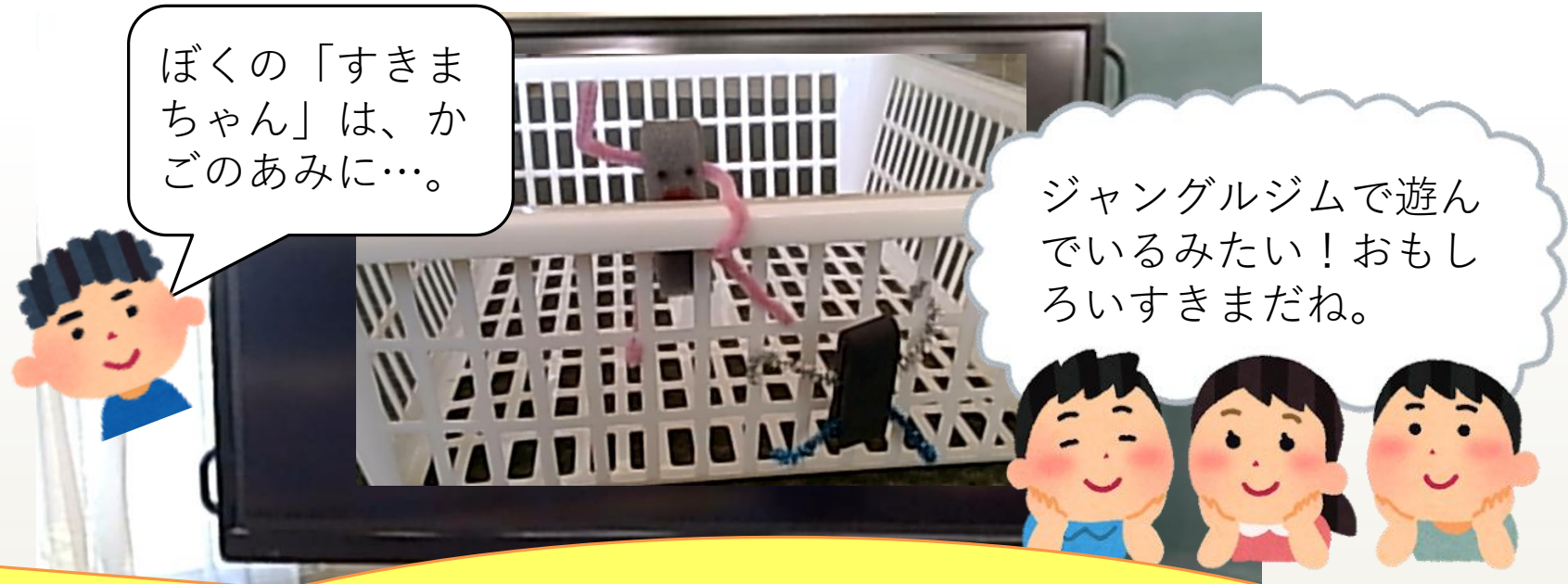




3時間目…「すきまちゃん」、み～つけ！（鑑賞会）

3時間目

- 電子黒板を活用して、鑑賞会を開く。
- 自分が見つけた「すきまちゃん」の隙間を紹介したり、友達「すきまちゃん」がいる隙間を見付けたりして楽しむ。



ぼくの「すきまちゃん」は、かごのあみに…。

ジャングルジムで遊んでいるみたい！おもしろいすきまだね。

1人1台端末を活用すると、それぞれの児童がそれぞれの見つけた隙間を好きなだけ記録することができます。また、記録した写真を電子黒板に大きく映し出すことで、全体共有ができます。

学びをつなげて



- 1人1台端末の持ち帰りが可能ならば、事前に家庭に協力をお願いし、家庭でも「すきまちゃん」の隙間探しを行うことで、学校と家庭とのつながりが生まれ、学習活動を共有できます。 ※個人情報の取扱いに御注意ください。

家庭と学校の学習活動の共有化

- 校舎内にモニター等を設置して、児童が撮影した写真をスライドショーに設定しておくことで、他学年の児童や、学校行事等で来校された保護者や地域の方々が自由に鑑賞する機会をつくることができます。

図画工作科の学びを発信！