

# Google マップ ストリートビュー で広げる地層の世界

## ストリートビューとは



Google マップが提供するストリートビューは、私たちを取り巻く世界を Google マップ上で仮想的に表したもので、数百万ものパノラマ画像から構成されています。ストリートビューの写真には、Google が提供したものと、Google 以外の投稿者が提供したものとがあります。バーチャルリアリティの技術によって、あらゆる地域の人々が世界中を見てまわれるように、Google は総力を挙げて取り組んでいます。

対象 : 小6理科「土地のつくりと変化」

ツール・機能 : Google マップ ストリートビュー

分類 : 調査活動・思考活動



# こんな時に…

- 地層のイメージを広げさせたい！
- 地層の観察を充実させたい！
- 空間認識をもたせたい！

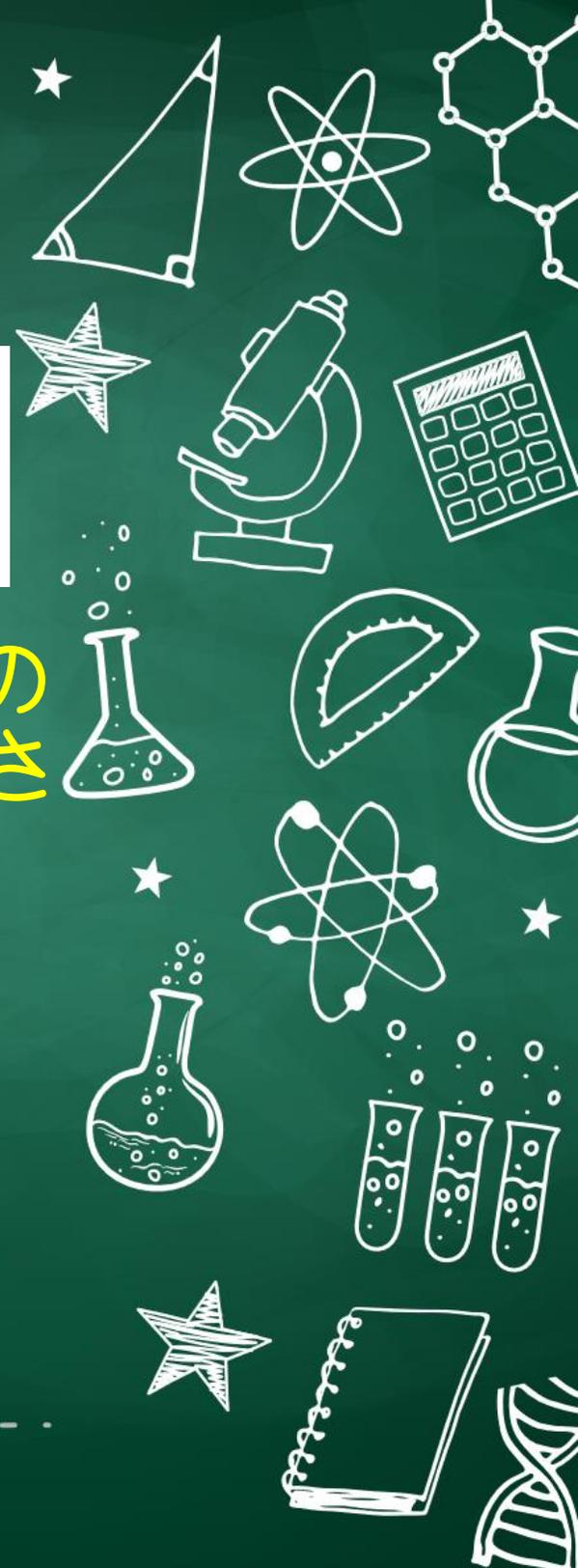


# こんなものを…

Google マップ ストリートビュー



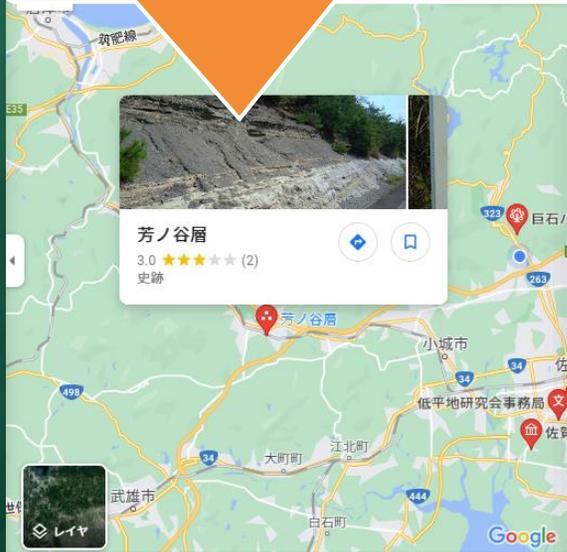
Google マップ上で仮想的に表したもので、数百万ものパノラマ画像から構成されています。



Google マップ で、「地層」と入れて検索すると、現在地から見られる地層がリストアップされます。  
佐賀では、多久市の芳ノ谷層が出てきます。

### <使い方>

①「芳ノ谷層」の画像をクリック



② 左側に表示された「芳ノ谷層」の画像をクリック



③人型のマークをクリックすると、ストリートビューが立ち上がります。

マウスで拡大したり、回転させたりして、細部を観察することができます。



# こんな場面で…

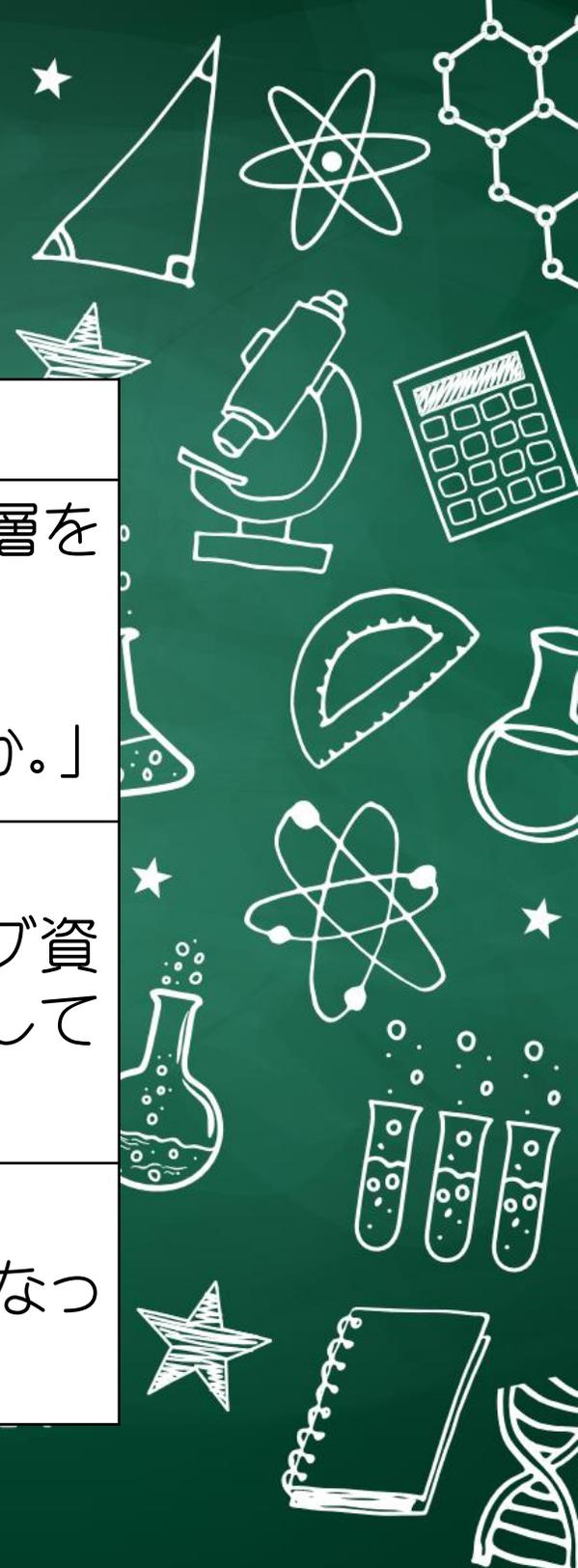
## 小6理科「土地のつくりと変化」

土地やその中に含まれる物に着目して、調べる場面で。



# 土地やその中に含まれる物に着目し、調べる場面の学習の流れ

	学 習 活 動
導 入	1. 「Google マップ ストリートビュー」を使って、地層を 観察し、気付いたことを出し合う。〈ポイント1〉 2. 気付いたことを基に学習問題を設定する。 「地層は、どんなものからできているのだろうか。」
展 開	3. 調べる視点について共有する。〈ポイント2〉 「Google マップ ストリートビュー」やボーリング資 料を使ったり、実際に現地で露頭を観察したりして 調べる。
終 末	4. 地層についてまとめる。〈ポイント3〉 「地層は、れきや砂、どろ、火山灰などが層になっ て、積み重なってできている。」



# 活用時のポイント

## <ポイント1>

時間的・空間的な見方を働かせるために、自由に関覧させましょう。

## <ポイント2>

自由に関覧させた後に、調べる視点をもたせましょう。

- ・しま模様を作っているのは何？
- ・しま模様はどうやってできる？

## <ポイント3>

多面的に調べて分かったことを整理させましょう。



# 期待される効果

- ① 地層についてのイメージをもたせることができます(知識・技能)。
- ② 地層について、時間的・空間的に考えることができます(思考・判断・表現)。
- ③ 地層に対する興味・関心を高め、学習に対する能動性を引き出すことができます(主体的に学習に取り組む態度)。

