「トラブルを解決するための練習をしよう」〈タブレット端末〉

連想ゲームをしてみよう！

(　)年(　)組(　)号　名前(　　)

①

②

③

「トラブルを解決するための練習をしよう」〈タブレット端末〉

ワークシート

トラブルを解決するための練習をしよう

（　　）年（　　）組（　　）号　名前（　　）

練習をふりかえりましょう。

ポイント	１回目	がんばりたいポイント	２回目
言葉の意味を正しく伝える			
相手の気持ちを想像して伝える			
前向きな提案をする			
☆（　　）			

※　☆には新しいポイントを書いてもいいですよ。

◇練習した言葉を書きましょう。

（タブレット端末でやり取りをした画面を印刷してはってもいいです。）

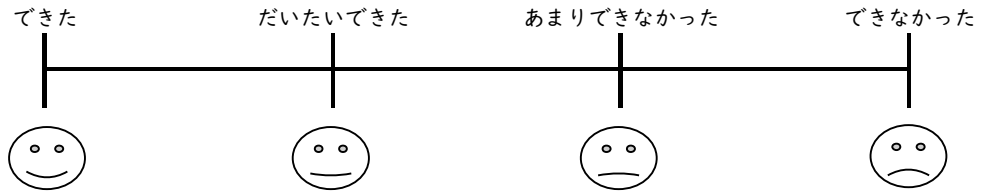
「トラブルを解決するための練習をしよう」〈タブレット端末〉

ふりかえりシート

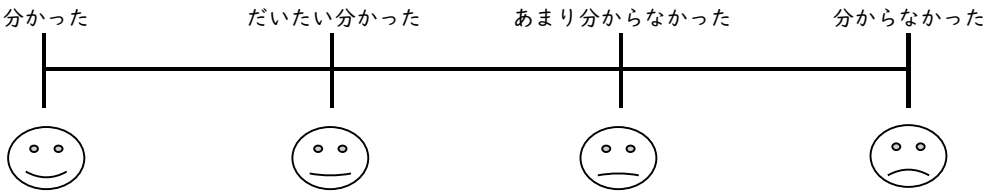
（　　）年（　　）組（　　）号　名前（　　）

１．今日の学習をふりかえり、あてはまるマークに○をつけましょう。

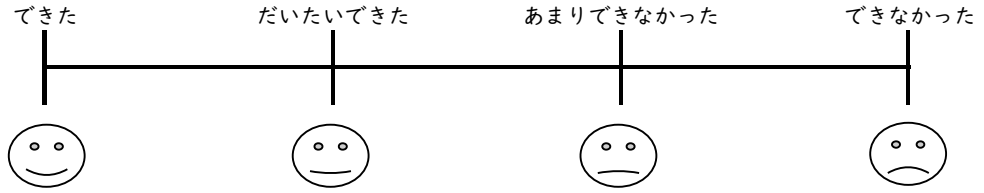
（１）学習に進んで参加できましたか。



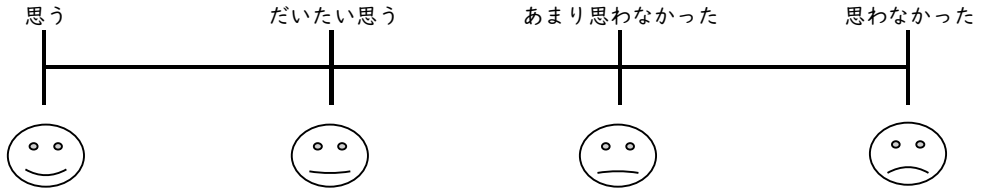
（２）トラブルを解決（かいけつ）するためのポイントが分かりましたか。



（３）トラブルを解決（かいけつ）するためのポイントに気を付けて練習できましたか。



（４）今日学習したことを、これからの生活に生かしていきたいと思いますか。



２．気付いたことや分かったこと、感じたことを書きましょう。

「トラブルを解決するための練習をしよう」〈タブレット端末〉

チャレンジシート

（　　）年（　　）組（　　）号　氏名（　　）

	よくできた　◎ できた　○ トラブルにならないためのポイント			練習後の感想	先生から
	正しく伝える	相手の気持ちを想像して伝える	前向きな提案をする		
例	◎	○	◎	「ごめん」だけではなく、「ごかいさせちゃったね。ごめん」と書いた方がより伝わりやすいと思った。	よくできました！
①					
②					
③					

例
A：これ買ったんだ！

B：それよくない
A：何でそんなこと言うの！
B：かっこいい服だねって言いたかったんだ。ごめん。
今度着て来てね♥

①
A：このペンケース買ったんだ！

B：それ、やばいね
A：何でそんなこと言うの！
B：

②
A：推しの番組見たんだ！

B：その人かっこよくない
A：何でそんなこと言うの！
B：

③
A：待ち合わせ場所までいっしょに行こう！
B：何で来るの
A：何でそんなこと言うの！
B：

☆トラブルを解決するためのポイントを使った場面があったら書きましょう。

（いつ、どこで、だれが、どのように解決したかなど具体的に）