

「上手な断り方の練習をしよう」〈タブレットシート〉

()年()組()号 名前()

どんなときの「いいよ」でしょうか。

下のA～Dの4つの中から当てはまる記号を選んで

()の中に、書きましょう。

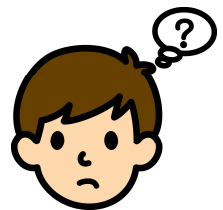
- A 何かたのまれてOKのときの「いいよ」
- B 相手に対してほめるときの「いいよ」
- C 何かたのまれて断りたいときの「いいよ」
- D 謝った相手を許すときの「いいよ」

1回目

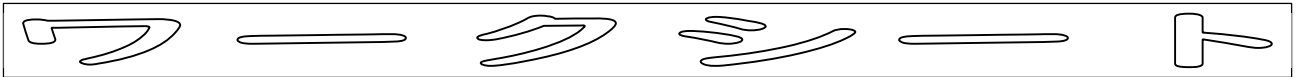
① () ② () ③ () ④ ()

2回目

① () ② () ③ () ④ ()



「上手な断り方の練習をしよう」〈タブレットシート〉



上手な断り方の練習をしよう

()年()組()号 名前()

1. 練習をふりかえりましょう。

ポイント	1回目	がんばりたいポイント	2回目
<small>あやま</small> 謝る気持ちを伝える			
<small>ことわ</small> 断る理由を伝える			
できないことをはっきり伝える			
次の約束やかわりのアイデアを伝える			
☆ ()			

※ ☆には新しいポイントを書いてもいいですよ。

◇返信する言葉を考えてふせん紙に書きましょう。

1回目

2回目

「上手な断り方の練習をしよう」〈タブレットシート〉



()年()組()号 名前()

1. 今日の学習をふりかえり、あてはまるマークに○をつけましょう。

(1) 学習に進んで参加できましたか。

できた	だいたいできた	あまりできなかった	できなかった
—————			
😊	😊	😐	😞

(2) 上手な断り方のポイントが分かりましたか。

分かった	だいたい分かった	あまり分からなかった	分からなかった
—————			
😊	😊	😐	😞

(3) 上手な断り方のポイントに気を付けて練習できましたか。

できた	だいたいできた	あまりできなかった	できなかった
—————			
😊	😊	😐	😞

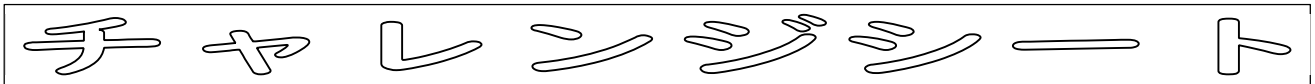
(4) 今日学習したことを、これからの生活に生かしていきたいと思いませんか。

思う	だいたい思う	あまり思わなかった	思わなかった
—————			
😊	😊	😐	😞

2. 気付いたことや分かったこと、感じたことを書きましょう。

<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

「上手な断り方の練習をしよう」〈タブレットシート〉



()年()組()号 名前()

	上手な断り方のポイント				練習後の感想	先生から
	よくできた ◎ できた ○					
	ありがとう 謝る	断る理由を伝える	はっきり断る	代わりのアイデアを伝える		
例	◎	○	○		はっきり断ることができたけれど、代わりのアイデアは伝えられなかった。	
①						
②						
③						

例
 A：おーいBさん！
 B：なにー？
 A：今度の日曜日にみんなで公園に行くけどいっしょに行かない？
 B：ごめん、行きたいけど日曜日は用事があるって行けないんだ。また今度さそってね。さそってくれてありがとう！

①
 A：やっほー
 B：おー、どうした？
 A：昼からグラウンドでいっしょに遊ばない？
 B：

②
 A：おーいBさん！
 B：どうした？
 A：明後日の日曜日、うちでいっしょにゲームしない？
 B：

③
 A：起きてる？
 B：起きてるよ。
 A：明日、10時からCさんの家で遊ぶけどBさんも来ない？
 B：

☆上手な断り方のポイントを使った場面があったら書きましょう。

(いつ、どこで、だれが、どのように断ったかなど具体的に)