

3 (R2) 現行教科書 SUNSHINE から (R3) 新教科書 SUNSHINE へ移行する場合

【令和2年度の中学1年生 移行措置を行う時期と教材の例】

※移行措置を行った言語材料は、取扱い欄に☑しましょう。☑が付かなかったものは、令和3年度に確実にを行うよう、引継ぎをしましょう。

	移行措置が必要な 主な言語材料	令和2年度		令和3年度		取扱い ☑
		移行措置を行う時期	教材	移行措置を行う時期	教材	
1	・be 動詞の過去形	・PROGRAM10 及び 11 において、一般動詞の過去形の学習を終えた後	B:現行教科書 SUNSHINE ENGLISH COURSE 2 PROGRAM1 (p.10)	・PROGRAM1 を行う前	E:自作の学習プリント 例) 春休みの体験についてスピーチする	
2	・過去進行形	・be 動詞の過去形の移行措置を終えた後	B:現行教科書 SUNSHINE ENGLISH COURSE 2 PROGRAM1 (p.12)	・PROGRAM1 を行う前	E:自作の学習プリント 例) 昨日の夜8時にしていたことをペアで質問し合う	
3	・There is [are] ….	・PROGRAM5 において、場所を表す前置詞(p.52)の学習を終えた後 ・全単元の学習を終えた後	B:現行教科書 SUNSHINE ENGLISH COURSE 2 PROGRAM5(p.44) E:自作の学習プリント 例1) 家の近くにあるものを紹介する 例2) 今と昔の町並みを比較し、説明する	・PROGRAM1 を行う前	E:自作の学習プリント 例1) 家の近くにあるものを紹介する 例2) 今と昔の町並みを比較し、説明する	

【令和2年度の中学2年生 移行措置を行う時期と教材の例】

※移行措置を行った言語材料は、取扱い欄に☑しましょう。☑が付かなかったものは、令和3年度に確実にを行うよう、引継ぎをしましょう。

	移行措置が必要な 主な言語材料	令和2年度		令和3年度		取扱い ☑
		移行措置を行う時期	教材	移行措置を行う時期	教材	
1	・know how to do (疑問詞+ to)	・PROGRAM7の学習を終えた後 ・全単元の学習を終えた後	B:現行教科書 SUNSHINE ENGLISH COURSE 3 PROGRAM3(p.26) E:自作の学習プリント 例) “how+ to”を用いて、ペアで質問し合う	・適宜	E:自作の学習プリント 例) “how+ to”を用いて、ペアで質問し合う	
2	・現在完了形 (完了, 経験, 継続)	・全単元の学習を終えた後	B:現行教科書 SUNSHINE ENGLISH COURSE 3 PROGRAM1 及び2(p.10,12,16,18) E:自作の学習プリント 例1) 経験用法を用いて、今年のクラスの思い出 TOP3 を紹介する 例2) 継続用法を用いて、自己紹介する	・PROGRAM1 を行う前	B:現行教科書 SUNSHINE ENGLISH COURSE 3 PROGRAM1 及び 2(p.10,12,16,18) E:自作の学習プリント 例) 経験用法や継続用法を用いて、自己紹介する	
3	・現在完了進行形	・現在完了形(完了, 経験, 継続)の移行措置を終えた後	A:Bridge 9 Meeting Friends 10 Can you help me? 13 Super Robots	・現在完了形(完了, 経験, 継続)の移行措置を終えた後	A:Bridge 9 Meeting Friends 10 Can you help me? 13 Super Robots	