

問題を解いて学習した内容がどれくらい分かったか確認しよう

## 中学校数学第1学年 領域A「数と式」 単元(1) 正の数と負の数

本単元のプリント集の問題は、以下の4つに分類されています。

- 正の数と負の数の必要性と意味を理解すること
- 小学校で学習した数の四則計算と関連付けて、正の数と負の数の四則計算の意味を理解すること
- 正の数と負の数の四則計算をすること
- 具体的な場面で正の数と負の数を用いて表したり処理したりすること

【全国/出題年度】…「全国学力・学習状況調査の調査問題（中学校数学）」

【県/出題年度.月】…「佐賀県小・中学校学習状況調査の調査問題（中学校数学）」

---

---

年 組 号

氏名

---

---

---

---

[正の数と負の数の必要性と意味を理解すること]

年 組 号

に関する問題

氏名

---

---

次の各問いに答えなさい。

【全国/H28】

(1) 下のアからオまでの数の中から自然数をすべて選びなさい。

ア -5

イ 0

ウ 1

エ 2.5

オ 4

【県/H30. 4月】

(2) 次のアからオの中から、あとの①、②に当てはまるものをそれぞれ1つ選んで、その記号を書きなさい。

ア 0.3      イ 0      ウ -2      エ 4      オ  $-\frac{1}{2}$ 

① 自然数

② 最も小さい数

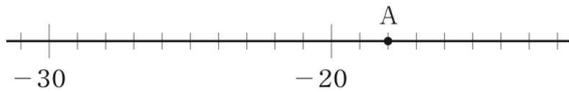
【県/H31. 4月】

(3) 自然数の中で最も小さい数を書きなさい。

(4) -5より大きい整数の中で、負の整数の個数を書きなさい。

【全国/H30】

- (5) 下の図は数直線の一部です。点Aが表す数を書きなさい。



- (6) 絶対値が6である数をすべて書きなさい。

【県/H29.12月】

- (7) 絶対値が3より小さい整数はいくつありますか。

【県/H30.12月】

- (8) 次の  に不等号を入れて、2数の大小を表しなさい。

$$-3 \quad \boxed{\phantom{00}} \quad -3.2$$

【全国/H31】

- (9)  $a$  と  $b$  が正の整数のとき、下のアからエまでの計算のうち、計算の結果が正の整数にならないことがあるものはどれですか。正しいものをすべて選びなさい。

ア  $a + b$

イ  $a - b$

ウ  $a \times b$

エ  $a \div b$

---

[小学校で学習した数の四則計算と関連付けて、正の数と負の数の  
四則計算の意味を理解すること]  
に関する問題

---

年 組 号

氏名

---

次の問いに答えなさい。

【全国/H27】

- (1)  $a$  が正の数するとき、 $a \times (-2)$  の計算の結果について、どのようなことがいえますか。下のアからエまでのの中から正しいものを1つ選びなさい。

ア  $a \times (-2)$  は、 $a$  より大きい。

イ  $a \times (-2)$  は、 $a$  と等しい。

ウ  $a \times (-2)$  は、 $a$  より小さい。

エ  $a \times (-2)$  は、 $a$  より大きいか小さいか決まらない。

[正の数と負の数の四則計算をすること]  
に関する問題

年 組 号  
氏名

次の各問いに答えなさい。

【全国/H28】

(1)  $-3 + (-7)$  を計算しなさい。

【県/R1.12月】

(2)  $-8 + 3$  を計算しなさい。

【県/H31.4月】

(3)  $-2^3$  を計算しなさい。

【全国/H30】

(4)  $2 \times (-5^2)$  を計算しなさい。

【全国/H27】

(5)  $12 - 2 \times (-6)$  を計算しなさい。

【全国/H29】

(6)  $10 - 6 \div (-2)$  を計算しなさい。

[具体的な場面で正の数と負の数を用いて表したり処理したりすること]  
に関する問題

年 組 号

氏名

次の各問いに答えなさい。

※この問題には、「正の数と負の数の必要性と意味を理解すること」に関する学習内容も含まれています。

【全国/H30】

- (1) ある日の最低気温は $-3^{\circ}\text{C}$ で、その前日の最低気温は $-7^{\circ}\text{C}$ でした。ある日の最低気温がその前日の最低気温からどれだけ高くなったかを求める式として正しいものを、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

ア  $(-3) + (-7)$

イ  $(-3) - (-7)$

ウ  $(-7) + (-3)$

エ  $(-7) - (-3)$

【全国/H27】

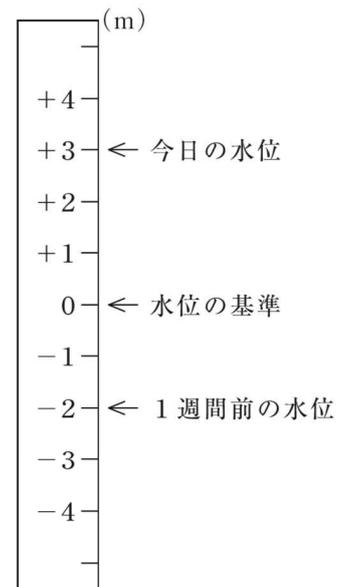
- (2) ある日の最低気温は $-3^{\circ}\text{C}$ でした。これは前日の最低気温より $2^{\circ}\text{C}$ 高い気温です。前日の最低気温を求めなさい。

【全国/H28】

(3) ダムの水位を，次の図のように0 mを基準にして，それより水位が高いときは正の数で，水位が低いときは負の数で表します。

今日の水位は+3 mで，1週間前の水位は-2 mでした。今日の水位は+3 mで，1週間前の水位は-2 mでした。今日の水位が1週間前の水位からどれだけ高くなったかを求める式として正しいものを，下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

- ア  $(+3) + (-2)$
- イ  $(+3) - (-2)$
- ウ  $(-2) + (+3)$
- エ  $(-2) - (+3)$



【全国/H29】

(4) 下の表のAの段は，ある地点の5年間の桜の開花日を表しています。また，Bの段は，3月25日を基準にして，それより遅い場合には正の数，早い場合には負の数で，基準との日数の差を表しています。

表の□に当てはまる数を求めなさい。

年		2012	2013	2014	2015	2016
A	開花日	3月30日	3月17日	3月24日	3月27日	3月23日
B	基準との日数の差	+5	-8	-1	+2	□

---

---

**解答**

---

---

[正の数と負の数の必要性と意味を理解すること]に関する問題 (p.1, 2)

---

---

- (1) ウ, オ
- (2) ① エ, ② ウ
- (3) 1
- (4) 4 (個)
- (5) -18
- (6) 6, -6
- (7) 5 (個)
- (8) >
- (9) イ, エ

---

---

[小学校で学習した数の四則計算と関連付けて, 正の数と負の数の四則計算の意味を理解すること]に関する問題(p.3)

---

---

- (1) ウ

---

---

[正の数と負の数の四則計算をすること]に関する問題 (p.4)

---

---

- (1) -10
- (2) -5
- (3) -8
- (4) -50
- (5) 24
- (6) 13

---

---

[具体的な場面で正の数と負の数を用いて表したり処理したりすること]に関する問題 (p.5, 6)

---

---

- (1) イ
- (2) -5 (°C)
- (3) イ
- (4) -2