|  |
| --- |
| 学習シート②　目的や相手に応じて、　　　　紹介スピーチをしよう |
| 学習日　　／ |
|  組 号 |
|  |

３

相手の理解を踏まえて言葉を選んだり、言葉遣いに気を付けたりしてスピーチ原稿を書きましょう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

①目的や相手に応じたスピーチ原稿になっているか、次の視点で読み返

しましょう。修正した方がよいところは、二重線で消して横に書いた

り、赤ペンで書いたりしながら修正しましょう。

持続可能な

開発目標

　☐ 話す材料や話す順番は、伝えたい内容を伝えるのにふさわし

②どのような点に注意して原稿を書いたか、書き留めておきましょう。

いものになっていますか。

　☐ 相手にふさわしい言葉遣いになっていますか。

　☐ 相手の理解を踏まえて、分かりやすい言葉を選んでいますか。

　☐ 相手の理解を踏まえて、内容を補足した方がよいところはあ

りませんか。