|  |
| --- |
| 　　　　　　学習のてびき　材料の集め方・整理の仕方 |
| 学習日　　／ |
|  組 号 |
|  |



　あるテーマについて話したり、文章を書いたりするときには、話したり書いたりする

ための材料を集め、整理する必要があります。材料を集め、整理する方法にはどのよう

なものがあるのか、見てみましょう。

みかん 　 りんご

くだもの

ジュース

まるい

オレンジ

冬が旬

和歌山

愛媛

いよかん

でこぽん

赤、黄緑

秋～冬が旬

青森

りんごあめ

・ごみを減らす

・エコバッグを

利用する

・節電を心掛ける

・緑を大切にする

・氷河が溶ける

・海面が上昇する

・島が沈む

・集中豪雨の発生

・洪水

・生物への影響

テーマ：地球温暖化

　　原因

温室効果ガス

・二酸化炭素

・フロンガス

　　影響

　　対策

　複数のものを比べて、その共通点や相違点を整理する方法です。

ベン図

　テーマについて、いくつかの観点を挙げ、その観点ごとに分けて整理する方法です。

Ｘチャート・Ｙチャート

リデュース

マイボトル

エコバッグ

ごみを減らす

リユース

テーマ：地球温暖化対策

自分だけでは無理

自分でできる

すぐ

できる

時間が

かかる

エコバッグ使用

エアコン温度

車を使わない

木を植える

学校で呼びかけ

Webページ作成

プラグを抜く

カーテン設置

フリーマー

　　　ケット

夏28℃

冬20℃

節電を心掛ける

こまめに消す

冷蔵庫の開閉

待機電力対策

エアコンの温度

　対になる観点（良い、悪いなど）を、縦と横の座標軸にし、座標上のどの位置にどのような材料が位置するかを考える方法です。

座標軸

地球温暖化を防ぐためにできること

　データの流れや問題解決の手順を、図式化する方法です。

フローチャート