|  |
| --- |
| 目的や相手に応じて、紹介スピーチをしよう |
| 組　 号 |
|  |

学習課題この単元では、目的や相手に応じて話す内容を考え、適切な言葉遣いや語句を使って話す

　　　　ことができるようになる学習をします。

|  |
| --- |
| この単元を通して身に付けた言葉の力 |
| どのような場面でそれを生かせるだろう？ |

課題は、目的や相手に応じて内容や話し方を選択して、スピーチをすることです。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 振り返る | 広げる・深める | つかむ・知る |  |
| ３ | ２ | １ | 時間 |
| 月　 日 | 月　 日 | 月　 日 | 月日 |
| ○グループでスピーチを行い、相互評価をする。  ○学習を振り返り、身に付いた言葉の力につい  て考える。  【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】 | ○中学校生活を振り返り、スピーチの材料を集  める。  ○目的や相手に応じた内容や話し方を考え、ス  ピーチ原稿を書く。  ○スピーチの練習をする。  【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】 | ○学習課題を知り、学習の見通しをもつ。  ○目的や相手に応じた話し方とはどのようなも  のか確かめる。  【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】 | 学習内容（〇）と自分のめあて【　】 |
|  |  |  | 学んだことや考えたこと |