|  |
| --- |
| 自分の考えをもち、説得力のある意見文を書こう　 |
| 　組 　号 |
|  |

学習課題　この単元では、「環境問題」について自分の意見をもち、意見の根拠となる情報を選び、構成を工夫して意見文を書く学習をします。課題は、自分の意見とつながる情報を選択し、自分の意見で相手を説得できるような文章を書くことです。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 振り返る | 広げる・深める | つかむ・知る |  |
| ５ | ４ | ３ | ２ | １ | 時間 |
| 月　 日 | 　月　 日 | 　月　 日 | 月 日 | 月　 日 | 月日 |
| ○それぞれの意見文の相互評価をする。○学習を振り返り、身に付いた言葉の力について考える。【　　　　　　　　　　　　　　　　　】 | ○グループで交流し、意見文を推敲する。【　　　　　　　　　　　　　　　　　】 | ○構成を考えて意見文を書く。【　　　　　　　　　　　　　　　　　】 | ○テーマに対して自分の意見をもつ。(共感・納得・疑問・反論)○根拠となる具体例やデータをまとめる。【　　　　　　　　　　　　　　　　　】 | ○学習課題を知り、学習の見通しをもつ。○身近にある「意見文」について知る。○二つの意見文から説得力のある意見文を書くポイントを探る。【　　　　　　　　　　　　　　　　　】 | 学習内容（〇）と自分のめあて【　】 |
|  |  |  |  |  | 学んだことや考えたこと |

|  |
| --- |
| この単元を通して身に付けた言葉の力 |
| どのような場面でそれを生かせるだろう？ |