

自己評価シート: 小学校第5学年【角柱と円柱】の学習内容

これは、学習した単元【角柱と円柱】の理解度を自分で評価でき、理解度に合わせて取り組み方を選び、学習内容が今よりもっとわかるようになるためのプリントです。
教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容を一つずつ【ホップ】→【ステップ】の順に進め、学習内容の理解度を自分で評価し、チェック問題に取り組みましょう。学習内容でわからないことがあれば、教科書を読み直したり、家族や友達、先生に聞いたりして、学習内容がわかったかどうかを確かめましょう。全ての内容の自己評価とチェック問題が終わったら【ジャンプ】に進み、学習内容が今よりもっとわかるようになるために取り組んでいきましょう。

【ホップ：自己評価をしよう】

- ①教科書を読もう
- ②教科書の問題を解こう
- ③答えや解き方を確かめよう
- ④自己評価をしよう

【自己評価の目安】

- A : わかった
- B : 少しわからないところがあった
- C : わからないところが多かった

【ステップ：チェック問題を解こう】

- ・自己評価A、B→チェック問題を解こう
- ・自己評価C →友達や家族、先生に聞いたり、ポイントをまとめたりしてからチェック問題を解こう

【ジャンプ：今よりもっとわかるように取り組もう】

- チェック問題が全て終わったら、次のどちらかに進もう
- ・チャレンジ問題
- ・もう一度確かめてからチャレンジ問題

【角柱と円柱】

【学習内容】角柱や円柱の意味や性質について理解し、角柱や円柱の展開図や見取図をかくことができるようになる。この学習では、【底面】、【側面】、【曲面】、【角柱】、【円柱】、【見取図】、【展開図】という【算数用語】が大切です。

	☆教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容	【ホップ】			【ステップ】	【ジャンプ】
		啓林館 ページ	東京書籍① ページ	自己評価 (理解度)	チェック問題	チャレンジ問題
↓	・角柱の意味や性質について理解すること	213~215	115~117	A B C	①	★学習している教科書会社の学習プリント 【啓林館】自己評価テスト 【東京書籍】うでだめシート
↓	・円柱の意味や性質について理解すること	213~215	118	A B C	②	
↓	・角柱や円柱の見取図をかくこと	216	119	A B C	※③	
↓	・角柱の展開図をかくこと	217	120	A B C		
↓	・円柱の展開図をかくこと	218	121	A B C	④	

A、Bのいずれかを○でかこみましょう。

正解であれば、番号に色をぬりましょう。

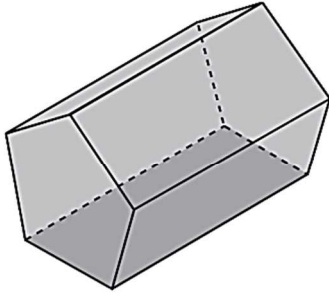
※4年生の立方体の内容

【チェック問題】①角柱の意味や性質について理解すること

H29_12月_6年・・・76.8%

図2のような五角柱があります。五角柱の底面と側面の数について、あとのようにまとめました。ア と イ にあてはまる数をそれぞれ書きましょう。

図2



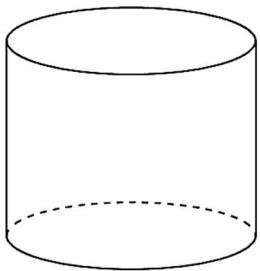
五角柱には底面が ア つ、側面が イ つあります。

【チェック問題】②円柱の意味や性質について理解すること

H23_4月_中1・・・88.1%

図1の立体の名前を書きなさい。

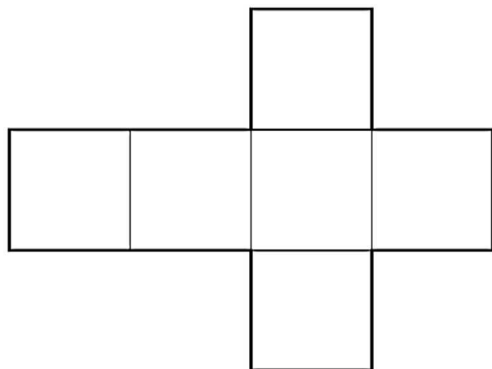
図1



【チェック問題】※③角柱や円柱の見取図をかくこと ※4年生の立方体の内容

H15_6年

次のような、6つの正方形がつながっている展開図があります。

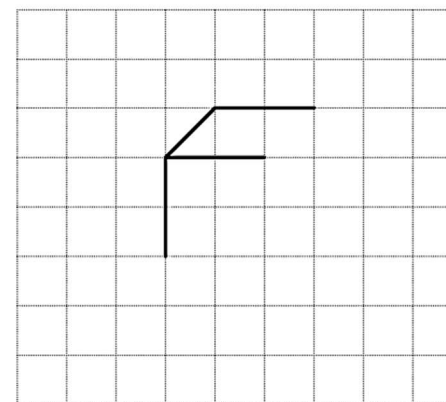


(1) 上の展開図を組み立てたときにできる立体の名前を書きましょう。

立体の名前

(2) 次の図は、上の展開図を組み立てたときにできる立体の見取図を途中までかいたところです。

この続きをかいて、見取図を完成させましょう。



【チェック問題】④円柱の展開図をかくこと

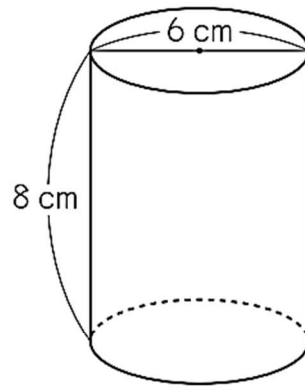
H25_4月_6年_全国B問題・・・(1)90.6%、(2)66.5%

右のような円柱があります。

この円柱の展開図を、下のよう
に側面を長方形にしてかきました。

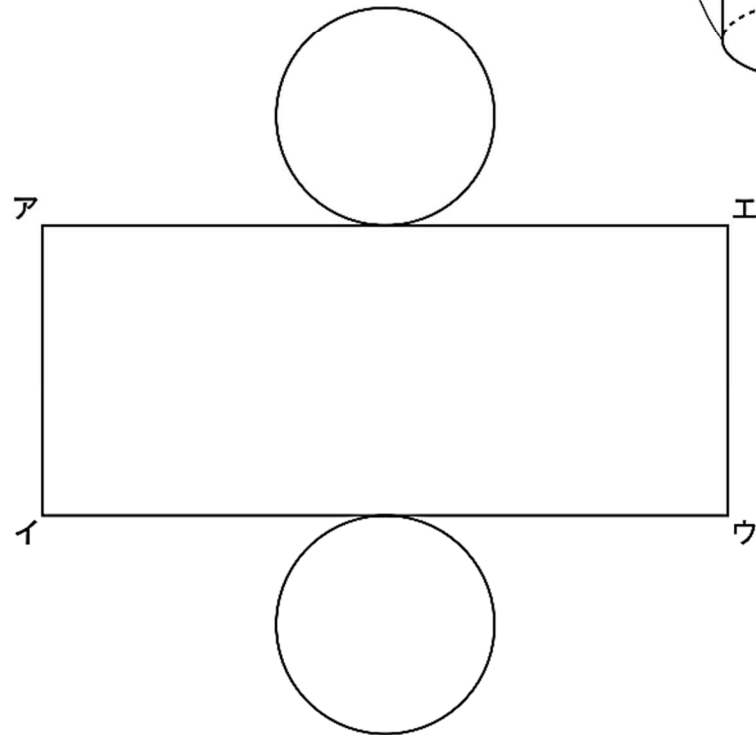
次の問題に答えましょう。

ただし、円周率は3.14とします。



(1) 辺アイの長さを書きましょう。

(2) 辺アエの長さを求める式と答えを書きましょう。



小学校第5学年【角柱や円柱】のチェック問題【解答】

①ア 2(つ) イ 5(つ)

②円柱

③(1)立方体 (2) 実線(—)と点線(……)の両方ともかいていれば正解

④(1)8cm (2)式 6×3.14 答え 18.84cm

