

# 自己評価シート: 小学校第5学年【割合のグラフ】の学習内容

これは、学習した単元【割合のグラフ】の理解度を自分で評価でき、理解度に合わせて取り組み方を選び、学習内容が今よりもっとわかるようになるためのプリントです。  
教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容を一つずつ【ホップ】→【ステップ】の順に進め、学習内容の理解度を自分で評価し、チェック問題に取り組みましょう。学習内容でわからないことがあれば、教科書を読み直したり、家族や友達、先生に聞いたりして、学習内容がわかったかどうかを確かめましょう。全ての内容の自己評価とチェック問題が終わったら【ジャンプ】に進み、学習内容が今よりもっとわかるようになるために取り組んでいきましょう。

## 【ホップ：自己評価をしよう】

- ①教科書を読もう
- ②教科書の問題を解こう
- ③答えや解き方を確かめよう
- ④自己評価をしよう

## 【自己評価の目安】

- A : わかった
- B : 少しわからないところがあった
- C : わからないところが多かった

## 【ステップ：チェック問題を解こう】

- ・自己評価A、B→チェック問題を解こう
- ・自己評価C →友達や家族、先生に聞いたり、ポイントをまとめたりしてからチェック問題を解こう

## 【ジャンプ：今よりもっとわかるように取り組もう】

- チェック問題が全て終わったら、次のどちらかに進もう
- ・チャレンジ問題
- ・もう一度確かめてからチャレンジ問題

## 【割合のグラフ】

【学習内容】帯グラフや円グラフの読み方や特ちょうを理解し、割合を求めて帯グラフや円グラフに表したり、読み取ったりすることができるようになる。この学習では、【帯グラフ】、【円グラフ】、【割合】という【算数用語や記号】が大切です。

	☆教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容	【ホップ】			【ステップ】	【ジャンプ】
		啓林館 ページ	東京書籍① ページ	自己評価 (理解度)	チェック問題	チャレンジ問題
↓	・帯グラフや円グラフの読み方や特ちょうを理解すること	200~201	84~87	A B C	①、②、③	★佐賀県教育センター 小学校算数 学習プリント 小学5年 【くらべ方を考えよう②】 【東京書籍】うでだめシート「百分率とグラフ②」 【啓林館】自己評価テスト「割合②」 ★学習している教科書会社の学習プリント
↓	・帯グラフや円グラフの表し方を理解し、割合を求めて帯グラフや円グラフに表すこと	202~203	87~89	A B C		
↓	・いくつかの帯グラフや円グラフ、その他のグラフに表されたことから分かることを読み取ること	204~205	90	A B C	④、⑤	

A、Bのいずれかを○でかこみましょう。

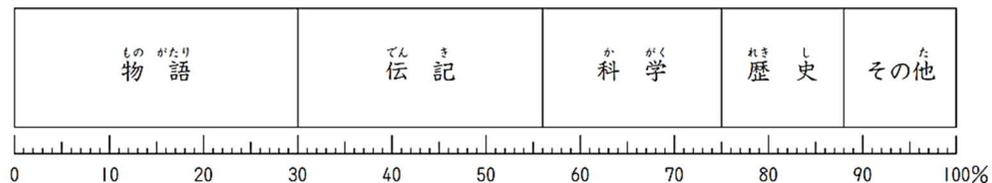
正解であれば、番号に色をぬりましょう。

## 【チェック問題】①帯グラフや円グラフの読み方や特ちょうを理解すること

H18\_6年

下の帯グラフは、あきらさんの学校で1月に貸し出された本の割合を表したものです。

1月に貸し出された本の割合



(1) 「伝記」の本の割合は何%ですか。答えを解答用紙に書きましょう。

(2) 「科学」の本は全体のおよそ何分の一になりますか。次の①から④までの中から正しいものを1つ選んで、その番号を解答用紙に書きましょう。

- ① およそ  $\frac{1}{2}$
- ② およそ  $\frac{1}{3}$
- ③ およそ  $\frac{1}{4}$
- ④ およそ  $\frac{1}{5}$

(3) 身のまわりには、帯グラフに表すとよいものがあります。

帯グラフで表すとよいものを、次の①から④までの中から1つ選んで、その番号を解答用紙に書きましょう。

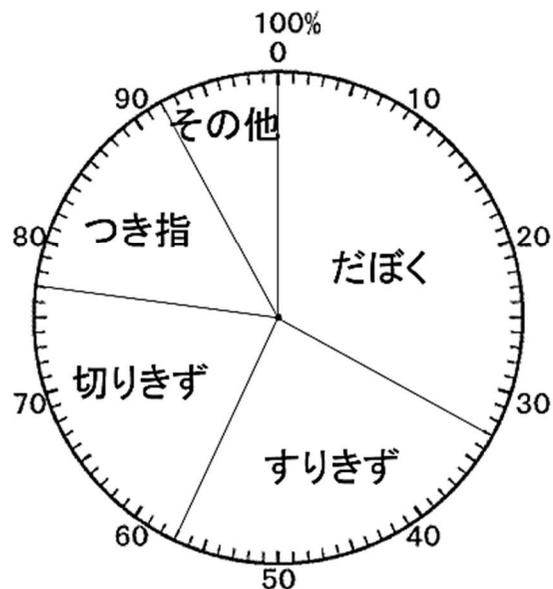
- ① 1日の気温の変化
- ② 月ごとの水道の使用量
- ③ 年ごとの人口の変化
- ④ 日本が輸入しているバナナの量の国別の割合

## 【チェック問題】②帯グラフや円グラフの読み方や特ちょうを理解すること

H19\_6年

次の(1), (2)の間に答えましょう。

- (1) 下の円グラフは、おさむさんの学校で、1週間に起きたけがの割合を表したものです。



- (2) 身のまわりには、円グラフに表すとよいものがあります。

円グラフに表すとよいものを、次の①から④までの中から1つ選んで、その番号を解答用紙にかきましょう。

- ① 1日の気温の変化
- ② 月ごとの降水量の変化
- ③ 年ごとの人口の変化
- ④ 日本が輸入しているバナナの量の国別の割合

- (ア) 「すりきず」の割合は全体の何%ですか。解答用紙にかきましょう。

- (イ) 「だぼく」は、けが全体のおよそ何分の一になりますか。次の①から④までの中から正しいものを1つ選んで、その番号を解答用紙にかきましょう。

① およそ  $\frac{1}{3}$

② およそ  $\frac{1}{4}$

③ およそ  $\frac{1}{10}$

④ およそ  $\frac{1}{30}$

# 【チェック問題】③帯グラフや円グラフの読み方や特ちょうを理解すること

H30\_12月6年...48.9%

生活委員会のかずやさんとみさきさんは、4年生から6年生に、ねる時こくのアンケートを取り、表にまとめました。

表 (人)

	午後10時より前	午後10時 <sup>いこう</sup> 以降 午後11時より前	午後11時以降	合計
4年生	28	8	4	40
5年生	33	11	11	55
6年生	27	10	13	50

かずやさんとみさきさんは、調べた結果をグラフに表して、発表しようと考えています。

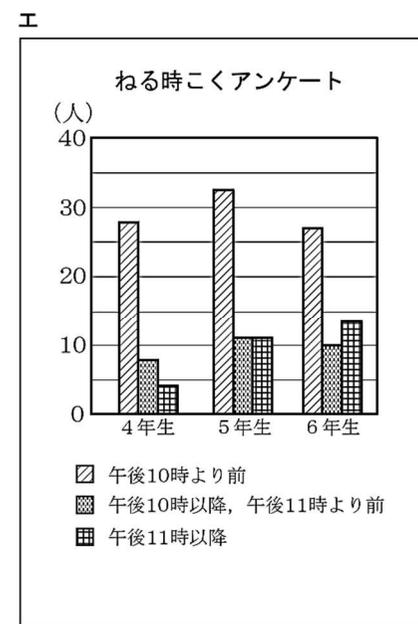
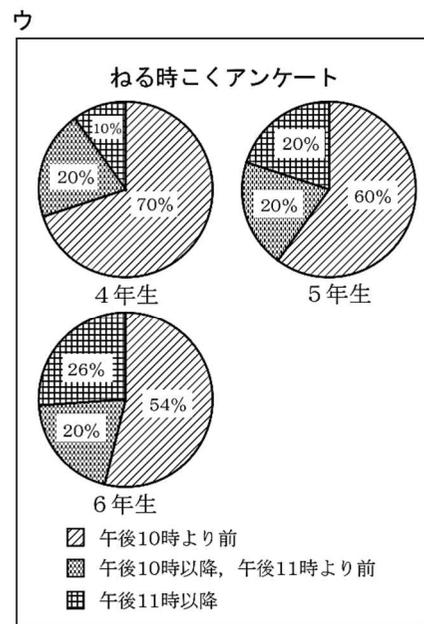
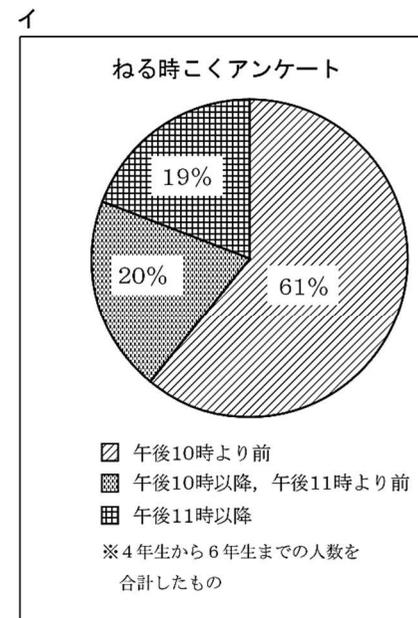
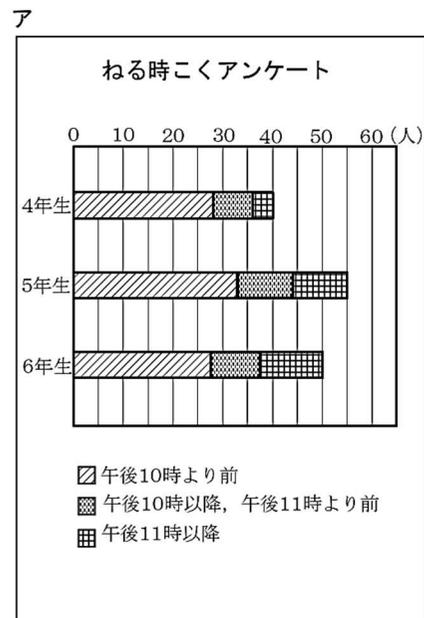


ぼくは、早ねをしている人数の割合が分かるようなグラフを作って、みんなに早ねをするように呼びかけたいです。



学年の人数がちがうので、学年の人数をもとにしたときの、午後10時より前にねている人数の割合が分かりやすいグラフを作ればよいと思います。

それぞれの学年の人数をもとにしたときの、午後10時より前にねている人数の割合を表すのに、最も適したグラフは、次のアからエまでの中のどれですか。1つ選んで、その記号を書きましょう。



## 【チェック問題】④いくつかの帯グラフや円グラフ、その他のグラフに表されたことから分かることを読み取ること

H28\_12月\_6年...40.1%

けんじさんが通っている天山小学校で、保健委員会から次のような内容の校内放送がありました。

### 10月の保健委員会からの校内放送

最近、ろう下や階段で遊んでいる人を見かけます。それが原因でけがをする人が増えています。ろう下や階段では、遊ばないようにしましょう。

また、保健委員会が作った10月のかべ新聞に、図1のようなグラフがのっていました。

図1

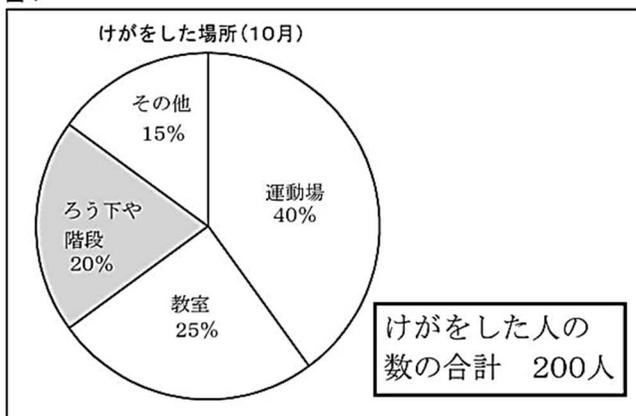


図1を見たけんじさんは、次のように言いました。



図1は、10月にけがをした人の数の割合を場所別に表したグラフだね。運動場でけがをした人が一番多いな。ろう下や階段でけがをする人が増えていると校内放送で言っていたから、気をつけて生活しよう。

### 11月の保健委員会からの校内放送

10月は、けがをした人の数の合計が200人でしたが、11月は150人でした。みなさんが気をつけて生活をしているので、けがをする人が減ってきています。みなさん、この調子で、けがをしないように気をつけて生活しましょう。

また、保健委員会が作った11月のかべ新聞に、図2のようなグラフがのっていました。

図2

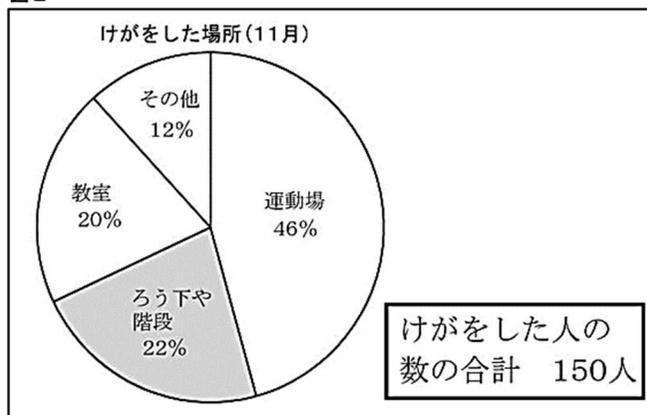


図2を見たけんじさんは、次のように言いました。



図1と図2を比べると、ろう下や階段でけがをした人の割合が20%から22%になっているな。  
10月と比べると、11月にろう下や階段でけがをした人の数が増えているぞ。残念だな。

けんじさんが言っている、——部のことは正しくありません。

そのわけを、10月と11月にろう下や階段でけがをした人の数に着目して、言葉や数を使って書きましょう。

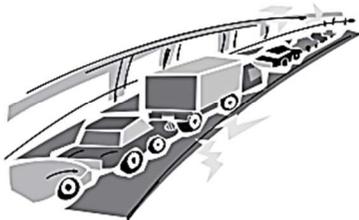
【チェック問題】⑤いくつかの帯グラフや円グラフ、その他のグラフに表されたことから分かることを読み取ること

H23\_4月\_中1・・・(1)27.4%、(2)12.3%

A町内の道路の交通量を調べるために、ある日の午後1時から2時までの間に、A町内にあるB中学校前、C病院前、D駅前それぞれの場所を通った乗り物の種類とその台数について調べました。次の資料1は、各場所を通った乗り物の種類とその台数についてまとめたものです。また、資料2は、各場所を通った乗用車の色別の台数の割合を表したものです。あとの問いに答えなさい。

資料1 各場所を通った乗り物の種類とその台数

乗り物の種類	場所	B中学校前	C病院前	D駅前
乗用車		80	50	80
トラック		25	18	20
バイク		13	22	16
バス		7	9	10

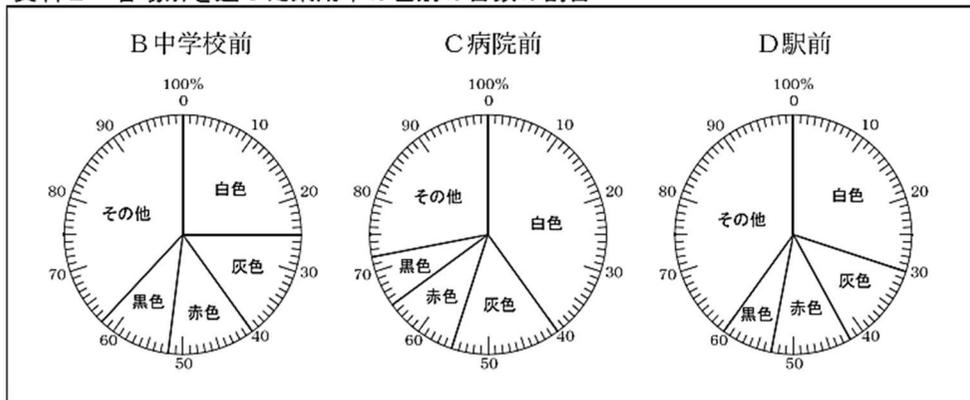


(単位:台)

(1) B中学校前を通ったトラックの台数は、B中学校前を通った乗り物全体の台数の何%にあたりますか。

(2) 白色の乗用車を通った台数が1番多かったのは、どの場所で、その台数は何台ですか。式やことばを使って説明し、場所と台数を書きなさい。

資料2 各場所を通った乗用車の色別の台数の割合



## 小学校第5学年【割合のグラフ】のチェック問題【解答】

①(1)26% (2)④ (3)④

②(1)(ア)24% (イ)① (2)④

③ウ

④ [わけ]

10月にろう下や階段でけがをした人の数は、200人の20%なので  
 $200 \times 0.2 = 40$ で、40人です。

11月にろう下や階段でけがをした人の数は、150人の22%なので  
 $150 \times 0.22 = 33$ で、33人です。

だから、10月と比べると、11月はろう下や階段でけがをした人の数が増えていません。

⑤(1)20%

[求め方] 資料1から、B中学校前を通った乗り物の全体の台数は、  
 $80 + 25 + 13 + 7 = 125$  125台である。これは、もとにする量にあたる。

資料1 各場所を通った乗り物の種類とその台数

乗り物の種類 \ 場所	B中学校前	C病院前	D駅前
乗用車	80	50	80
トラック	25	18	20
バイク	13	22	16
バス	7	9	10

資料1から、B中学校前を通ったトラックの台数は、25台である。これは、「比べられる量・くらべる量」にあたる。

割合 = 「比べられる量・くらべる量」 ÷ もとにする量 で求めることができるから、 $25 \div 125 = 0.2$  百分率で表すので、 $0.2 \times 100 = 20$  20%である。

⑤(2)【B中学校前, C病院前, D駅前を通る白色の乗用車の台数をそれぞれ求めて説明しているもの】

[式と言葉を使った説明]

B中学校前は,  $80 \times 0.25 = 20$   
C病院前は,  $50 \times 0.4 = 20$   
D駅前は,  $80 \times 0.3 = 24$   
だから, D駅前が 24 台で1番多い。

[言葉のみを使った説明]

B中学校前は, 80台の25%だから20台  
C病院前は, 50台の40%だから20台  
D駅前は, 80台の30%だから24台  
だから, D駅前が 24 台で1番多い。

[式のみを使った説明]

$80 \times 0.25 = 20$   
 $50 \times 0.4 = 20$   
 $80 \times 0.3 = 24$   
だから, D駅前が 24 台で1番多い。

【B中学校前とD駅前については, 通った乗用車の台数が同じであることから, 割合による比較を使って, 説明しているもの】

[式と言葉を使った説明]

B中学校前とD駅前では, 乗用車の台数が80台と同じだから,  
白色の割合が高いD駅前の方が, 白色の乗用車の台数が多い。  
D駅前は,  $80 \times 0.3 = 24$   
C病院前は,  $50 \times 0.4 = 20$   
だから, D駅前が 24 台で1番多い。

[式と言葉を使った説明]

B中学校前は,  $80 \times 0.25 = 20$   
C病院前は,  $50 \times 0.4 = 20$   
B中学校前とD駅前では, 乗用車の台数が80台と同じだから,  
白色の割合が高いD駅前の方が多いということになり,  
その台数は,  $80 \times 0.3 = 24$   
だから, D駅前が 24 台で1番多い。