

自己評価シート: 小学校第6学年【反比例】の学習内容

これは、学習した単元【反比例】の理解度を自分で評価でき、理解度に合わせて取り組み方を選び、学習内容が今よりもっとわかるようになるためのプリントです。

教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容を一つずつ【ホップ】→【ステップ】の順に進め、学習内容の理解度を自分で評価し、チェック問題に取り組みましょう。学習内容でわからないことがあれば、教科書を読み直したり、家族や友達、先生に聞いたりして、学習内容がわかったかどうかを確かめましょう。全ての内容の自己評価とチェック問題が終わったら【ジャンプ】に進み、学習内容が今よりもっとわかるようになるために取り組んでいきましょう。

【ホップ：自己評価をしよう】

- ①教科書を読もう
- ②教科書の問題を解こう
- ③答えや解き方を確かめよう
- ④自己評価をしよう

【自己評価の目安】

- A : わかった
- B : 少しわからないところがあった
- C : わからないところが多かった

【ステップ：チェック問題を解こう】

- ・自己評価A、B→チェック問題を解こう
- ・自己評価C →友達や家族、先生に聞いたり、ポイントをまとめたりしてからチェック問題を解こう

【ジャンプ：今よりもっとわかるように取り組もう】

- ・チェック問題が全て終わったら、次のどちらかに進もう
- ・チャレンジ問題
- ・もう一度確かめてからチャレンジ問題

【反比例】

【学習内容】反比例の意味や性質を理解し、反比例の関係を、式や表、グラフに表すことができるようになろう。

この学習では、【反比例する】、【 x の値】、【 y の値】、【対応する】、【きまった数】、【反比例の式】という【算数用語】が大切です。

	☆教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容	【ホップ】			【ステップ】	【ジャンプ】
		啓林館 ページ	東京書籍 ページ	自己評価 (理解度)	チェック問題	チャレンジ問題
↓	・反比例の意味や性質を理解すること	168~171	154~157	A B C	①、②	★学習している教科書会社の学習プリント 【啓林館】自己評価テスト 【東京書籍】うでだめシート 「比例と反比例②」
↓	・反比例する二つの量の関係を、 x と y を使って式に表すこと	172	158~159	A B C	③	
↓	・反比例する二つの量の関係をグラフに表し、反比例のグラフの持ちようを理解すること	173~174	160	A B C		

A、Bのいずれかを○でかこみましょう。

正解であれば、番号に色をぬりましょう。

【チェック問題】①反比例の意味や性質を理解すること

H26_4月_中1...52.6%

次の2つの量で、 y が x に反比例しているものはどれですか。次のアからエの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。

- ア 100ページの本の読んだページ数(x ページ)と残りのページ数(y ページ)
- イ 1本3gのくぎの本数(x 本)とその重さ(y g)
- ウ たん生日が同じで、5つ年れいがちがう弟の年れい(x 才)と兄の年れい(y 才)
- エ 面積が 24cm^2 の平行四辺形の底辺(x cm)と高さ(y cm)

【チェック問題】②反比例の意味や性質を理解すること

H29_12月_6年...90.1%

面積が 36cm^2 の長方形の縦の長さ^{たて}と横の長さの関係について、表にまとめ、その変わり方を調べました。次のアとイにあてはまる数を、それぞれ書きましょう。

表

縦の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	...
横の長さ (cm)	36	18	12	9	7.2	6	...

図表の注釈:

- 縦の長さ 1 から 2 への変換は 2倍
- 縦の長さ 2 から 3 への変換は ア倍
- 横の長さ 36 から 9 への変換は $\frac{1}{2}$ 倍
- 横の長さ 9 から 6 への変換は イ倍

【チェック問題】③反比例する二つの数量の関係を、 x と y を使って式に表すこと

H25_4月_中1・・・(1)79.0%、(2)69.7%

次の表は、面積がきまっている長方形の縦の長さ x と横の長さ y が反比例しているようすを表したものです。

あとの各問いに答えなさい。

表

縦の長さ (cm)	1	2	3	4	①	12	24
横の長さ (cm)	24	12	8	②	3	③	1

(1) 表の中の②，①，③にあてはまる数を書いて、表を完成させなさい。

(2) 縦の長さを x cm，横の長さを y cmとして、 x と y の関係を式に表しなさい。

小学校第6学年【反比例】のチェック問題【解答】

①エ

②ア 3、イ $\frac{1}{3}$

③(1) ア 6 イ 8 ウ 2 (2) $y=24 \div x$