

# 自己評価シート: 小学校第6学年【比例】の学習内容

これは、学習した単元【比例】の理解度を自分で評価でき、理解度に合わせて取り組み方を選び、学習内容が今よりもっとわかるようになるためのプリントです。

教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容を一つずつ【ホップ】→【ステップ】の順に進め、学習内容の理解度を自分で評価し、チェック問題に取り組みましょう。学習内容でわからないことがあれば、教科書を読み直したり、家族や友達、先生に聞いたりして、学習内容がわかったかどうかを確かめましょう。全ての内容の自己評価とチェック問題が終わったら【ジャンプ】に進み、学習内容が今よりもっとわかるようになるために取り組んでいきましょう。

## 【ホップ：自己評価をしよう】

- ①教科書を読もう
- ②教科書の問題を解こう
- ③答えや解き方を確かめよう
- ④自己評価をしよう

## 【自己評価の目安】

- A : わかった
- B : 少しわからないところがあった
- C : わからないところが多かった

## 【ステップ：チェック問題を解こう】

- ・自己評価A、B→チェック問題を解こう
- ・自己評価C →友達や家族、先生に聞いたり、ポイントをまとめたりしてからチェック問題を解こう

## 【ジャンプ：今よりもっとわかるように取り組もう】

- チェック問題が全て終わったら、次のどちらかに進もう
- ・チャレンジ問題
- ・もう一度確かめてからチャレンジ問題

# 【比例】

【学習内容】比例の意味や性質を理解し、比例の関係を、式や表、グラフに表すことができるようになる。

この学習では、【比例する】、【 $x$ の値】、【 $y$ の値】、【対応する】、【きまった数】、【比例の式】という【算数用語】が大切です。

	☆教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容	【ホップ】			【ステップ】	【ジャンプ】
		啓林館 ページ	東京書籍 ページ	自己評価 (理解度)	チェック問題	チャレンジ問題
↓	・比例の意味や性質を理解すること	150	138~140	A B C	①、②	★学習している教科書会社の学習プリント 【啓林館】自己評価テスト 【東京書籍】うでだめシート 「比例と反比例①」
↓	・比例する二つの量の関係を、 $x$ と $y$ を使って式に表すこと	151~153	141~142	A B C	③	
↓	・比例する二つの量の関係をグラフに表し、比例のグラフの特ちょうを理解すること	154~156	143~144	A B C	④	
↓	・比例する二つの量の関係を式やグラフに表したり、表したグラフを読み取ったりすること	157~159	144~145	A B C	⑤、⑥	
↓	・二本の比例のグラフを読み取ること	166~167	146	A B C		
↓	・問題文を読んで比例の関係を表や式に表し、問題の解き方を考えること	160~161 164~165	147~149 152	A B C	⑦	

A、Bのいずれかを○でかきましょう。

正解であれば、番号に色をぬりましょう。

## 【チェック問題】① ひ れ い 比例の意味や性質 せ い し つ を理解すること

R1\_12月\_6年・・・35.9%

次の2つの量で、 $y$  が  $x$  に比例しているのはどれですか。次のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 正方形の1辺の長さ  $x$  cmと面積  $y$  cm<sup>2</sup>の関係
- イ 弟の年れい  $x$  才と姉の年れい  $y$  才の関係
- ウ 正三角形の1辺の長さ  $x$  cmとまわりの長さ  $y$  cmの関係
- エ 面積が24cm<sup>2</sup>の長方形のたての長さ  $x$  cmと横の長さ  $y$  cmの関係

## 【チェック問題】② ひ れ い 比例の意味や性質 せ い し つ を理解すること

H27\_12月\_6年・・・93.0%

次の表は、針金はりかねの長さながさと重さおもさの関係を表したものです。□にあてはまる数をかきましょう。

表

長さ (m)	1	2	3	・・・	9
重さ (g)	120	240	360	・・・	□

【チェック問題】③比例する二つの数量の関係を、 $x$ と $y$ を使って式に表すこと

H27\_12月\_6年・・・93.1%

表は、たての長さが3 cmの長方形の横の長さ  $x$  cmと面積  $y$  cm<sup>2</sup>の関係を表したものです。このとき、 $x$ と $y$ の関係を式に表しましょう。

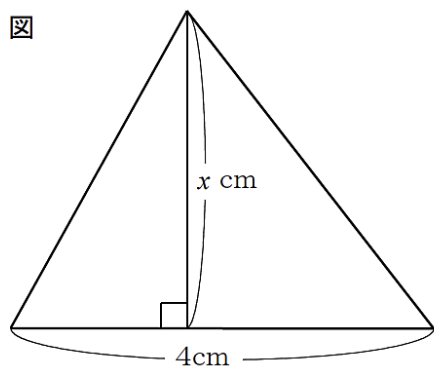
表

横の長さ $x$ (cm)	1	2	3	4	
面積 $y$ (cm <sup>2</sup> )	3	6	9	12	

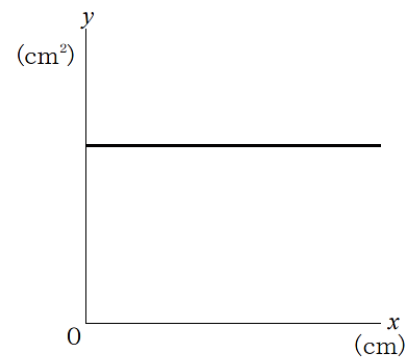
【チェック問題】④比例する二つの量の関係をグラフに表し、比例のグラフの特ちょうを理解すること

H27\_12月\_6年・・・67.3%

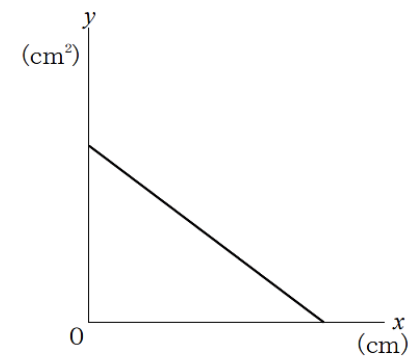
次の図のような底辺が4 cmの三角形があります。この三角形の高さ  $x$  cmと面積  $y$  cm<sup>2</sup>の関係を表したグラフは、どれですか。あとのアからエまでの中から1つ選んで、その記号をかきましょう。



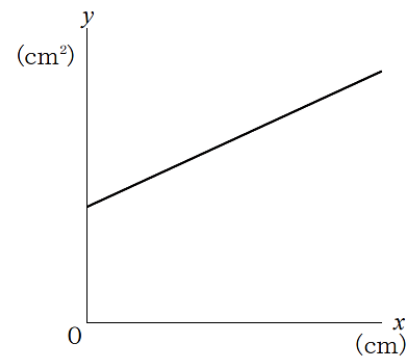
ア



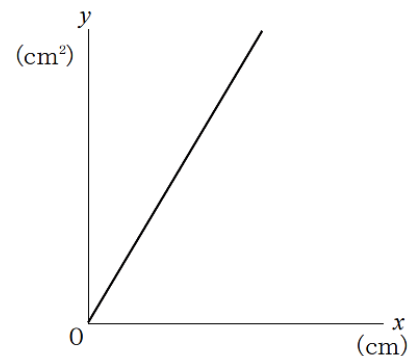
イ



ウ



エ

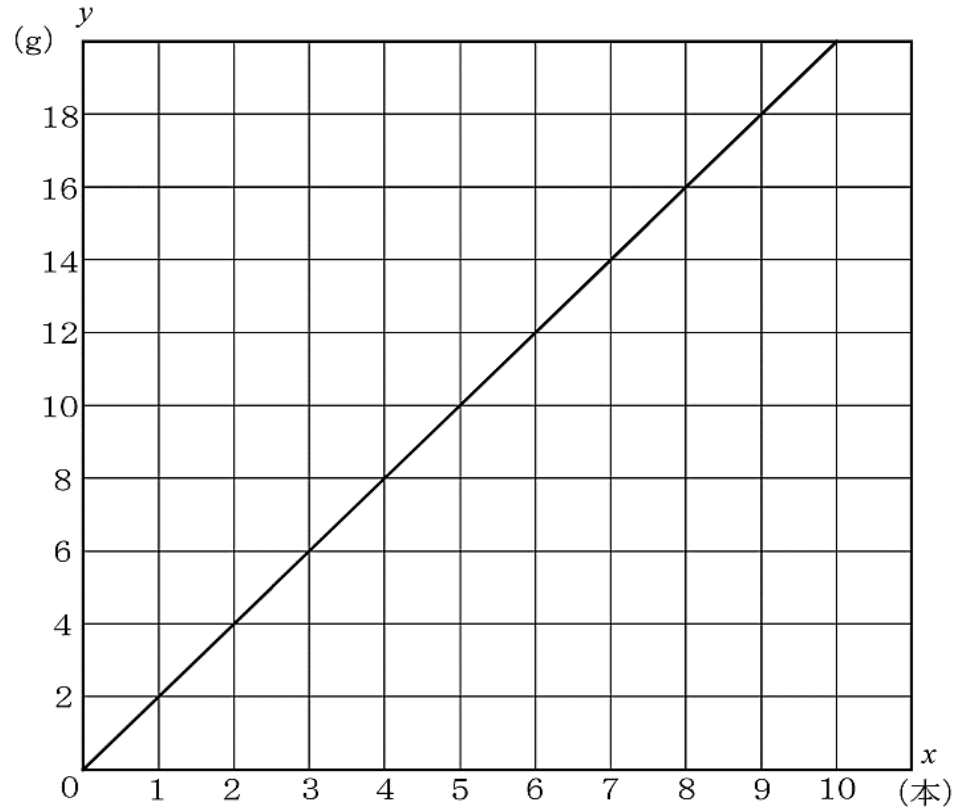


【チェック問題】⑤比例する二つの量の関係を式やグラフに表したり、表したグラフを読み取ったりすること

H29\_12月\_6年...87.6%

グラフは、くぎの数  $x$  本と、くぎの重さ  $y$  g の関係を表したものです。くぎの重さが 8 g のときのくぎの数は何本ですか。答えを書きましょう。ただし、くぎの重さはすべて等しいこととします。

グラフ

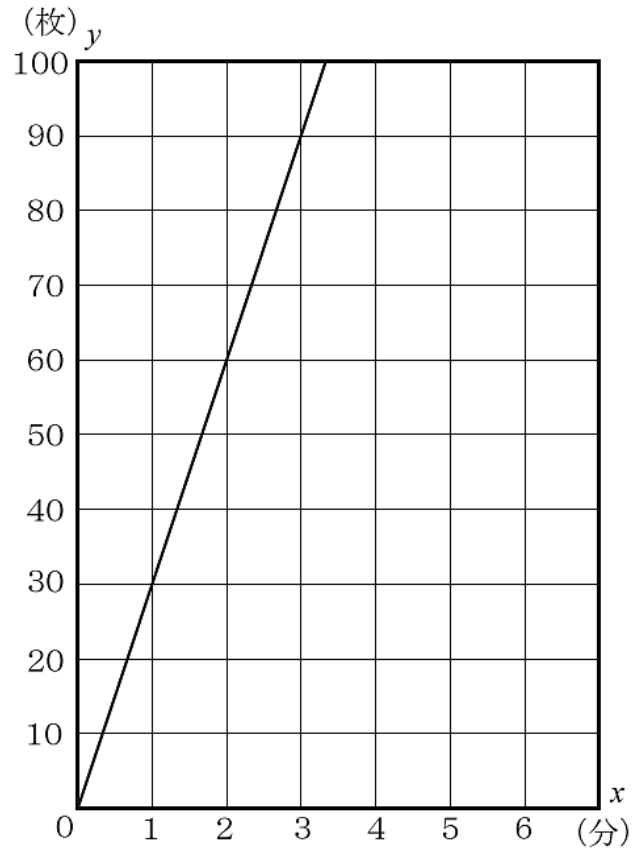


【チェック問題】⑥比例する二つの量の関係を式やグラフに表したり、表したグラフを読み取ったりすること

R1\_12月\_6年...81.8%

グラフは、あるコピー機のコピーにかかった時間 $x$ 分と、コピーできた枚数 $y$ 枚の関係を表したものです。このコピー機を使って6分間コピーをすると、何枚コピーすることができますか。答えを書きましょう。

グラフ



【チェック問題】⑦問題文を読んで比例ひれいの関係を表や式に表し、問題の解き方を考えること

H24\_中1...92.7%

はがきが何枚か重ねてあります。その厚さをはかったら、7 cm ありました。この中から、厚さ1 cm 分のはがきを取り出し、枚数を数えたら36枚ありました。はがきは全部でおよそ何枚あるといえますか。次のアからエの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。

ア 152枚

イ 202枚

ウ 252枚

エ 302枚

小学校第6学年【比例】のチェック問題【解答】

①ウ

②1080

③ $y=3 \times x$

④エ

⑤4本

⑥180枚

⑦ウ