

自己評価シート: 小学校第5学年【図形の角】【三角形・四角形の角】の学習内容

これは、学習した単元【図形の角(東京書籍)】【三角形・四角形の角(啓林館)】の理解度を自分で評価でき、理解度に合わせて取り組み方を選び、学習内容が今よりもっとわかるようになるためのプリントです。

教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容を一つずつ【ホップ】→【ステップ】の順に進め、学習内容の理解度を自分で評価し、チェック問題に取り組みましょう。学習内容でわからないことがあれば、教科書を読み直したり、家族や友達、先生に聞いたりして、学習内容がわかったかどうかを確かめましょう。全ての内容の自己評価とチェック問題が終わったら【ジャンプ】に進み、学習内容が今よりもっとわかるようになるために取り組んでいきましょう。

【ホップ：自己評価をしよう】

- ①教科書を読もう
- ②教科書の問題を解こう
- ③答えや解き方を確かめよう
- ④自己評価をしよう

【自己評価の目安】

- A : わかった
- B : 少しわからないところがあった
- C : わからないところが多かった

【ステップ：チェック問題を解こう】

- ・自己評価A、B→チェック問題を解こう
- ・自己評価C →友達や家族、先生に聞いたり、ポイントをまとめたりしてからチェック問題を解こう

【ジャンプ：今よりもっとわかるように取り組もう】

- ・チェック問題が全て終わったら、次のどちらかに進もう
- ・チャレンジ問題
- ・もう一度確かめてからチャレンジ問題

【図形の角】【三角形・四角形の角】

【学習内容】三角形の3つの角の大きさの和について理解し、それをもとに四角形やほかの多角形の角の大きさの和を求めることができるようになる。この学習では、【角の大きさの和】、【五角形】、【六角形】、【七角形】、【八角形】、【多角形】という【算数用語】が大切です。

	☆教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容	【ホップ】			【ステップ】	【ジャンプ】
		啓林館 ページ	東京書籍① ページ	自己評価 (理解度)	チェック問題	チャレンジ問題
↓	・三角形の3つの角の大きさの和が 180° になることを理解し、角の大きさを求めること	83~85	85~86	A B C	① ②、③ ④、⑤	★佐賀県教育センター 小学校算数 学習プリント 小学五年【三角形・四角形の角】 ★学習している教科書会社の学習プリント 【啓林館】自己評価テスト「合同な図形」の中 【東京書籍】うてだめシート
↓	・三角形の3つの角の大きさの和が 180° になることを使って、四角形の4つの角の大きさの和が 360° になることを理解すること	86~87	87~89	A B C		
↓	・多角形について理解し、三角形や四角形の角の大きさの和をもとにして、多角形の角の大きさの和を求めること	88~89	92	A B C		
↓	・三角形や四角形がしきつめられる理由を理解すること	96~97	93	A B C		

A、B、Cのいずれかを○でかこみましょう。

正解であれば、番号に色をぬりましょう。

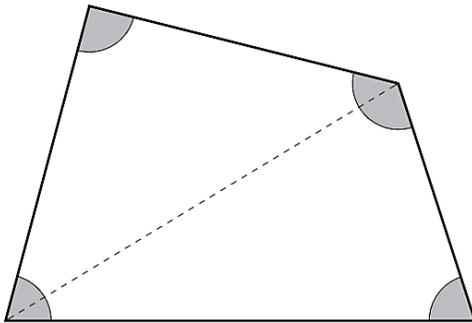
【チェック問題】①三角形の3つの角の大きさの和が 180° になることを使って、四角形の4つの角の大きさの和が 360° になることを理解すること

H21_4月_6年_全国A問題・・・68.1%

下の図のように、四角形を2つの三角形に分けて、四角形の4つの角の大きさの和を求めます。

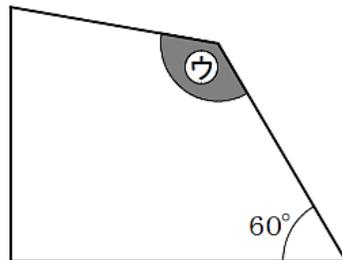
三角形の3つの角の大きさの和が 180° であることを使って、四角形の4つの角の大きさの和を求める式を書きましょう。

ただし、計算の答えを書く必要はありません。



H29_4月_中1・・・74.5%

次の2つの四角形は合同です。⓪の角の大きさは何度ですか。答えを書きなさい。



【チェック問題】^{たかくけい}②多角形について理解し、^わ三角形や四角形の角の大きさの和をもとにして、^{たかくけい}多角形の角の大きさの和を求めると

R1_12月_6年・・・43.5%

図1の五角形の^アから^オまでの5つの角の大きさの和の求め方について、あとのように説明しています。

図1

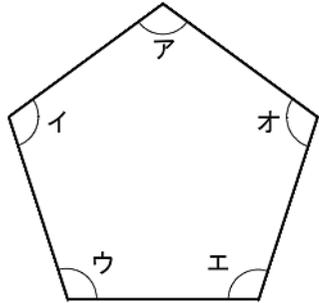
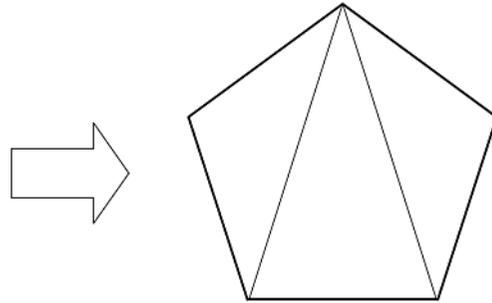


図2



説明

図2のように五角形を対角線で3つの三角形に分けます。
三角形の3つの角の大きさの和は 度で、五角形の5つの角の大きさの和は、三角形3つ分の角の大きさの和と等しくなるから、五角形の5つの角の大きさの和を求める式は です。だから五角形の5つの角の大きさの和は 度になります。

説明の と にあてはまる数と、 にあてはまる式を書きましょう。

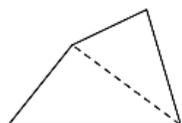
【チェック問題】③多角形について理解し、三角形や四角形の角の大きさの和をもとにして、多角形の角の大きさの和を求めること

H20_5年

三角形の3つの角の大きさの和が 180° であることを使って、四角形の4つの角の大きさの和を求める式を考えました。

下のように2つの三角形に分けると、求める式は $180^\circ \times 2$ になります。

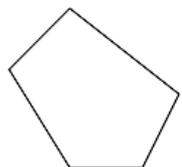
あとの問いに答えましょう。



$$180^\circ \times 2$$

(1) 下のような五角形の5つの角の大きさの和を求める式はどうなりますか。

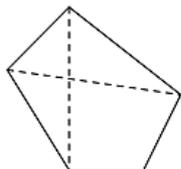
の中にあてはまる数を解答用紙にかきましょう。



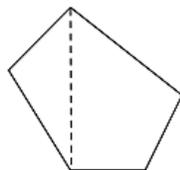
$$180^\circ \times \text{ }$$

(2) 五角形の5つの角の大きさの和を求めるときに $180^\circ \times 5 - 360^\circ$ でも求めることができます。この求め方にあてはまる図を、次のアからエまでの中から一つ選んで、その記号を解答用紙にかきましょう。

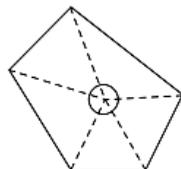
ア



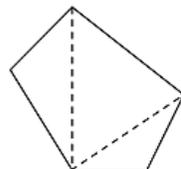
イ



ウ



エ

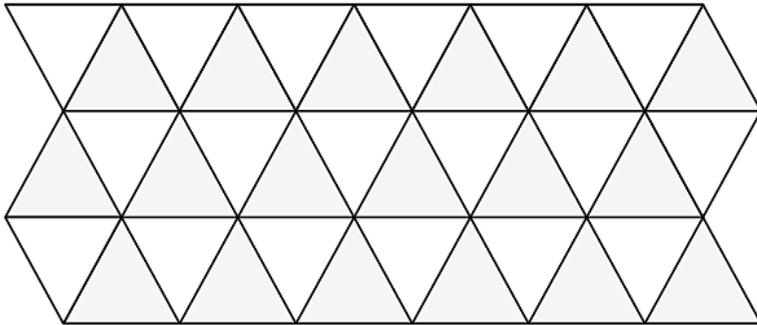


【チェック問題】④三角形や四角形がしきつめられる理由を理解すること

H22_5年・・・36.2%

図のように、同じ大きさの正三角形をしきつめ、もようをつくりました。たとえば、この中には、正三角形を6まい組み合わせると  のような形ができます。

正三角形を 2まい以上 組み合わせることができる四角形を、次のアからオまでの中から すべて 選んで、その記号を解答用紙にかきましょう。



- ア 正方形
- イ 長方形
- ウ ひし形
- エ 台形
- オ 平行四辺形

【チェック問題】⑤三角形などの多角形がしきつめられる理由を理解すること

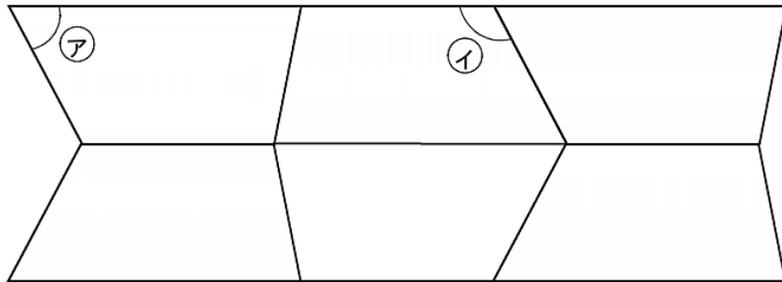
※H24.4月5年・・・55.1%

図1のような台形があります。この台形を、図2のようにすきまなくしきつめたとき、アの角の大きさとイの角の大きさをたしたら、何度になりますか。答えを解答用紙にかきましょう。

図1



図2



小学校第5学年【図形の角】【三角形・四角形の角】のチェック問題【解答】

① 180×2

130(度)

② ①180(度) ② 180×3 ③ 540(度)

③ (1)3 (2)ウ

④ ウとエとオ

⑤ 180(度)