

自己評価シート: 小学校第5学年【単位量あたりの大きさ】の学習内容

これは、学習した単元【単位量あたりの大きさ】の理解度を自分で評価でき、理解度に合わせて取り組み方を選び、学習内容が今よりもっとわかるようになるためのプリントです。

教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容を一つずつ【ホップ】→【ステップ】の順に進め、学習内容の理解度を自分で評価し、チェック問題に取り組みましょう。学習内容でわからないことがあれば、教科書を読み直したり、家族や友達、先生に聞いたりして、学習内容がわかったかどうかを確かめましょう。全ての内容の自己評価とチェック問題が終わったら【ジャンプ】に進み、学習内容が今よりもっとわかるようになるために取り組んでいきましょう。

【ホップ：自己評価をしよう】

- ①教科書を読もう
- ②教科書の問題を解こう
- ③答えや解き方を確かめよう
- ④自己評価をしよう

【自己評価の目安】

- A：わかった
- B：少しわからないところがあった
- C：わからないところが多かった

【ステップ：チェック問題を解こう】

- ・自己評価A、B→チェック問題を解こう
- ・自己評価C →友達や家族、先生に聞いたり、ポイントをまとめたりしてからチェック問題を解こう

【ジャンプ：今よりもっとわかるように取り組もう】

- ・チェック問題が全て終わったら、次のどちらかに進もう
- ・チャレンジ問題
- ・もう一度確かめてからチャレンジ問題

【単位量あたりの大きさ】

[学習内容] 単位量あたりの大きさの意味や表し方を理解し、単位量あたりの大きさを求めたり、こみぐあいなどを比べたりすることができるようになろう。この学習では、【単位量あたりの大きさ】、【こみぐあい】、【人口密度】という【算数用語】が大切です。

	☆教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容	【ホップ】		【ステップ】	【ジャンプ】	
		啓林館 ページ	東京書籍① ページ	自己評価 (理解度)	チェック問題	チャレンジ問題
↓	・単位量あたりの大きさを求めて、こみぐあいを比べること	159~160	29~31	A B C	①	★佐賀県教育センター 小学校算数 学習プリント 「単位量あたりの大きさ」 「東京書籍」うでだめシート 「啓林館」自己評価テスト ★学習している教科書会社の学習プリント 「単位量あたりの大きさ②」
↓	・人口密度の意味とその求め方を理解すること	162	32	A B C		
↓	・単位量あたりの大きさをういて、いろいろな問題を解くこと	161~162	33	A B C	②、③	

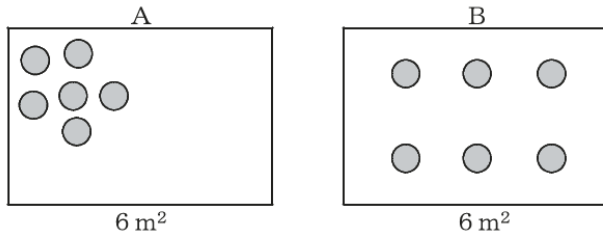
A、B、Cのいずれかを
○でかこみましょう。

正解であれば、番号
に色をぬりましょう。

【チェック問題】① たん い りょう 単位量あたりの大きさを求めて、くら こみぐあいを比べること

R1_12月_5年・・・(1)66.4%、(2)41.5%

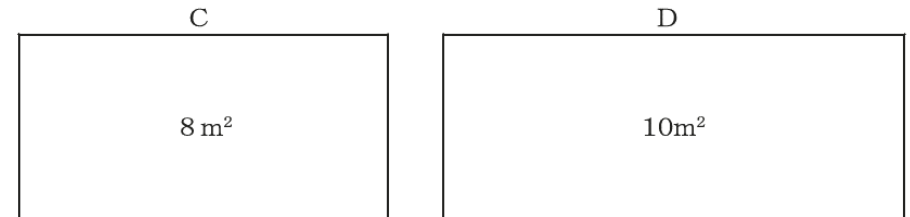
- (1) エー ビー AとBの2つのシートがあります。AとBのシートの面積は同じです。シートの○は、1人を表しています。



AとBのシートのこみぐあいについて、どのようなことがわかりますか。次のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア Aの方がこんでいる。
- イ Bの方がこんでいる。
- ウ どちらもこみぐあいは同じである。
- エ こみぐあいを比べることはできない。

- (2) シー ディー CとDの2つのシートがあります。CとDの面積はちがいます。



表は、シートの上になすわっている人数とシートの面積を表しています。

表

	人数 (人)	面積 (m ²)
C	12	8
D	16	10

どちらのシートの方がこんでいるかを調べるために、次の計算をしました。

$$C \quad 12 \div 8 = 1.5$$

$$D \quad 16 \div 10 = 1.6$$

上の計算からどのようなことがわかりますか。次のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 1人あたりの面積は、1.5m²と1.6m²なので、Cの方がこんでいる。
- イ 1人あたりの面積は、1.5m²と1.6m²なので、Dの方がこんでいる。
- ウ 1m²あたりの人数は、1.5人と1.6人なので、Cの方がこんでいる。
- エ 1m²あたりの人数は、1.5人と1.6人なので、Dの方がこんでいる。

【チェック問題】たん い りょう②単位量あたりの大きさを用いて、いろいろな問題を解くこと

H30_12月_6年・・・60.0%

表は、かずやさんの家の畑の面積とじゃがいもの重さを表したものです。

表

	面積 (m ²)	じゃがいもの重さ (kg)
東の畑	50	75
西の畑	80	110

東の畑と西の畑では、どちらの畑のほうがよくとれたかを調べるために、1 m²あたりにとれたじゃがいもの量で比べます。どのような式を立てるとよいですか。次のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

ア $50 \div 80$
 $75 \div 110$

イ $75 \div 50$
 $110 \div 80$

ウ $50 \div 75$
 $80 \div 110$

エ $80 \div 50$
 $110 \div 75$

【チェック問題】③単位量あたりの大きさを用いて、いろいろな問題を解くこと

H30_4月_中1・・・54.7%

たかしさんは、野球チーム「天山ダイヤモンド」を、みほさんは、サッカーチーム「FC天山」を応援しています。2人は、それぞれのチームの試合数と観客数の合計を調べて、次の表のようにまとめました。

表

	試合数	観客数の合計
天山ダイヤモンド	30	15000
FC天山	10	7500



観客数の合計は「天山ダイヤモンド」が「FC天山」の2倍になっているから、「天山ダイヤモンド」の方が人気があると言えるね。



1試合あたりの観客数を比べてみると、「FC天山」の観客数は、「天山ダイヤモンド」の観客数の（ ）倍になっているから、「FC天山」の方が人気があると思うわ。

みほさんの言葉の中の（ ）に当てはまる数を書きなさい。

小学校第5学年【たん い りょう単位量あたりの大きさ】のチェック問題【解答】

①(1)ウ (2)エ

②イ

③1.5(倍)

表

	試合数	観客数の合計
天山ダイヤモンド	30	15000
FC天山	10	7500

[求め方]

1試合あたりの観客数で比べると、

「天山ダイヤモンド」は、 $15000 \div 30 = 500$ 500人

「FC天山」は、 $7500 \div 10 = 750$ 750人

「FC天山」の1試合あたりの観客数は、「天山ダイヤモンド」の1試合あたりの観客数の何倍かを求めると、 $750 \div 500 = 1.5$ 答え 1.5倍