

自己評価シート: 小学校第5学年【平均】の学習内容

これは、学習した単元【平均】の理解度を自分で評価でき、理解度に合わせて取り組み方を選び、学習内容が今よりもっとわかるようになるためのプリントです。

教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容を一つずつ【ホップ】→【ステップ】の順に進め、学習内容の理解度を自分で評価し、チェック問題に取り組みましょう。学習内容でわからないことがあれば、教科書を読み直したり、家族や友達、先生に聞いたりして、学習内容がわかったかどうかを確かめましょう。全ての内容の自己評価とチェック問題が終わったら【ジャンプ】に進み、学習内容が今よりもっとわかるようになるために取り組んでいきましょう。

【ホップ：自己評価をしよう】

- ①教科書を読もう
- ②教科書の問題を解こう
- ③答えや解き方を確かめよう
- ④自己評価をしよう

【自己評価の目安】

- A : わかった
- B : 少しわからないところがあった
- C : わからないところが多かった

【ステップ：チェック問題を解こう】

- ・自己評価A、B→チェック問題を解こう
- ・自己評価C →友達や家族、先生に聞いたり、ポイントをまとめたりしてからチェック問題を解こう

【ジャンプ：今よりもっとわかるように取り組もう】

- ・チェック問題が全て終わったら、次のどちらかに進もう
- ・チャレンジ問題
- ・もう一度確かめてからチャレンジ問題

【平均】

【学習内容】平均の意味を理解し、平均を求めることができるようになる。

この学習では、【ならず】、【平均】という【算数用語】が大切です。

	☆教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容	【ホップ】			【ステップ】	【ジャンプ】
		啓林館 ページ	東京書籍① ページ	自己評価 (理解度)	チェック問題	チャレンジ問題
↓	・平均の意味や求め方を理解すること	151	21~22	A B C	①	★学習している教科書会社の学習プリント 【啓林館】自己評価テスト 【東京書籍】うでだめシート (単分量あたりの大きさ①)
↓	・平均を使って全体の量を求めること	153~154	23	A B C	②、③	
↓	・0がある場合の平均の求め方や平均が小数になる場合があることを理解すること	152	24	A B C	④	
↓	・目的に合わせて、工夫して平均を求めること	155	25~26	A B C	⑤	

A、B、Cのいずれかを○でかこみましょう。

正解であれば、番号に色をぬりましょう。

【チェック問題】①平均の意味や求め方を理解すること

H27_12月5年・・・79.2%

次の表1は、ある週の月曜日から金曜日までの間に、とおるさんのクラスで図書室を利用した人数を表したものです。月曜日から金曜日までの間に、1日に平均何人が図書室を利用したことになりますか。答えをかきましょう。

表1

曜日	月	火	水	木	金
人数(人)	18	20	12	9	21

【チェック問題】②平均を使って全体の量を求めること

H27_12月5年・・・41.2%

けいこさんは、算数のテストの点数の平均を計算しました。けいこさんは次のように言いました。



けいこ

今まで算数のテストは4回あったよ。
1回目から4回目までの点数の平均は80点になったよ。

次の週に、5回目の算数のテストがあり、けいこさんの点数は100点でした。

1回目から5回目までの算数のテストの点数の平均は、何点になりますか。答えをかきましょう。

【チェック問題】③平均へいきんを使って全体りょうの量を求めること

H29_4月_中1・・・27.7%

とおるさんは、次のような目標を立て、国語、社会、数学、理科、英語の5教科のテストを受けました。

5教科のテストの点数の平均を85点以上にする。

今週は、国語、社会、数学、理科のテストが先生から返されて、その4教科のテストの点数の平均は83点でした。

来週、英語のテストが返される予定です。英語のテストが何点以上だったら、とおるさんは目標を達成することができますか。答えを書きなさい。

【チェック問題】④0がある場合の平均の求め方や平均が小数になる場合があることを理解すること

R1_12月_5年...94.4%

かずやさんは、サッカーチームに入っています。かずやさんは、次のように言いました。



かずや

最近、ぼくのチームは6試合したよ。それぞれの試合のぼくのチームの得点は、
1点、3点、0点、2点、2点、1点
だったよ。

それを聞いたともこさんが、次のように言いました。



ともこ

かずやさんのチームの1試合あたりの得点は、平均何点になるのかな？

かずやさんのチームの1試合あたりの得点が、平均何点になるのかを求める式はどれですか。次のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

ア $(1 + 3 + 0 + 2 + 2 + 1) \div 6$

イ $(1 + 3 + 2 + 2 + 1) \div 5$

ウ $1 + 3 + 0 + 2 + 2 + 1 \div 6$

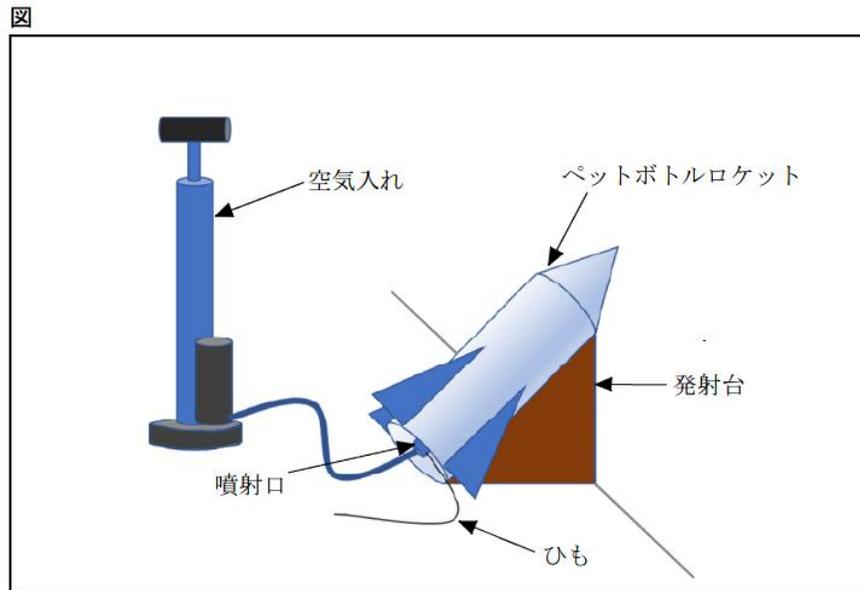
エ $1 + 3 + 0 + 2 + 2 + 1 \div 5$

【チェック問題】⑤目的に合わせて、工夫して平均を求めること

H31.4月_中1...46.3%

たかしさんたちは、理科の授業で学習したことをもとにして、閉じ込めた空気や水を利用したペットボトルロケットを作りました。

図のようにペットボトルロケットを発射台にのせ、噴射口から空気入れで10回空気を入れます。噴射口に結んでいるひもを引くとペットボトルロケットが飛び出す仕組みにし、発射台の先たんから着地点まで飛んだ距離を調べます。



飛んだ距離を5回調べ、表のようにまとめました。表をもとに、飛んだ距離の平均を考えます。

表 ペットボトルロケットの飛んだ距離の記録

回数	飛んだ距離
1	10m47cm
2	10m35cm
3	10m60cm
4	10m21cm
5	10m37cm

たかしさんは、平均を求める計算を簡単にするために、10mをこえた部分に着目し、次のように平均を求めました。

【たかしさんの平均の求め方】

10mをこえた部分の平均を求めます。

$$(47+35+60+21+37) \div 5 = 40$$

10mに、求めた平均の40cmをたします。

ペットボトルロケットが飛んだ距離の平均は、10m40cmです。

【たかしさんの平均の求め方】を聞いたあいさんは、次のように考えました。



10mのかわりに、10m20cmをこえた部分に着目しても、平均を求めることができます。

【たかしさんの平均の求め方】を参考にして、10m20cmをこえた部分に着目した平均の求め方を、言葉や式を使って書きなさい。

小学校第5学年【平均】のチェック問題【解答】

①16人

②84点

③93点以上

④ア

⑤10m40cm

[求め方]

5教科のテストの点数の平均 85 点以上が目標だから、5教科のテストの点数の合計は、 $85 \times 5 = 425$ 5教科のテストの合計が 425 点以上だったら目標を達成します。

英語以外の4教科のテストの点数の平均が 83 点だから、4教科のテストの点数の合計は $83 \times 4 = 332$ 332 点

英語の点数は、 $425 - 332 = 93$ 答え 93点以上

[求め方]

1回目から4回目までの点数の平均が 80 点だから、1回目から4回目までの点数の合計は、 $80 \times 4 = 320$ 320 点

5回目の点数が 100 点だから、5回目までの点数の合計は、 $320 + 100 = 420$ 420 点

1回目から5回目までの点数の合計が 420 点だから、1回目から5回目までの平均は、 $420 \div 5 = 84$ 答え 84 点

[求め方]

10m20cmをこえた部分の平均を求めます。

$$(27 + 15 + 40 + 1 + 17) \div 5 = 20$$

10m20cmに、求めた平均の 20cmをたします。

ペットボトルロケットの飛んだ距離の平均は、10m40cmです。