

自己評価シート: 小学校第5学年【合同な図形】の学習内容

これは、学習した単元【合同な図形】の理解度を自分で評価でき、理解度に合わせて取り組み方を選び、学習内容が今よりもっとわかるようになるためのプリントです。
教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容を一つずつ【ホップ】→【ステップ】の順に進め、学習内容の理解度を自分で評価し、チェック問題に取り組みましょう。学習内容でわからないことがあれば、教科書を読み直したり、家族や友達、先生に聞いたりして、学習内容がわかったかどうかを確かめましょう。全ての内容の自己評価とチェック問題が終わったら【ジャンプ】に進み、学習内容が今よりもっとわかるようになるために取り組んでいきましょう。

【ホップ：自己評価をしよう】

- ①教科書を読もう
- ②教科書の問題を解こう
- ③答えや解き方を確かめよう
- ④自己評価をしよう

【自己評価の目安】

- A : わかった
- B : 少しわからないところがあった
- C : わからないところが多かった

【ステップ：チェック問題を解こう】

- ・自己評価A、B→チェック問題を解こう
- ・自己評価C →友達や家族、先生に聞いたり、ポイントをまとめたりしてからチェック問題を解こう

【ジャンプ：今よりもっとわかるように取り組もう】

- ・チェック問題が全て終わったら、次のどちらかに進もう
- ・チャレンジ問題
- ・もう一度確かめてからチャレンジ問題

【合同な図形】

【学習内容】図形の合同について理解し、合同な図形をかいたり、ちがいを見分けて区別したりできるようになろう。

この学習では、【合同】、【対応する】という【算数用語】が大切です。

	☆教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容	【ホップ】			【ステップ】	【ジャンプ】
		啓林館 ページ	東京書籍① ページ	自己評価 (理解度)	チェック問題	チャレンジ問題
↓	・合同の意味を理解すること	75	73~74	A B C	①	★佐賀県教育センター 小学校算数学習プリント 小学五年【合同な図形】【合同な三角形】 ★学習している教科書会社の学習プリント 【啓林館】自己評価テスト 【東京書籍】うてだめシート
↓	・合同な図形の性質を理解すること	76~77	74~75	A B C		
↓	・平行四辺形や台形などの学習してきた四角形を対角線で分けた形が合同になるのかを理解すること	78	76	A B C		
↓	・合同な三角形のかき方を理解すること	79	77	A B C	②	
↓	・合同な三角形をかくこと	80~81	78~80	A B C		
↓	・合同な三角形のかき方を基に、合同な四角形のかき方を理解し、合同な四角形をかくこと	82	81	A B C	③	

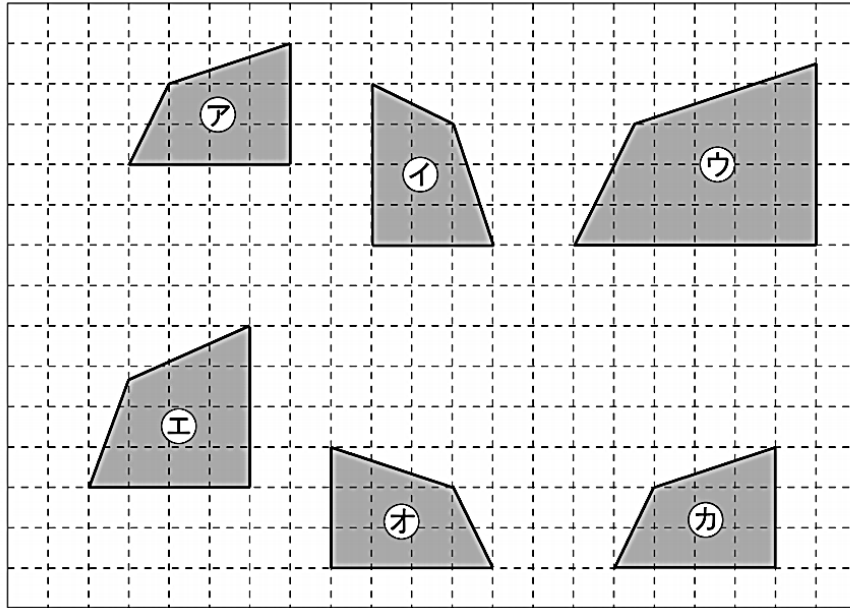
A、B、Cのいずれかを○でかこみましょう。

正解であれば、番号に色をぬりましょう。

【チェック問題】①合同の意味を理解すること

H29_12月_5年...58.3%

下の方がんにかいてある四角形のうち、アの四角形と合同な四角形を、イからカまでの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。

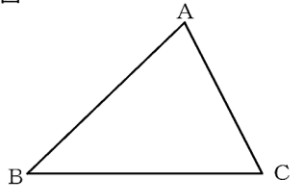


【チェック問題】②合同な三角形のかき方を理解すること、合同な三角形をかくこと

R1_12月_6年・・・50.9%

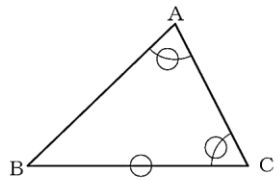
次の図の三角形ABCと合同な三角形をかくために、三角形ABCのどの辺の長さや角の大きさを測ればよいかを考えます。

図

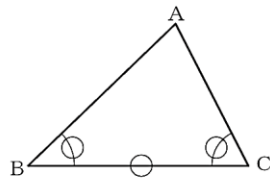


次のアからエは、辺の長さや角の大きさを測るところに○の印をつけたものです。三角形ABCと合同な三角形をいつでもかくことができるものはどれですか。次のアからエまでの中から2つ選んで、その記号を書きましょう。

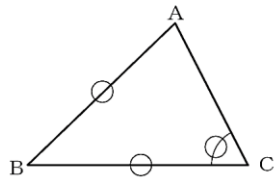
ア



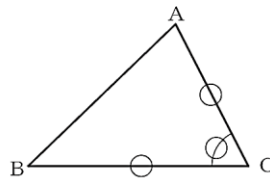
イ



ウ



エ



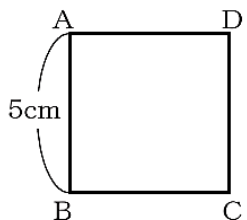
【チェック問題】③ 合同な三角形のかき方を基に、合同な四角形のかき方を理解し、合同な四角形をかくこと

H27_12月_6年・・・77.9%

さとしさんは、次の図1のような正方形 $ABCD$ をかこうとしています。

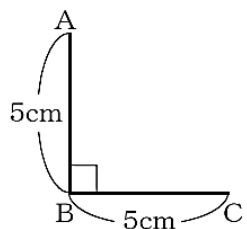
次に、点Dの位置を見つける方法を考えて、さとしさんは次のように言いました。

図1



まず、三角定規を使って、図2のように辺ABと辺BCをかきました。

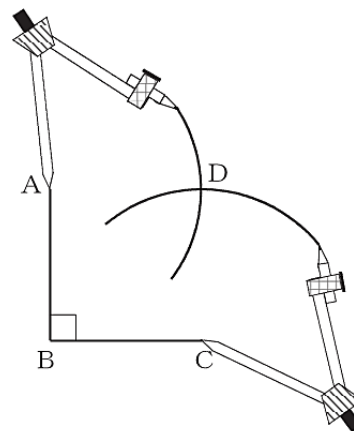
図2



さとし

図3のように、コンパスを使って、点Aを中心にした半径5cmの円の一部分と、点Cを中心にした半径5cmの円の一部分をかいて、2つの円の一部分が交わったところが点Dだね。

図3



さとしさんは、正方形のどのような特ちょうを使って点Dの位置を見つけていますか。次のアからエまでの中から1つ選んで、その記号をかきましょう。

- ア 4つの角がみんな直角である
- イ 4つの辺の長さがみんな等しい
- ウ 向かい合う辺が平行である
- エ 2本の対角線の長さが等しい

小学校第5学年【合同な図形】のチェック問題【解答】

①㊦、㊧、㊨

②イ、エ

③イ