

# 自己評価シート:小学校第5学年【小数のわり算】の学習内容

これは、学習した単元【小数のわり算】の理解度を自分で評価でき、理解度に合わせて取り組み方を選び、学習内容が今よりもっとわかるようになるためのプリントです。  
教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容を一つずつ【ホップ】→【ステップ】の順に進め、学習内容の理解度を自分で評価し、チェック問題に取り組みましょう。学習内容でわからないことがあれば、教科書を読み直したり、家族や友達、先生に聞いたりして、学習内容がわかったかどうか確かめましょう。全ての内容の自己評価とチェック問題が終わったら【ジャンプ】に進み、学習内容が今よりもっとわかるようになるために取り組んでいきましょう。

## 【ホップ：自己評価をしよう】

- ①教科書を読もう
- ②教科書の問題を解こう
- ③答えや解き方を確かめよう
- ④自己評価をしよう

## 【自己評価の目安】

- A : わかった
- B : 少しわからないところがあった
- C : わからないところが多かった

## 【ステップ：チェック問題を解こう】

- ・自己評価A、B→チェック問題を解こう
- ・自己評価C →友達や家族、先生に聞いたり、ポイントをまとめてからチェック問題を解こう

## 【ジャンプ：今よりもっとわかるように取り組もう】

- ・チェック問題が全て終わったら、次のどちらかに進もう
- ・チャレンジ問題
- ・もう一度確かめてからチャレンジ問題

## 【小数のわり算】

【学習内容】小数のわり算の意味を理解し、商をがい数で表す小数のわり算や、余りのある小数のわり算の計算ができるようになる。

☆教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容	【ホップ】		【ステップ】	【ジャンプ】
	啓林館 ページ	東京書籍① ページ	自己評価 (理解度)	チェック問題
↓ ・小数でわることの意味を理解すること	53	53~54	A B C	①
↓ ・整数÷小数の計算の仕方を理解すること	54~55	55~56	A B C	②
↓ ・小数÷小数の計算の仕方を理解すること	58	56~57	A B C	
↓ ・小数÷小数の筆算の仕方を理解し、筆算で計算すること	59~60	57~58	A B C	③、④
↓ ・わり算でわり切れなかったり、商のけた数が多くなったりするときには、商をがい数で表すこと	61	61	A B C	⑤
↓ ・余りを考える小数のわり算で、余りの小数点を正しくうつこと	62	60	A B C	
↓ ・わる数の大きさと商の大きさの関係を理解すること	56~57	59	A B C	⑥

★佐賀県教育センター  
小学校算数学習プリント  
小学五年【小数のわり算】

★学習している教科書会社の学習プリント  
【啓林館】自己評価テスト  
【東京書籍】うてだめシート

A、B、Cのいずれかを  
○でかこみましょう。

正解であれば、番号  
に色をぬりましょう。

## 【チェック問題】①小数でわることの意味を理解すること

R1\_12月6年・・・79.7% 75.4%

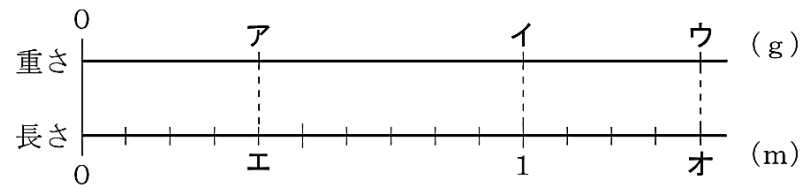
長さが0.4mで、重さが80gのはり金があります。次の各問いに答えましょう。

(1) はり金1mの重さが何gになるかを考えます。

1mの重さを□gとして、はり金の長さとう重さの関係を図に表します。

はり金0.4mの「0.4」、0.4mの重さ80gの「80」、1mの重さ□gの「□」のそれぞれの場所は、図のどこになりますか。次のアからオまでの中から、あてはまるものを1つずつ選んで、その記号を書きましょう。

図



(2) はり金1mの重さを求める式を、次のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

ア  $80 \div 0.4$

イ  $80 \times 0.4$

ウ  $80 + 0.4$

エ  $0.4 \div 80$

## 【チェック問題】②小数÷小数の計算の仕方を理解すること

R1\_12月5年・・・53.0%

ともこさんは、 $45 \div 1.8$  を、「を「せしつわられる数とわる数に同じ数をかけても、商は変わらない」というわり算の性質を使って、ともこさんの考えのように計算しました。

ともこさんの考え

$$\begin{array}{ccccccc} 45 & \div & 1.8 & = & 25 \\ \downarrow 10 \text{ を かける} & & \downarrow 10 \text{ を かける} & & \uparrow \\ 450 & \div & 18 & = & 25 \end{array}$$

ともこさんの考えに合わせて、 $5.7 \div 0.38$  の計算を次のようにします。次のアからウにあてはまる数を書きましょう。

$$\begin{array}{ccccccc} 5.7 & \div & 0.38 & = & \boxed{\text{ウ}} \\ \downarrow \boxed{\text{ア}} \text{ を かける} & & \downarrow 100 \text{ を かける} & & \uparrow \\ \boxed{\text{イ}} & \div & 38 & = & 15 \end{array}$$

【チェック問題】③小数÷小数の筆算の仕方を理解し、筆算で計算すること

H30\_12月\_5年・・・78.5%

$$5.1 \div 0.3$$

【チェック問題】④小数÷小数の筆算の仕方を理解し、筆算で計算すること

R1\_12月\_5年・・・76.0%

$$9 \div 7.5 \quad (\text{わりきれぬまで計算しましょう。})$$

【チェック問題】⑤<sup>あま</sup>りを考える小数のわり算で、<sup>あま</sup>りの小数点を正しくうつこと

H26\_12月\_5年・・・36.8%

次の  にあてはまる数はどれですか。あとのアからエまでの中から1つ選んで、その記号をかきましょう。

$3.46 \div 0.6$  の商を一の位まで求めたときのあまりは、 です。

ア 46

イ 4.6

ウ 0.46

エ 0.4

【チェック問題】⑥わる数の大きさと商しょうの大きさの関係を理解すること

H26\_12月\_5年・・・72.7%

商が4より大きくなる式はどれですか。次のアからエまでの中から1つ選んで、その記号をかきましょう。

ア  $4 \div 1.2$

イ  $4 \div 4$

ウ  $4 \div 16$

エ  $4 \div 0.4$

小学校第5学年【小数のわり算】のチェック問題 【解答】

①(1)「0.4」… エ、「80」… ア、「□」… イ

(2)ア

②ア 100、イ 570、ウ 15

③17

④1.2

⑤イ

⑥エ