

# 自己評価シート:小学校第5学年【小数のかけ算】の学習内容

これは、学習した単元【小数のかけ算】の理解度を自分で評価でき、理解度に合わせて取り組み方を選び、学習内容が今よりもっとわかるようになるためのプリントです。  
教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容を一つずつ【ホップ】→【ステップ】の順に進め、学習内容の理解度を自分で評価し、チェック問題に取り組みましょう。学習内容でわからないことがあれば、教科書を読み直したり、家族や友達、先生に聞いたりして、学習内容がわかったかどうかを確かめましょう。全ての内容の自己評価とチェック問題が終わったら【ジャンプ】に進み、学習内容が今よりもっとわかるようになるために取り組んでいきましょう。

## 【ホップ：自己評価をしよう】

- ①教科書を読もう
- ②教科書の問題を解こう
- ③答えや解き方を確かめよう
- ④自己評価をしよう

## 【自己評価の目安】

- A : わかった
- B : 少しわからないところがあった
- C : わからないところが多かった

## 【ステップ：チェック問題を解こう】

- ・自己評価A、B→チェック問題を解こう
- ・自己評価C →友達や家族、先生に聞いたり、ポイントをまとめてからチェック問題を解こう

## 【ジャンプ：今よりもっとわかるように取り組もう】

- ・チェック問題が全て終わったら、次のどちらかに進もう
- ・チャレンジ問題
- ・もう一度確かめてからチャレンジ問題

## 【小数のかけ算】

【学習内容】小数のかけ算の意味や、小数のかけ算についても計算のきまりが成り立つことを理解し、小数のかけ算の計算ができるようになる。

☆教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容	【ホップ】		【ステップ】	【ジャンプ】
	啓林館 ページ	東京書籍① ページ	自己評価 (理解度)	チェック問題
↓ ・小数をかけることの意味を理解すること	35	41	A B C	①
↓ ・整数×小数の計算の仕方を理解すること	36~37	42~44	A B C	/
↓ ・小数×小数の計算の仕方を理解すること	40	44~45	A B C	
↓ ・小数×小数の筆算の仕方を理解し、筆算で計算すること	41~42	45~46	A B C	②
↓ ・辺の長さが小数の場合にも、面積や体積の公式を使って長方形や直方体などの面積や体積を求めること	44~45	48	A B C	/
↓ ・整数のときに成り立った計算のきまりは小数のときにも成り立つことを理解し、そのきまりを使ってくふうして計算すること	46~47	49	A B C	
↓ ・かける数の大きさと積の大きさの関係を理解すること	38~39	47	A B C	※④

★佐賀県教育センター  
小学校算数 学習プリント  
小学五年 【小数のかけ算】

★学習している教科書会社の学習プリント  
【啓林館】自己評価テスト  
【東京書籍】うてだめシート

A、B、Cのいずれかを  
○でかこみましょう。

正解であれば、番号  
に色をぬりましょう。

※小数のわり算の問題を含む

## 【チェック問題】①小数をかけることの意味を理解すること

H29\_12月\_5年・・・54.3%

答えが $180 \times 0.4$ の式で求められる問題を、次のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 180kgの米を0.4kgずつふくろにつめます。  
米を全部ふくろにつめるには、ふくろは何まいいりますか。
- イ 1mのねだんが180円のリボンを、0.4m買いました。  
リボンの代金は何円ですか。
- ウ 0.4kgのねだんが180円のさとうがあります。  
このさとう1kgのねだんは何円ですか。
- エ 赤いテープの長さは180cmです。  
赤いテープの長さは白いテープの長さの0.4倍です。  
白いテープの長さは何cmですか。

## 【チェック問題】②小数×小数の筆算の仕方を理解し、筆算で計算すること

R1\_12月\_5年・・・82.3%

$$2.6 \times 3.4$$

【チェック問題】③整数のときに成り立った計算のきまりは小数のときにも成り立つことを理解し、そのきまりを使ってくふうして計算すること

H24\_4月\_中1・・・37.8%

しんいちさんは、 $18 \times 32 = 576$  をもとにして、 $1.8 \times 3.2$  の積を求める方法を次のように説明しました。次の  と  にあてはまる数を、それぞれ書きなさい。

しんいちさんの説明

$1.8 \times 3.2$  の積は、 $1.8$  と  $3.2$  をそれぞれ  倍した数である  $18 \times 32$  の積  $576$  を  でわれば求められます。

【チェック問題】④ かける数の大きさ<sup>さ</sup>と積の大きさ<sup>さ</sup>の関係を理解すること ※小数のわり算の内容をふくむ問題

H30\_12月\_5年・・・29.8%

次のアからエまでの4つの式の●は0でない同じ数を表しています。

計算の答えが●の表す数より大きくなるものを、次のアからエまでの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。

ア ●  $\times 1.4$

イ ●  $\div 0.3$

ウ ●  $\times 0.8$

エ ●  $\div 1.9$



小学校第5学年【小数のかけ算】のチェック問題【解答】

①イ

②8.84

③ア 10、イ 100

④ア、イ