

自己評価シート: 小学校第5学年【比例】の学習内容

これは、学習した単元【比例】の理解度を自分で評価でき、理解度に合わせて取り組み方を選び、学習内容が今よりもっとわかるようになるためのプリントです。

教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容を一つずつ【ホップ】→【ステップ】の順に進め、学習内容の理解度を自分で評価し、チェック問題に取り組みましょう。学習内容でわからないことがあれば、教科書を読み直したり、家族や友達、先生に聞いたりして、学習内容がわかったかどうかを確かめましょう。全ての内容の自己評価とチェック問題が終わったら【ジャンプ】に進み、学習内容が今よりもっとわかるようになるために取り組んでいきましょう。

【ホップ：自己評価をしよう】

- ①教科書を読もう
- ②教科書の問題を解こう
- ③答えや解き方を確かめよう
- ④自己評価をしよう

【自己評価の目安】

- A :わかった
B :少しづわからぬところがあった
C :わからないところが多かった

【ステップ：チェック問題を解こう】

- ・自己評価A、B→チェック問題を解こう
- ・自己評価C →友達や家族、先生に聞いたり、ポイントをまとめたりしてからチェック問題を解こう

【ジャンプ：今よりもっとわかるように取り組もう】

- チェック問題が全て終わったら、次のどちらかに進もう
- ・チャレンジ問題
 - ・もう一度確かめてからチャレンジ問題

【比例】

【学習内容】簡単な場合について比例の関係があることを知り、表を用いて比例の関係を見つけることができるようになろう。
この学習では、【比例】という【算数用語】が大切です。

☆教科書を読んだり、問題を解いたりして自己評価する内容	【ホップ】			【ステップ】	【ジャンプ】
	啓林館 ページ	東京書籍① ページ	自己評価 (理解度)	チェック問題	チャレンジ問題
↓ ・ともなって変わる二つの数量の変わり方を調べて、比例する関係を理解すること	29~30	33~34	A B C	①、②	★ 東京書籍 学習している教科書会社の学習プリント うでだめシート
↓ ・比例の関係を使って、一つの量に対応するもう一つの量を求める		34~35	A B C	③	
↓ ・比例の関係を表した数直線を用いて、式を立てたり答えを求めたりすること	31	36~37	A B C		

A、B、C のいずれかを
○でかこみましょう。

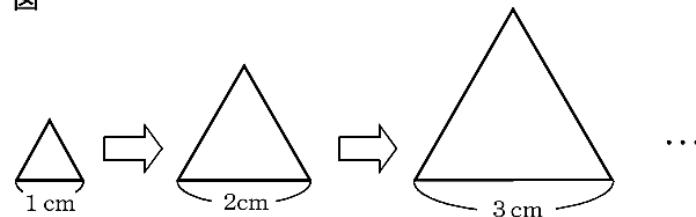
正解であれば、番号
に色をぬりましょう。

【チェック問題】①ともなって変わる二つの数量の変わり方を調べて、比例する関係を理解すること

R1_12月_5年…71.1%

図のように、正三角形の1辺の長さを1cm, 2cm, 3cm, …と変えたときのまわりの長さを調べて、あの表にまとめました。

図



表

1辺の長さ (□cm)	1	2	3	…
まわりの長さ (△cm)	3	6	9	…

1辺の長さを□cm, まわりの長さを△cmとしたとき、□と△の関係を正しく表している式を、次のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

ア $\square \div \triangle = 3$

イ $\square \div 3 = \triangle$

ウ $\triangle \times 3 = \square$

エ $\square \times 3 = \triangle$

【チェック問題】②ともなって変わる二つの数量の変わり方を調べて、比例する関係を理解すること

H29_12月_5年…86.4%

1個80円のガムを買った数を1個、2個、3個と変えたときの代金を調べて、表にまとめました。

表

ガムを買った数(個)	1	2	3	4	…
代金 (円)	80	160	240	320	…

ガムを買った数を□個、代金を△円としたとき、□と△の関係を正しく表している式を、次のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

ア $80 - \triangle = \square$

イ $80 + \triangle = \square$

ウ $80 \times \square = \triangle$

エ $80 \div \square = \triangle$

【チェック問題】③比例の関係を使って、一つの量に**対応**するもう一つの量を求めるこ

H27_12月_6年…93.0%

次の表は、針金の長さと重さの関係を表したものです。 にあてはまる数をかきましょう。

表

長さ (m)	1	2	3	…	9
重さ (g)	120	240	360	…	<input type="text"/>

小学校第5学年【比例】のチェック問題【解答】

①エ

②ウ

③1080